

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diadakan analisa terhadap hasil wawancara yang diperoleh dari lokasi penelitian maka dapat disimpulkan :

1. Prestasi belajar siswa pada bidang studi matematika di MIN 2 Model Palembang, terkategori baik karena dapat dilihat berdasarkan nilai yang diperoleh siswa pada saat ujian akhir semester 1 dan ujian akhir semester 2, dengan adanya dokumentasi nilai rapor yang peneliti dapat dari salah satu guru mata pelajaran matematika bahwa seluruh siswa di kelas Va mendapatkan nilai yang baik, atau dalam kategori tuntas diatas KKM, dan juga dilihat dari perkembangan yang dialami siswa dari semester 1 dan 2 mengalami peningkatan dalam prestasi belajar, pada saat semester 1 masih ada siswa yang mendapatkan nilai 7 disemester 2 sudah tidak ada lagi siswa yang mendapatkan nilai dengan angka 7 dan secara keseluruhan nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan.
2. Faktor-faktor pendukung prestasi belajar siswa ada dua yaitu faktor Internal dan faktor Eksternal. Faktor Internal yang terdiri dari kesehatan, intelegensi, minat dan motivasi serta cara belajar sedangkan Faktor Eksternal terdiri dari keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian saran yang diberikan peneliti, antara lain :

1. Bagi siswa, hendaknya setiap mata pelajaran itu tanamkan dalam diri siswa masing-masing bahwa setiap pelajaran itu penting dan juga setiap mata pelajaran apapun itu harus disukai karena dengan awalnya kita menyukai maka akan lebih mudah kita dalam menerima setiap materi pembelajaran dan kita akan bersungguh-sungguh dalam mengikuti setiap proses pembelajaran.
2. Bagi Orang Tua, orang tua diharapkan untuk memberikan perhatian yang penuh kepada anak dalam belajar serta selalu memberikan semangat dan dorongan, bimbingan dan juga embantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami anak di sekolah.
3. Bagi guru, agar selalu mempertahankan cara mengajar yang baik dan menyenangkan bagi peserta didik, seperti selalu menggunakan, media, metode dan juga media pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat siswa terhadap pelajaran matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya prestasi belajar siswa diperoleh dari test secara langsung yang dilakukan oleh peneliti sendiri sebagai tolak ukur yang lebih baik dari prestasi belajar siswa dibidang studi matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- A Soenaryo dan Fatihahatu Syah Annas. 2013. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: JJ Cahaya Agency.
- Ahmadi Abu. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Ali Daud Muhammad. 2013. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Prenada Group.
- Alwi Hasan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto Suharsini. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar Saefuddin. 1987. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran*, Yogyakarta: Liberty.
- Dalyono M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabet.
- Dharma Surya. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathani Halim Abdul. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friedman M. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori, dan Praktek Edisi ke-5*. Jakarta: EGC.
- Hamalik Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Khodijah Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Listiyani Budi Annastalia. 2011. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Kudus dan SMA Negeri 1 Bae Kudus*. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Mapiare Andi. 1983. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Moleong J Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusmini. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felica.
- Sanjaya W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari Wulan Siti. 2015. *Hubungan Profesionalisme Guru Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Palembang Perpustakaan Universitas Islam Negeri.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni M. 2016. *belajar dan pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wahab Rohmalina, 2012. dkk. *Kecerdasan Emosional dan Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press.