

**PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-JAMI'AH ALY AL-FIKRI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

WINDA ALVIONITA

NIM: 14210248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
2019**

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di-
Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aiy Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang**. Yang ditulis oleh saudari **WINDA ALVIONITA**, NIM: 14210248, telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I Skripsi

H. Alimron, M.Ag
NIP.197202132000031002

Palembang, 07 Mei 2019

Pembimbing II Skripsi

Drs. Abu Mansur, M.Pd.I
NIP. 196603281993031002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-JAMI'AH ALY AL-FIKRI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

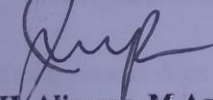
Yang ditulis oleh saudari Winda Alvionita, NIM.14210248
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi
Pada tanggal 24 Mei 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 Mei 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

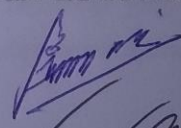
Panitia Penguji Skripsi

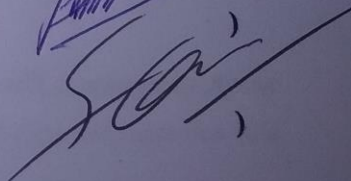
Ketua


H. Alimrona, M.Ag
NIP.19726213 200003 1 002

Sekretaris

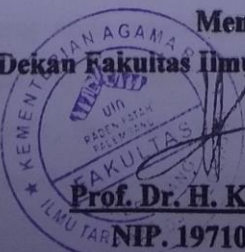
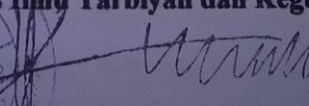

Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIK. 19871124 201701 1 031

Penguji Utama : Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag ()
NIP. 19610730 198803 1 002

Anggota Penguji : Syarnubi, M.Pd.I ()
NIK. 19880402 201701 1 033

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan
Sesuai Kemampuannya.
“(QS. Al-Baqarah Ayat 286)”**

PERSEMBAHAN:

Ya Allah, perkenankanlah hambamu untuk bersujud mengucapkan rasa syukur atas nikmat dan karunia-Mu selama ini sehingga hamba mampu menghadapi rintangan demi menyelesaikan Studi Sarjana ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk;

- *Ibukku tercinta (Eni Usrawati) dan Ayahku tersayang (Nyaman) yang telah mendidikku, merawatku, memberikan motivasi, dan menasehatiku secara ikhlas, serta tidak pernah lupa menghaturkan namaku disetiap do'anya.*
- *Keluarga besar Wamin Saharo dan Ibrahim Asia beserta adik kesayanganku Agung Saputra, Elza Tri Apsari, Tiara Ariestya yang telah memberikan dukungan dan do'a kepadaku.*
- *Seseorang yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu Acikku Rian Tri Ardiansyah, Adik angkatku Amar serta Sepupuku Rinda, Muslimin, Malisa,, Acik Aan, Resty, Dedek, Ro, Abu, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

- *Pembimbing I dan II skripsi Bapak Alimron dan Bapak Abu Mansur yang membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.*
- *Sahabat Seperjuangan yang selalu ada untukku Wiwin Yulianti, Yayuk Susanti, Titi Marliza, dan Ana Claudia yang berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini, serta teman-teman KKN 131 yang selalu menyemangatiku.*
- *Luna- lunaku yang selalu memotivasi dalam menggarap skripsi ini, yaitu Ayu Tw, Leak, Sumek,*
- *Sahabat Irma yang terus menanyakan kapan wisuda, yaitu Mbak Endah, Abot, Anis, Dewi, Indah, Ebir, Dayat, Popon.*
- *Team Kerja yang sudah ku anggap seperti keluarga sendiri yaitu Bapak/Ibu Guru serta Staf SD Negeri 176 Palembang yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk cepat mendapatkan gelar S.Pd ini.*
- *Agama (Islam) dan Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Qiro’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.Ph,D, Selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag. dan Ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi PAI dan Sekretaris Prodi PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak H. Alimron, M.Ag. selaku pembimbing I yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan menyelesaikan skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada penulis sehingga membuat peneliti lebih memahami, mengerti, dalam menyusun skripsi ini. Beliau sangat berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Abu Mansur, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan menyelesaikan skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada peneliti sehingga membuat penulis lebih memahami, mengerti, dalam menyusun skripsi ini. Beliau juga sangat berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag dan Syarnubi, M.Pd.I selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan masukan bagi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Bapak Dr. Munir, M.Ag yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini, beserta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Ayah Nyaman dan Ibunda Eni Usdawati tercinta yang telah bekerja keras tanpa lelah demi anaknya dan telah memberikan semangat dan dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya demi anaknya tercinta.
10. Keluarga besar Wamin Saharo dan Ibrahim Asia beserta adik kesayanganku Agung Saputra, Elza Tri Apsari, Tiara Ariestya yang telah memberikan dukungan dan do'a kepadaku.
11. Seseorang yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu Acikku Rian Tri Ardiansyah, Adik angkatku Amar serta Sepupuku Rinda , Muslimin, Malisa,, Acik Aan, Resty, Dedek, Ro, Abu, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Sahabat Seperjuangan yang selalu ada untukku Wiwin Yulianti, Yayuk Susanti, Titi Marliza, dan Ana Claudia yang berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini, serta teman-teman KKN 131 yang selalu menyemangatiku.
13. Luna- lunaku yang selalu memotivasi dalam menggarap skripsi ini, yaitu Ayu Tw, Leak, Sumek.
14. Sahabat Irma yang terus menanyai kapan wisuda, yaitu Mbak Endah, Abot, Anis, Dewi, Indah, Ebir, Dayat, Popon.
15. Team Kerja yang sudah ku anggap seperti keluarga sendiri yaitu Bapak/Ibu Guru serta Staf SD Negeri 176 Palembang yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk cepat mendapatkan gelar S.Pd ini.
16. Almamaterku tercinta UIN Raden Fatah Palembang, yang selalu menjadi kebanggaanku sebagai mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima Allah SWT, Amin *Ya Rabbal'alamin*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan baik itu disengaja maupun tidak disengaja, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Palembang, Mei 2019
Penulis

Winda Alvionita
NIM. 14210248

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusaan Masalah	8
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	10
G. Kerangka Teori	13
H. Variabel Penelitian.....	16
I. Definisi Operasional Variabel.....	17
J. Hipotesis Penelitian	18
K. Metodologi penelitian	19
L. Teknik Pengumpulan data.....	22
M. Teknik Analisis Data.....	24
N. Sistematika Pembahasan.....	27

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Metode Qiro'ati.....	29
1. Pengertian Metode Qiro'ati.....	29
2. Prinsip-Prinsip Dasar Qiro'ati.....	32
3. Teknik Pembelajaran Qiro'ati.....	35
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiro'ati	38
5. Langkah-Langkah Penerapan Metode Qiro'ati.....	39
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	38
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	42

2. Tujuan Membaca Al-Qur'an	45
3. Aspek-Aspek Membaca Al-Qur'an	46
4. Kriteria Kemampuan dalam Membaca Al-Qur'an.....	51
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53

BAB III: DESKRIPSI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	60
B. Letak Geografis Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	62
C. Visi dan Misi Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	62
D. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	63
E. Fasilitas di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	64
F. Keadaan Tenaga Pengajar Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri	66
G. Jumlah Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	68
H. Tata Tertib di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	70
I. Jenis Kegiatan di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	72

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	81
1. Analisis Data Hasil Angket Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	81
2. Analisis Data Hasil Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	87
3. Analisis Pengaruh Metode Qiro'ati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	93

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Populasi Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang	21
Tabel 3.1 Keadaan Sarana dan Prasarana Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang	65
Tabel 3.2 Daftar Nama dan Tugas Guru Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.....	67
Tabel 3.3 Rekapitulasi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang 2017/2018	68
Tabel 3.4 Nama-Nama Mahasantri yang Diteliti	69
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang	72
Tabel 3.6 Daftar Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang 2017/2018	76
Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi Skor <i>Mean</i> Metode Qiro'ati	83
Tabel 4.2 Data Presentase Penerapan Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang	85
Tabel 4.3 Daftar Skor Hasil Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang	87
Tabel 4.4 Data Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an	89
Tabel 4.5 Data Presentase Kemampuan Membaca Al-Qur'an	91
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Validitas	93
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Reliabilitas	94
Table 4.8 Data Nilai Koefisien Regresi menggunakan SPSS 21	95
Tabel 4.9 Data Melihat Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	99

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Diagram Lingkaran Penerapan Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah
Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang86
- Gambar 2 Diagram Lingkaran Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ma'had Al-
Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang92

ABSTRAK

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu : (1) Bagaimana penerapan metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Ali Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang? (2) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an pada Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Ali Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang? (3) dan Adakah pengaruh metode Qiro'ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an Mahasantri di Ma'had Al-Jamiah Ali Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang?

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada mahasantri, Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an Mahasantri, dan Untuk mengetahui pengaruh metode Qiro'ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an Mahasantri. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Mahasantri yang berjumlah 170 Mahasantri, sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 25 Mahasantri. Data diperoleh dengan angket (keusioner), tes, dan dokumentasi. Terlebih dahulu data disimpulkan, kemudian direkapitulasi, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan Rumus Mean, Standar Deviasi, TSR, kemudian mencari koefisien regresi linier sederhana dengan menguji validitas, uji reliabilitas serta menganalisis uji Hipotesis (Uji T) dengan perhitungan SPSS 21.

Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui perhitungan TSR penerapan metode Qiro'ati maka dapat disimpulkan dari mahasantri berjumlah 25 orang memperoleh 10 responden termasuk kategori tinggi dan mencapai 40% frekuensi dengan standar deviasi 3,47. Kemudian dari hasil perhitungan TSR kemampuan membaca Al-Qur'an berjumlah 25 orang Mahasantri memperoleh 12 responden termasuk kategori sedang dan mencapai 48% frekuensi dengan standar deviasi 4,9. Dan diperoleh pula perhitungan nilai berdasarkan pengaruh penerapan metode Qiro'ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an melalui analisis uji t menggunakan bantuan computer SPSS 21 memperoleh hasil data dengan rincian $7.241 > 2.068$ pada taraf signifikan 1% maupun taraf 5%.