

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa di MI Assegaf Palembang kelas III terdapat 5 Orang siswa dari 18 orang siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yaitu:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam membaca yaitu. Faktor yang bersumber dari anak itu sendiri meliputi fisiologis(fisik), intelegensi(kemampuan), dan minat. Kemudian faktor yang bersumber dari keluarga, selanjutnya faktor yang bersumber dari sekolah, dan faktor yang bersumber dari masyarakat.
2. Cara guru dalam mengatasi siswa yang kesulitan dalam membaca yaitu, usaha yang dilakukan oleh sekolah, meliputi: menciptakan sekolah sebagai tempat yang menarik dan menyenangkan, usaha-usaha guru, meningkatkan layanan bimbingan dan konseling, dan meningkatkan kerjasama dengan orang tua. Kemudian usaha yang dapat dilakukan orang tua meliputi: memberikan perhatian sepenuhnya terhadap anak di rumah, menciptakan suasana yang harmonis dalam keluarga, dan selalu mengadakan kontak dengan sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Peneliti mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca, maka penulis menyampaikaikan saran khususnya kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya lebih bekerjasama dengan guru dalam mengatasi siswa yang kesulitan dalam membaca.
2. Bagi Para Guru, untuk selalu meningkatkan kemampuan yang bervariasi dalam mengajarkan pembelajaran kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajar membaca.
3. Bagi Para Siswa, teruslah semangat untuk selalu belajar agar selalu diberikan kemudahan dalam menuntut ilmu.
4. Selanjutnya Bagi Peneliti, agar dapat dijadikan sebagai pedoman dan dikembangkan peneliti mengenai penyebab siswa kesulitan dalam membaca dikemudian hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astuti, Mardia, dan Amilda. 2012. *kesulitan Belajar Alternatif Sistem Pelayanan Dan Penanganannya*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Djaramah, Syaiful, Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fuaddilah Ali Sofyan, Hani Atus Sholikhah & Fitriyani Maghfiroh. 2019. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa*. MIN 1 Ogan Ilir: Journal of education.
- Idris, Meity. 2014 *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Juarsih, Dirman, Cicih. 2014. *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Koswara, Deded. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima metro media.
- Khodijah, Nyanyu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang, IAIN Raden Fatah Press.
- Rizkiana. 2012. “*Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Sari, Rulli, Lovita ,Arima. 2013. “*Analisis Faktor atas Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ekonomi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri*”

*(SMAN) Kelas X IPS Semester Gasal di Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017*". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi . Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Surnaryo, Kartadinata, dkk. 1998. *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen.

Sukardi, Dewa, Ketut. 1983. *Organisasi Administrasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional..

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Tyas, Ni'mah, Mulyaning. 2014. "*Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*". Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Winarsi. 2009. "*Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung) pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Jatiroto, Wonosari, Purwosari, Girimulyo, Kulon Progo*". Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yulia, Sari. 2005. *Membaca bagi Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zainuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

