

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang dikategorikan Tinggi, karena terdapat 10 Mahasantri (40%) yang memberi jawaban dari angket yang disebarakan kepada mahasantri dengan indikasi tinggi, adapun yang menyatakan bahwa Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang yang sedang sebanyak 6 Mahasantri (24%), dan Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang rendah sebanyak 9 Mahasantri (36%). Sehingga dapat dikatakan bahwa Metode Qiro'ati di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang memiliki tingkat intensitas yang tinggi sebesar 40% karena mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasantri.
2. Dari hasil kemampuan membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN yang diperoleh dikategorikan Sedang, karena terdapat 7 orang mahasantri (28%) yang mendapat nilai dengan indikasi tinggi, adapun yang yang mendapat nilai dengan indikasi sedang sebanyak 12 orang mahasantri (48%), dan yang mendapat nilai dengan indikasi rendah sebanyak 6 orang mahasantri (24%). Sehingga dapat dikatakan bahwa

tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang memiliki tingkat intensitas yang sedang sebesar 48%.

3. Penerapan Metode Qiro'ati dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang, dilihat dari analisis menggunakan uji koefisien regresi linier sederhana (uji t), pada perolehan hasil uji hipotesis dengan cara membandingkan nilai probabilitas (0,05) dengan nilai signifikan sebesar 0,000 sedangkan Berdasarkan uji hipotesis dengan cara membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh t_{hitung} sebesar 7.241 dan t_{tabel} sebesar 2.068, serta dari perhitungan SPSS diperoleh koefisien determinasi (R_{Square}) sebesar 0.411, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh Variabel bebas (Metode Qiro'ati) terhadap Variabel terkait (Kemampuan Membaca Al-Qur'an) adalah sebesar 41.1%. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu, ada pengaruh yang signifikansi antara Metode Qiro'ti terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.

B. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti kemukakan pada BAB simpulan ini ditujukan kepada Ustad/Ustadzah, Mahasantri yang berada di Ma'had Al-Jami'ah

Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang, teman-teman peneliti yang akan datang, saran tersebut antara lain:

1. Untuk Ustad/Ustadzah dapat menggunakan metode Qiro'ati ini sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi Mahasantri yang berada di Ma'had Al-Jami'ah Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang.
2. Untuk Mahasantri hendaknya lebih giat lagi dalam membaca Al-Qur'an.
3. Untuk teman-teman yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk lebih mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama RI. 2010 cet. 10, Bandung : CV. Penerbit Diponegoro.
- Abuddinata. 2002. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Adib, Helen Sabera. 2016. *Metodologi Penelitian*, Palembang: Noerfikri.
- Al-Munawar, Said Agil Husin. 2005. *Aktualisasi Nilai-nilai Al-Qur'ani Dalam Sistem Pendidikan Islam*. ed. Ummi Kalsum dan Syahrini Tambak. Jakarta : PT. Ciputat Press.
- Alghifari Fajeri, Ahmad. *Studi Komparatif Antara Metode Ummi dan Metode Qiro'ati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SDIT Ukhuwah dan Madrasah Ibtidaiyah Fita' limissibyan*. Palangkaraya : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, Sofyan. 2001. *Metodologi Penelitian Survey*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, Akmal. 2004. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang, Rafah Press.
- Halimatussa'diyah. 2007. *Ulumul Qur'an*. Cet. I. Palembang : IAIN Raden Fatah Press.
- Hidayat, Syarifudin dan Sedarmayanti. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mundur Maju, Cipta.
- Komariah, Aan dan Cepi Tratna. 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bandung : Bumi Aksara.
- Kodir, Abdul. 2002. *Metodologi Studi Islam*. Bandung : Pustaka Setia.

- Khikmah, Nur. 2014. *Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Dabin III 2006 Kecamatan Semarang Barat Studi Deskriptif Di Tk Al-Azhar 22 Dan Tk Aba 23 Semarang*. Semarang : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
- Munir. 2006. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab, Teori dan Praktek*. Palembang : IAIN Raden Fatah Press.
- Mulyasa, E. 2004. *Menajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Heri. 2006. *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta : EGC.
- Purnama Sari, Ratih. 2014. *Efektivitas Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TK/TPA Kelurahan Lebung Gajah Perumnas Sako Palembang*. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. cet. III. Jakarta : Bumi Aksara Grafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. 2009. *Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Sukardi, 2008, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumadi, 2016, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sarikin. 2012. *Peningkatan Kemampuan Membaca Al- Qur'an dengan Metode Coveratif Learning Mencari Pasangan*. Pacitan: Fakultas Tarbiyah STIT Muhammadiyah Pacitan.

Tim Pustaka Phoenix. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*. cet. IV. Jakarta : PT. Media Pustaka Phoenix.

Online :

<http://www.hadits.id/hadist/bukhari/4639> diakses pada tanggal 18 Oktober 2018 pukul 15.55 WIB.

[Eprints.walisongo.ac.id](http://eprints.walisongo.ac.id) oleh A Kholiq tahun 2015, diakses pada tanggal 28 mei 2019 pukul 20.30.

[Eprints.walisongo.ac.id.073111021_Bab2](http://eprints.walisongo.ac.id.073111021_Bab2) oleh SS Kurniyati tahun 2012, diakses pada tanggal 28 mei 2019 pukul 20.30.