

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
Kisi-Kisi

No	Variabel	Indikator	Butir soal	
			Favorable	Unfavorable
1		Daktun (tidak boleh menuntun)	1	
		Tiwasgas (teliti, waspada, dan tegas)	2, 3, 4	
		CBSA + M (Cara Belajar Santri Aktif Mandiri)	5, 6	
		LCTB (Lancar Cepat Tepat dan benar	7, 8, 9, 10	
		Langsung membaca huruf-huruf hijaiyah yang berharakat tanpa mengeja	11	
		Langsung praktek secara mudah dan praktis bacaan yang bertajwid	12, 13	
		Belajar sesuai dengan kemampuan santri	14	

		Evaluasi dilakukan setiap kali pertemuan	15	
		Jumlah	15	

Kriteria Soal	Kriteria Penilaian		
	S	KK	TP
Favorable	3	2	1
Unfavorable	1	2	3

INSTRUMENT PENGUMPUL DATA (IPD)

METODE QIRO'ATI

VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	SOAL	OPSI		
				S	KK	TP
METODE QIRO'ATI	1. Prinsip Dasar Qiro'ati	1. Prinsip yang harus dipegang oleh guru a. Daktun (tidak boleh menuntun) b. Tiwasgas (teliti, waspada, dan tegas)	1. Pada saat anda salah dalam membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiro'ati, Apakah Guru menuntun bacaan anda dengan membenarkannya ?			
			2. Pada proses belajar berlangsung, Apakah Guru anda teliti saat anda mengalami kesalahan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			
			3. Saat anda belajar dengan menggunakan metode Qiro'ati, Apakah Guru anda selalu waspada dan berhati-hati dalam menyimak bacaan anda ?			
			4. Pada saat anda membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati, Apakah Guru anda tegas apabila anda mengalami kesalahan pada pengucapan bacaan tersebut ?			
		2. Prinsip yang harus dipegang oleh santri a. CBSA + M (Cara Belajar Santri	5. Apakah cara belajar anda aktif pada saat belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			

	Aktif dan Mandiri b. LCTB (Lancar Cepat Tepat dan benar	6. Apakah cara belajar anda selalu mandiri pada saat proses belajar metode Qiro'ati berlangsung ?				
		7. Apakah bacaan anda lancar apabila membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?				
		8. Apakah bacaan anda cepat apabila membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?				
		9. Apakah bacaan anda selalu tepat apabila membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?				
		10. Dalam membaca Al-Qur'an Apakah bacaan anda selalu benar dengan menggunakan metode Qiro'ati ?				
	2. Teknik Pembelajaran Qiro'ati	1. Langsung membaca huruf-huruf hijaiyah yang berharakat tanpa mengeja	11. Pada proses pembelajaran metode Qiro'ati Apakah anda langsung membaca huruf-huruf hijaiyah yang berharakat tanpa mengeja lagi ?			
		2. Langsung praktek secara mudah dan praktis bacaan yang bertajwid	12. Apakah pada proses pembelajaran Qiro'ati anda langsung mempraktekkan secara mudah bacaan yang bertajwid ?			

			13. Apakah anda dapat mempraktekkan langsung secara praktis bacaan Al-Qur'an yang bertajwid dengan menggunakan metode Qiro'ati?			
		3. Belajar sesuai dengan kemampuan santri	14. Apakah pada pembelajaran metode Qiro'ati anda belajar sesuai dengan kemampuan anda sendiri ?			
		4. Evaluasi dilakukan setiap kali pertemuan	15. Apakah pada pembelajaran metode Qiro'ati selalu dilakukan evaluasi setiap kali pertemuannya ?			

ANGKET PENELITIAN

A. PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan karya ilmiah peneliti berjudul “Pengaruh Metode Qiro’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah Ali Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang”

Untuk itu pengisian angket ini di gunakan untuk memenuhi kebutuhan penyelesaian penelitian ini. Akhirnya peneliti sampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan diucapkan banyak terima kasih atas jawabannya.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Tulislah identitas anda dengan jelas.
2. Jawablah pertanyaan dengan sejujur-jujurnya.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar. dengan ketentuan:

S : Selalu

KK : Kadang- Kadang

TP : Tidak Pernah

C. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

1. Pertanyaan Metode Qiro'ati

No.	Pertanyaan	S	KK	TP
1	Pada saat anda salah dalam membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiro'ati, Apakah Guru menuntun bacaan anda dengan membenarkannya ?			
2	Pada proses belajar berlangsung, Apakah Guru anda teliti saat anda mengalami kesalahan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			
3	Saat anda belajar dengan menggunakan metode Qiro'ati, Apakah Guru anda selalu waspada dan berhati-hati dalam menyimak bacaan anda ?			
4	Pada saat anda membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati, Apakah Guru anda tegas apabila anda mengalami kesalahan pada pengucapan bacaan tersebut ?			
5	Apakah cara belajar anda aktif pada saat belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			

6	Apakah cara belajar anda selalu mandiri pada saat proses belajar metode Qiro'ati berlangsung ?			
7	Apakah bacaan anda lancar apabila membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			
8	Apakah bacaan anda cepat apabila membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			
9	Apakah bacaan anda selalu tepat apabila membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			
10	Dalam membaca Al-Qur'an Apakah bacaan anda selalu benar dengan menggunakan metode Qiro'ati ?			
11	Pada proses pembelajaran metode Qiro'ati Apakah anda langsung membaca huruf-huruf hijaiyah yang berharokat tanpa mengeja lagi ?			
12	Apakah pada proses pembelajaran Qiro'ati anda langsung mempraktekkan secara mudah bacaan yang bertajwid ?			
13	Apakah anda dapat mempraktekkan langsung secara praktis bacaan Al-Qur'an yang bertajwid dengan menggunakan metode Qiro'ati?			
14	Apakah pada pembelajaran metode Qiro'ati anda belajar sesuai dengan kemampuan anda sendiri ?			
15	Apakah pada pembelajaran metode Qiro'ati selalu dilakukan evaluasi setiap kali pertemuannya ?			

INSTRUMENT PENELITIAN
TEST KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

A. Skor Penilaian Makhraj

No	Makhraj	Skor
1	Santri dapat mengucapkan huruf hijaiyah yang dengan benar	Tinggi
2	Santri dapat membedakan suara dengan jelas huruf yang mirip	Tinggi
3	Santri belum dapat mengucapkan sifat huruf hijaiyah dengan benar	Sedang
4	Santri belum biasa membedakan suara huruf yang hampir sama	Sedang
5	Santri masih sulit membedakan suara huruf yang hampir sama	Rendah

B. Kriteria Penilaian Tajwid

No	Tajwid	Kategori
1	Santri dapat mengucapkan dengan benar hukum mim sukun dan nun sukun	Tinggi
2	Santri dapat mengenal dengan lengkap dan benar bacaan huruf mim sukun dan nun sukun	Tinggi
3	Santri belum dapat mengenal dengan lengkap dan benar bacaan mim sukun dan nun sukun	Sedang

4	Santri tidak biasa mengucapkan dengan benar hukum mim sukun dan nun sukun	Rendah
5	Santri masih sulit mengenal dengan lengkap dan benar bacaan mim sukun dan nun sukun	Rendah

C. Kriteria Nilai Kelancaran

No	Tajwid	Kategori
1	Santri dapat membaca dengan lancar	Tinggi
2	Santri dapat merangkai bacaan dengan benar	Tinggi
3	Santri belum dapat membaca huruf dengan lancar	Sedang
4	Santri masih sulit membaca dengan benar dan lancar	Rendah
5	Santri masih sulit merangkai bacaan dengan benar	Rendah

TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

Nama :

Kelas :

Keterangan :

1. Lancar :
2. Terbata-bata :
3. Tidak bisa :

1. Surah Al-Lail Ayat 1- 21

DOKUMENTASI PENELITIAN



Mahasantri

Ma'had Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang



Menjelaskan cara mengisi angket yang akan diisi oleh Mahasantri

Ma'had Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang



**Membagikan angket kepada 25 Mahasantri
Ma'had Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang**



Mahasantri mengisi angket di Ma'had Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang



**Mahasantri Ma'had Aly Al-Fikri UIN Raden Fatah Palembang
mengumpulkan angket yang telah diisi**





Tes membaca Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Aly Al-Fikri

UIN Raden Fatah Palembang