

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 19 Palembang tahun pelajaran 2017/2018 yang beralamatkan di Jln. Srijaya KM 5,5 Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. Dengan mengamati langsung di kelas VIII kegiatan rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar yang dilaksanakan setiap hari. Penelitian ini dilakukan dengan 3 tahapan yaitu: Persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan, yang dilakukan peneliti pada tahapan ini adalah melakukan observasi di SMP Negeri 19 Palembang selama bulan Maret 2018.

Pada tahap persiapan ini peneliti meminta izin penelitian dengan memberikan surat izin penelitian dari fakultas, kemudian untuk mengetahui data sekolah seperti sejarah SMP, Visi dan Misi, letak geografis, keadaan siswa, sarana dan prasarana sekolah. Selanjutnya observasi dilakukan pada tanggal 15 Maret 2018. Observasi dilakukan untuk melihat tingkat rutinitas membaca al-Qur'an yang dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar setiap hari di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang. Pada observasi ini peneliti menemui guru mata pelajaran PAI yaitu Ibu Dra Hj. Rusni dan berkonsultasi mengenai kegiatan rutinitas membaca al-Qur'an yang dilakukan di SMP Negeri 19 Palembang .

Dari hasil observasi yang dilakukan maka peneliti mengambil subyek penelitian yang berjumlah 29 siswa yang diambil dari kelas VIII.3 melalui pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling* .

Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan instrumen penelitian terlebih dahulu kemudian melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing. Selanjutnya, instrumen penelitian yang telah dibuat di validasi kepada validator untuk mendapatkan saran dan komentar serta mengukur tingkat kevalidan instrumen penelitian yang telah dibuat. Hal ini bertujuan untuk memaksimalkan proses penelitian sehingga instrumen penelitian dapat diukur sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh tingkat rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab 3 permasalahan yaitu, Pertama, bagaimana rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar di SMP Negeri 19 Palembang? Kedua, bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang? ketiga adalah adakah Pengaruh rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang.

Untuk mengetahui tingkat rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar peneliti memberikan angket tertutup kepada 29 responden dan mereka diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada didalam angket tersebut dengan jujur, dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Masing-masing pertanyaan disediakan empat alternatif jawaban yakni, a, b, c dan d dan sebagai proses kualifikasinya

keempat alternatif tersebut diberi bobot masing-masing 4 untuk jawaban a, 3 untuk jawaban b, 2 untuk jawaban c dan 1 untuk jawaban d.

Responden diberikan kebebasan secara mutlak dalam memberikan jawaban. Jawaban responden yang diperoleh secara umum memperlihatkan hasil yang baik atau positif. Selanjutnya jawaban responden tersebut direkapitulasi dan dianalisis dengan presentasi sebagai berikut:

B. Analisis Data

1. Pelaksanaan Rutinitas Membaca al-Qur'an Sebelum Belajar di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Rutinitas membaca al-Qur'an yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari oleh siswa di SMP Negeri 19 Palembang sebelum pelaksanaan pembelajaran di kelas, yakni 15 menit sebelum belajar.

Setelah data di hitung frekuensinya langkah selanjutnya yaitu didistribusikan ke dalam tabel untuk mengelompokan data. Data yang dikelompokan bertujuan agar dapat menentukan nilai mean, standar deviasi, dan menentukan tinggi, sedang dan rendah nilai Rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar dikelas VIII SMP Negeri 19 Palembang dengan akumulasi perolehan skor sebagai berikut:

52	54	60	68	56	74	51	45	53	74
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

68	68	45	51	64	61	63	69	45	73
65	70	47	60	70	72	72	58	70	

$$R = \text{Max} - \text{Min}$$

$$= 74 - 45$$

$$= 29$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 29$$

$$= 1 + 3,3 (1,46)$$

$$= 1 + 4,81$$

$$= 5,81 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

$$I = \frac{R}{K} = \frac{29}{6} = 4,83 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

Setelah diketahui data di atas akan dianalisa, selanjutnya dimasukan ke dalam tabel distribusi frekuensi, dimana besar interval adalah 5 dengan demikian interval tertinggi 69-74 dan interval terendah 45-50 sebagaimana tabel dibawah ini.

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Rutinitas Membaca al-Qur'an Sebelum Belajar di SMP Negeri 19 Palembang

Nilai	F	X	X'	F. X'	F. X' ²
45-50	4	47,5	+4	16	64
51-56	6	53,5	+3	18	54
57-62	4	59,5	+2	8	16

63-68	6	65,5	+1	6	6
69-74	9	71,5	0	0	0
	$\sum N$ = 29			$\sum F \cdot X'$ = 48	$\sum F \cdot X'^2$ = 140

Dari tabel di atas dapat kita ketahui :

$$I = 5 \qquad \sum Fx'^2 = 140$$

$$\sum Fx' = 48 \qquad N = 29$$

Selanjutnya yaitu setelah data diperoleh didistribusikan sebagaimana tabel di atas, kemudian langkah selanjutnya adalah mencari mean dari hasil angket tersebut, kemudian menentukan kategori nilai TSR (Tinggi, Sedang, Rendah) dari Rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.2

**Distribusi Nilai Variabel X (Rutinitas Membaca al-Qur'an)
di SMP Negeri 19 Palembang**

Nilai	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>Fx</i>	<i>x²</i>	<i>fx²</i>
45-50	4	47,5	190	2256,25	9025
51-56	6	53,5	321	2862,25	17173,5
57-62	4	59,5	238	3540,25	14161
63-68	6	65,5	393	4290,25	25741,5

69-74	9	71,5	643,5	5112,25	46010,25
Jumlah	$\sum N$ = 29		$\sum Fx$ = 1785,5		$\sum Fx^2$ = 112111,25

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung nilai rata-rata (mean) dari Rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} = \frac{1785,5}{29} = 61,57$$

Setelah diketahui nilai rata-rata (mean), selanjutnya mencari penyimpangan dari masing-masing skor/interval, dari nilai rata-rata hitungannya dengan menggunakan rumus standar deviasi sebagai berikut:

Menentukan Standar Deviasi:

$$\begin{aligned} SD_x &= \sqrt{\frac{\sum Fx_i^2}{N} - \left(\frac{\sum Fx_i}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{140}{29} - \left(\frac{48}{29}\right)^2} \\ &= \sqrt{4,83 - 2,74} \\ &= \sqrt{2,09} \\ &= 1,45 \\ &= 7,25 \end{aligned}$$

Ket:

SD = Standar Deviasi

I = Kelas Interval

$\sum Fx'^2$ = Jumlah hasil perkalian antara frekuensi masing-masing interval dengan x'

$\sum Fx'$ = Jumlah hasil perkalian antara frekuensi masing-masing interval dengan x'

Setelah diketahui mean skor dan standar deviasi hasil nilai rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang, maka selanjutnya adalah menentukan kategori tinggi, sedang, rendah. Adapun kategori tersebut adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= Mx + 1. SD_x \\ &= 61,57 + 1. 7,25 \\ &= 61,57 + 7,25 \\ &= 68,82 \text{ (kategori tinggi 68,82 keatas)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= Mx + - 1. SD_x \text{ sampai dengan } Mx + 1. SD_x \\ &= 61,57 - 1. 7,25 \\ &= 61,57 - 7,25 \\ &= 54,32 \text{ sampai dengan:} \\ &= Mx + 1. SD_x \\ &= 61,57 + 1. 7,25 \\ &= 61,57 + 7,25 \\ &= 68,82 \end{aligned}$$

Jadi untuk kategori sedang nilainya antara (54,32– 68,82)

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= Mx - 1. SD_x \\ &= 61,57 - 1. 7,25 \\ &= 61,57 - 7,25 \\ &= 54,32 \text{ (Nilai terendah } 54,32 \text{ ke bawah)} \end{aligned}$$

Setelah batasan nilai untuk nilai tertinggi, sedang dan rendah diketahui, maka langkah selanjutnya mencari nilai-nilai tersebut, sebagaimana tabel dibawah ini:

Tabel 4.3
Distribusi Frekuensi dan Presentasi TSR Tentang Rutinitas Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar di SMP Negeri 19 Palembang

Kategori	Frekuensi	Presentase
Tinggi (T)	9	$\frac{9}{29} \times 100 = 31,03\%$
Sedang (S)	12	$\frac{12}{29} \times 100 = 41,37\%$
Rendah (R)	8	$\frac{8}{29} \times 100 = 27,58\%$
Jumlah	29	100%

Dapat disimpulkan bahwa hasil nilai rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang adalah nilai tertinggi ada 9 orang dengan persentase 31,03 %, nilai sedang diperoleh 12 orang dengan persentase 41,37 %, dan yang mendapat nilai rendah diperoleh 8

orang dengan persentase 27,58 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang adalah termasuk kategori sedang.

2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Untuk mengetahui nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang peneliti mengambil nilai raport semester 2 di kelas VIII.3 yang berjumlah 29 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Rekapulasi nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa dengan melihat Raport akhir semester sebagai indikatornya. Kemudian nilai tersebut dicari rata-ratanya. Nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa dengan akumulasi perolehan nilai dapat dilihat tabel di bawah ini.

Tabel 4.4

Nilai Prestasi Belajar (Variabel Y)

Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Palembang

No	Nama	Aspek			
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Rata-Rata
1	Akhla Ira Rahmawati	77	80	79	79

2	Anggelia	80	83	83	82
3	Anggia Kamila Maharani	84	85	84	84
4	Atika Amelia	85	87	86	86
5	Azizah Rahmawati	80	83	82	82
6	Azizah Raidah Salsabilah	90	90	89	90
7	Clarissa Adilia Sasmita	78	80	79	79
8	Defri Yansyah	75	70	69	71
9	Fatiha Riska Sabila	80	80	79	80
10	Irren Jetty Nuranisa	85	86	86	86
11	Kanaya Az Zahrah	85	86	86	86
12	Khairani Putri Agustin	85	86	86	86
13	M.Adrian Wangsa Dinata	72	69	69	70
14	M.Alfaris	75	79	79	78
15	M.Hafidh Atthala Aqsadewa	82	86	86	85
16	M.Rafiq	83	85	84	84
17	Muhamad Azizun Hakim	74	76	75	75
18	Muhammad Abiyyu Thahir Yusuf	85	89	89	88
19	Muhammad Aprianda Pratama	70	71	71	71
20	Muhammad Buana	88	89	89	89

	Firzatulloh				
21	Muhammad Fadil Abdul Muis	83	86	86	85
22	Muhammad Fadli Abdul Aziz	90	89	89	89
23	Rachmat Ramadhan	70	71	71	71
24	Riza Nurzahirah	85	84	84	84
25	Sigit Arya Prayoga	87	89	89	88
26	Tri Marsela Rahmawati	88	89	89	89
27	Vania Putri Maharani	87	89	89	88
28	Vanya Gita Purnamasari	84	82	81	82
29	Aulia Syarifah Hamum	87	89	89	88

Dari tabel di atas, maka dapat diketahui nilai tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 70

Langkah selanjutnya yaitu didistribusikan kedalam tabel untuk mengelompokkan data. Data yang dikelompokkan bertujuan agar dapat menentukan nilai mean, standar deviasi, dan menentukan tinggi, sedang dan rendah nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang dengan akumulasi perolehan skor sebagai berikut:

79	82	84	86	82	90	79	71	80	86
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

86	86	70	78	85	84	75	88	71	89
85	89	71	84	88	89	88	82	88	

$$R = \text{Max-Min}$$

$$= 90 - 70$$

$$= 20$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 29$$

$$= 1 + 3,3 (1,46)$$

$$= 1 + 4,82$$

$$= 5,82 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

$$I = \frac{R}{K} = \frac{20}{6} = 3,16 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Setelah diketahui data di atas akan dianalisa, selanjutnya dimasukan ke dalam tabel distribusi frekuensi, dimana besar interval adalah 3 dengan demikian interval tertinggi 90-94 dan interval terendah 70-74 sebagaimana tabel dibawah ini.

Tabel 4.5

Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Nilai	F	Y	y'	F . y'	F . y' ²
70-73	4	71,5	+4	16	64
74-77	1	75,5	+3	3	9
78-81	4	79,5	+2	8	16
82-85	8	83,5	+1	8	8

86-89	11	87,5	0	0	0
90-93	1	91,5	-1	-1	1
	$\sum N$ = 29			$\sum F \cdot y'$ = 34	$\sum F \cdot y'^2$ = 98

Dari tabel diatas dapat kita ketahui:

$$I = 3 \qquad \sum Fy'^2 = 98$$

$$\sum Fy' = 34 \qquad N = 29$$

Selanjutnya yaitu setelah data diperoleh dan distribusikan sebagaimana tabel di atas, kemudian langkah selanjutnya adalah menentukan kategori nilai TSR (Tinggi, Sedang, Rendah) dari nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang. Namun sebelum itu kita harus mencari mean nya terlebih dahulu, Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.6

**Distribusi Nilai Variabel Y (Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam)
di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang**

Nilai	<i>F</i>	<i>Y</i>	<i>Fy</i>	<i>y</i> ²	<i>fy</i> ²
70-73	4	71,5	286	5112,25	20449
74-77	1	75,5	75,5	5700,25	5700,25
78-81	4	79,5	318	6320,25	25281
82-85	8	83,5	668	6972,25	5578
86-89	11	87,5	962,5	7656,25	84218,75

90-93	1	91,5	91,5	8372,25	8372,25
Jumlah	$\sum N$		$\sum Fy$		$\sum Fy^2$
	= 29		= 2401,5		= 149599,25

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung nilai rata-rata (mean) dari nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang adalah sebagai berikut:

$$M_y = \frac{\sum fy}{N} = \frac{2401,5}{29} = 82,81$$

Setelah diketahui nilai rata-rata (mean), selanjutnya mencari penyimpangan dari masing-masing skor/interval, dari nilai rata-rata hitungannya dengan menggunakan rumus standar deviasi sebagai berikut:

Menentukan standar deviasi:

$$\begin{aligned}
 SD_y &= \sqrt{\frac{\sum Fy^2}{N} - \left(\frac{\sum Fy}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{98}{29} - \left(\frac{34}{29}\right)^2} \\
 &= \sqrt{3,38 - (1,17)^2} \\
 &= \sqrt{3,38 - 1,37} \\
 &= \sqrt{2,01} \\
 &= 1,42 \\
 &= 2,84
 \end{aligned}$$

Ket:

SD = Standar Deviasi

I = Kelas Interval

$\sum Fy'^2$ = Jumlah hasil perkalian antara frekuensi masing-masing interval dengan y'

$\sum Fy'$ = Jumlah hasil perkalian antara frekuensi masing-masing interval dengan y'

Setelah diketahui mean skor dan standar deviasi hasil nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang, maka selanjutnya adalah menentukan kategori tinggi, sedang, rendah, adapun kategori tersebut adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= My + 1. SD_y \\ &= 82,81 + 1. 6,03 \\ &= 82,81 + 6,03 \\ &= 88,04(\text{ kategori tinggi adalah } 88,04 \text{ keatas}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= My + - 1. SD_y \text{ sampai dengan } My + 1. SD_y \\ &= 82,81 - 1. 6,03 \\ &= 82,81 - 6,03 \\ &= 76,78 \text{ sampai dengan:} \\ &= My + 1. SD_y \\ &= 82,81 + 1. 6,03 \\ &= 82,81 + 6,03 \end{aligned}$$

$$= 88,04$$

Jadi untuk kategori sedang nilainya antara (76,81– 88,04)

$$\text{Rendah} = M_y - 1. SD_y$$

$$= 82,81 - 1. 6,03$$

$$= 82,81 - 6,03$$

$$= 76,78 \text{ (Nilai terendah } 76,78 \text{ ke bawah)}$$

Setelah batasan nilai untuk nilai tertinggi, sedang dan rendah diketahui, maka langkah selanjutnya mencari nilai-nilai tersebut, sebagaimana tabel dibawah ini:

Tabel 4.7

Distribusi Frekuensi dan Presentasi TSR Tentang Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Kategori	Frekuensi	Presentase
Tinggi (T)	4	$\frac{4}{29} \times 100 = 13,79 \%$
Sedang (S)	20	$\frac{20}{29} \times 100 = 68,96 \%$
Rendah (R)	5	$\frac{5}{29} \times 100 = 17,24 \%$
Jumlah	29	100%

Dapat disimpulkan bahwa hasil nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang adalah nilai tertinggi ada 8 orang dengan persentase 13,79 %, nilai sedang diperoleh 20 orang

dengan persentase 68,96 %, dan yang mendapat nilai rendah ada 5 orang dengan persentase 17,24 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang adalah termasuk kategori sedang.

3. Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Untuk mengetahui pengaruh rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang, maka selanjutnya diadakan pengujian hipotesis apakah memang benar secara signifikan terdapat pengaruh antara rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang, maka terlebih dahulu di buat tabel yang melambangkan variabel X (rutinitas membaca al-Qur'an) dan variabel Y (prestasi belajar Pendidikan Agama Islam) adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8

Nilai Perolehan Skor Angket Variabel X (Rutinitas Membaca Al-Qur'an) dan Variabel Y (Prestasi Belajar PAI)

No	Variabel X (Rutinitas Membaca AL- Qur'an)	Variabel Y (Prestasi Belajar PAI)
1.	52	79

2.	54	82
3.	60	84
4.	68	86
5.	56	82
6.	74	90
7.	51	79
8.	45	71
9.	53	80
10.	74	86
11.	68	86
12.	68	86
13.	45	70
14.	51	78
15.	64	85
16.	61	84
17.	63	75
18.	69	88
19.	45	71
20.	73	89
21.	65	85
22.	70	89
23.	47	71
24.	60	84
25.	70	88
26.	72	89
27.	72	88
28.	58	82
29.	70	88

Persoalan pokok yang harus dipecahkan dari data di atas adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara rutinitas membaca al-Qur'an

sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, dengan hipotesis sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Selanjutnya untuk mempermudah perhitungan maka dibuat tabel distribusi masing-masing variabel yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.9

Distribusi Nilai Variabel X (Rutinitas Membaca al-Qur'an)

di SMP Negeri 19 Palembang

Nilai	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>Fx</i>	x^2	fx^2
45-50	4	47,5	190	2256,25	9025
51-56	6	53,5	321	2862,25	17173,5
57-62	4	59,5	238	3540,25	14161
63-68	6	65,5	393	4290,25	25741,5
69-74	9	71,5	643,5	5112,25	46010,25

Jumlah	$\sum N$ = 29		$\sum Fx$ = 1785,5		$\sum Fx^2$ = 112111,25
---------------	------------------	--	-----------------------	--	----------------------------

Tabel 4.10

**Distribusi Nilai Variabel Y (Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam)
di SMP Negeri 19 Palembang**

Nilai	<i>F</i>	<i>Y</i>	<i>Fy</i>	<i>y</i> ²	<i>Fy</i> ²
70-73	4	71,5	286	5112,25	20449
74-77	1	75,5	75,5	5700,25	5700,25
78-81	4	79,5	318	6320,25	25281
82-85	8	83,5	668	6972,25	5578
86-89	11	87,5	962,5	7656,25	84218,75
90-93	1	91,5	91,5	8372,25	8372,25
Jumlah	$\sum N = 29$		$\sum Fy$ = 2401,5		$\sum Fy^2$ = 149599,25

Berdasarkan kedua tabel di atas, untuk mengetahui ada pengaruh atau tidak antara rutinitas membaca alQur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang, maka digunakan rumus statistik *Product Moment* dengan N adalah 29 adapun rumusnya sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{\sum xy}{N.SDx.SDy}$$

Kemudian untuk dapat mengetahui angka indeks pengaruh variabel X dan variabel Y, maka akan dicari dulu mean atau nilai rata-rata yang diajukan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.11

Distribusi Frekuensi Antara Variabel X(Rutinitas Membaca Al-Qur'an) Dengan Variabel Y (Prestasi Belajar PAI)

No	X	Y	X	Y	Xy	x^2	y^2
1	52	79	-9,31	-3,59	33,4229	86,6761	12,8881
2	54	82	-7,31	-0,59	4,3129	53,4361	0,3481
3	60	84	-1,31	1,41	-1,8471	1,7161	1,9881
4	68	86	6,69	3,41	22,8129	44,7561	11,6281
5	56	82	-5,31	-0,59	3,1329	28,1961	0,3481
6	74	90	12,69	7,41	94,0329	161,0361	54,9081
7	51	79	-10,31	-3,59	37,0129	106,2961	12,8881
8	45	71	-16,31	-11,59	189,0329	266,0161	134,3281
9	53	80	-8,31	-2,59	21,5229	69,0561	6,7081
10	74	86	12,69	3,41	43,2729	161,0361	11,6281
11	68	86	6,69	3,41	22,8129	44,7561	11,6281
12	68	86	6,69	3,41	22,8129	44,7561	11,6281

13	45	70	-16,31	-12,59	205,3429	266,0161	158,5081
14	51	78	-10,31	-4,59	47,3229	106,2961	21,0681
15	64	85	2,69	2,41	6,4829	7,2361	5,8081
16	61	84	-0,31	1,41	-0,4371	0,0961	1,9881
17	63	75	1,69	-7,59	-12,8271	2,8561	57,6081
18	69	88	7,69	5,41	41,6029	59,1361	29,2681
19	45	71	-16,31	-11,59	189,0329	266,0161	134,3281
20	73	89	11,69	6,41	74,9329	136,6561	41,0881
21	65	85	3,69	2,41	8,8929	13,6161	5,8081
22	70	89	8,69	6,41	55,7029	75,5161	41,0881
23	47	71	-14,31	-11,59	165,8529	204,7761	134,3281
24	60	84	-1,31	1,41	-1,8471	1,7161	1,9881
25	70	88	8,69	5,41	47,0129	75,5161	29,2681
26	72	89	10,69	6,41	68,5229	114,2761	41,0881
27	72	88	10,69	5,41	57,8329	114,2761	29,2681
28	58	82	-3,31	-0,59	1,9529	10,9561	0,3481
29	70	88	8,69	5,41	47,0129	75,5161	29,2681
Jumlah	$\sum X =$ 1778	$\sum Y =$ 2395			$\sum xy =$ 1494,724	$\sum x^2 =$ 2598,207	$\sum y^2 =$ 1033,035

1) Selanjutnya Mencari Mean Variabel X, dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N} = \frac{1778}{29} = 61,31$$

2) Mencari Mean Variabel Y, dengan rumus:

$$M_y = \frac{\sum y}{N} = \frac{2395}{29} = 82,59$$

3) Mencari Deviasi Standar Skor Variabel X, dengan rumus:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N_1}} = \sqrt{\frac{2598,207}{29}} = \sqrt{89,59} = 9,46$$

4) Mencari Deviasi Standar Skor Variabel Y, dengan rumus:

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N_2}} = \sqrt{\frac{1033,035}{29}} = \sqrt{35,62} = 5,96$$

5) Mencari koefisien korelasi yang menunjukkan apakah ada pengaruh antara variabel X dan variabel Y dengan cara sebagai berikut

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{\sum xy}{N.SD_x.SD_y} = \frac{1494,724}{29(9,46)(5,96)} \\ &= \frac{1494,724}{29.56,38} \\ &= \frac{1494,724}{1635,02} \\ &= 0,914 \end{aligned}$$

Setelah angka korelasi diperoleh maka selanjutnya adalah memberikan interpretasi, namun sebelumnya dicari terlebih dahulu df atau derajat keabsahanya dengan cara sebagai berikut:

$$Df = N - nr = 29 - 2 = 27$$

Melihat pada tabel ‘r’ product moment didapatkan df=27 pada taraf signifikansi 5 % adalah 0,367 dan pada taraf signifikansi 1 % 0,470, dengan

demikian harga korelasi *product moment* yang telah diperoleh (0,914) lebih besar dari harga korelasi pada tabel nilai , baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % maka,

Ha: Ada korelasi atau pengaruh positif yang signifikan antara rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang

Ho: Tidak ada korelasi atau pengaruh positif yang signifikan antara rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang.

Maka Ha diterima dan Ho ditolak. Adapun perbandingan angka kedua jenis korelasi tersebut adalah sebagai berikut:

$$r_{5\%}=0,367 \quad < 0,914 > \quad r_{1\%}=0,470$$

Hal ini menunjukkan bahwa antara rutinitas membaca al-Qur'an sebelum belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 19 Palembang terdapat korelasi/pengaruh yang positif.