

BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Patra Mandiri Palembang Tahun Pelajaran 2017/2018 yang beralamatkan di Jalan D.I Panjaitan samping kantor POS Plaju-Palembang. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari skor angket motivasi belajar baik itu di kelas Eksperimen maupun di kelas Kontrol. Penelitian ini dilakukan selama enam minggu, dimana setiap minggu diadakan dua kali pertemuan dengan tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Dalam hal ini peneliti yang berperan sebagai pengajar menggunakan metode pembelajaran *Word Square* dengan media pembelajaran berupa karton.

TABEL 7

Rincian Kegiatan Penelitian

Kegiatan Penelitian	Tanggal	Rincian Kegiatan
Tahap Perencanaan	9 Januari 2018	Observasi ke sekolah
	10 Januari 2018	Meminta izin penelitian di sekolah
	15-16 Jan 2018	Validasi Instrumen penelitian
Tahap Pelaksanaan	23 Januari 2018	Memberikan perlakuan metode <i>Word Square</i> di kelas Eksperimen mengenai materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah.
	24 Januari 2018	Memberikan perlakuan metode pembelajaran konvensional di kelas Kontrol mengenai materi Jejak

		Peradaban Dinasti Ayyubiyah.
	30 Januari 2018	Memberikan perlakuan metode <i>Word Square</i> di kelas Eksperimen mengenai materi Dinasti Ayyubiyah.
	31 Januari 2018	Memberikan Perlakuan metode pembelajaran konvensional di kelas Kontrol mengenai materi Dinasti Ayyubiyah.
	6 Februari 2018	Melakukan Post-test di kelas Eksperimen dan di kelas Kontrol.
Tahap Pelaporan	14 Februari 2018	Menganalisis data yang diperoleh.
		Mendeskripsikan hasil pengeolahan data.
		Menyusun laporan penelitian.

Berikut deskripsi kegiatan penelitian:

Tahap perencanaan dimulai pada rabu 9 Januari 2018, pada tahap ini peneliti melakukan observasi ke sekolah tempat meneliti untuk mengetahui jumlah siswa kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang. Dari hasil observasi yang diperoleh populasi pada penelitian ini sebanyak empat kelas yaitu kelas VIII A berjumlah 38 siswa, kelas VIII B berjumlah 34 siswa, kelas VIII C berjumlah 36 siswa, kelas VIII D 36 siswa, dan yang menjadi sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII C dan VIII D. Kelas VIII C sebagai kelas Ekperimen berjumlah 36 siswa, sedangkan kelas VIII D sebagai kelas Kontrol berjumlah 36 siswa. Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa.

Selanjutnya pada hari kamis 10 Januari 2018 peneliti meminta izin ke kepala sekolah untuk dapat melakukan penelitian di kelas VIII MTs Patra

Mandiri Palembang. Kemudian peneliti melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam atau yang bersangkutan guna mengetahui jadwal mulai penelitian. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan baik di kelas Eksperimen maupun di kelas Kontrol. Pada tahap ini, peneliti juga membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal tes akhir (*Post-test*), kunci jawaban.

Selanjutnya pada tanggal 15-16 Januari 2018 Peneliti terlebih dahulu melakukan validasi instrumen penelitian, validasi ini digunakan untuk mendapatkan instrumen penelitian yang berkriteria valid. Alokasi waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 4 jam pelajaran atau 2 kali pertemuan. Adapun pelaksanaan metode *Word Square* pada kelas Eksperimen sebagai berikut:

Alokasi waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 4 jam pelajaran atau 2 kali pertemuan tatap muka pada kelas eksperimen dengan perincian sebagai berikut:

- a. Satu jam pelajaran digunakan untuk memberikan perlakuan dengan metode *Word Square* dilaksanakan pada 23 Januari 2018.

Materi 1: menyelesaikan materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berkaitan dengan Dinasti Ayyubiyah.

- b. Tiga jam pelajaran digunakan untuk perlakuan dengan menggunakan metode *Word Square* dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2018.

Materi 2: menyelesaikan materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berkaitan dengan materi Dinasti Ayyubiyah serta mendiskusikan secara kelompok.

- c. Dua jam pelajaran digunakan untuk tes akhir (*Post-test*) dengan 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan indikator kemampuan pemahaman konsep Sejarah Kebudayaan Islam, dilaksanakan pada tanggal 6 Februari 2018.

Begitu pula dengan kelas Kontrol, alokasi waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 4 jam pelajaran atau 2 kali tatap muka pada kelas Kontrol, dengan perincian sebagai berikut:

- a. Satu jam pelajaran digunakan untuk menyelesaikan materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Januari 2018.
- b. Tiga jam pelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2018 yaitu menyelesaikan materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah serta mengerjakan soal.

B. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode *Word Square* di Kelas Ekseprimen

1. Pertemuan pertama

Pada kegiatan pendahuluan memuat kegiatan orientasi dan apersepsi.

Pada tahap orinetasi peneliti mengawali dengan salam untuk seluruh siswa yang sedang duduk dan berdoa, mengabsensi siswa kemudian peneliti memperkenalkan diri kepada siswa kelas VIII C dan menyampaikan maksud untuk mengadakan penelitian tersebut dengan tujuan untuk melihat kemampuan pemahaman konsep Sejarah Kebudayaan Islam siswa mengenai Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah.



Gambar 1: kegiatan pendahuluan

Selanjutnya, pada kegiatan ini terjadi kegiatan pembentukan team (pengelompokan) secara heterogen. Peneliti membagi 36 siswa menjadi empat kelompok yang terdiri dari 9 siswa. Siswa membuat kelompok yang telah dibagi

dan saling bekerjasama. Setelah itu peneliti menjelaskan materi secara singkat, Sebelum itu, peneliti menyampaikan indikator yang harus dicapai Yaitu siswa dapat mengetahui materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Peneliti bertindak sebagai guru. Di sini peneliti menjelaskan materi secara singkat sebelum ketua-ketua kelompok ke depan.



Gambar 2: peneliti menjelaskan materi

Tahap selanjutnya adalah peneliti memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi masing-masing, ketua kelompok kembali ke kelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan guru kepada temannya. Tugas tersebut menjadi tanggung jawab setiap anggotanya

untuk menemukan ide pokok dari permasalahan yang nantinya akan didiskusikan bersama menurut hasil kelompoknya masing-masing. Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk mengisi pertanyaan dari lembar kerja tersebut.



Gambar 3: siswa mengerjakan soal

Pada kegiatan penutup peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari sambil meminta siswa untuk mengoreksi rangkuman yang sudah mereka diskusikan. Peneliti di sini membantu siswa untuk menjelaskan materi yang telah didiskusikan dengan kelompok masing-masing. Kesimpulan dari materi

pada pertemuan ini adalah Dinasti Ayyubiyah adalah dinasti kecil yang berpengaruh di Mesir dengan masa kepemimpinan selama 75 tahun (1169-1250 M) dan tokoh pendiri dinasti ini adalah Salahuddin Al-ayyubi.

Pada pertemuan pertama ini nilai rata-rata latihan siswa dengan menggunakan metode *Word Square* yang dilakukan peneliti adalah 75,9. Latihan yang digunakan secara kelompok ini untuk memecahkan masalah yang di diskusikan. Hasil kerja siswa untuk pertemuan ini bisa menjadi perbaikan peneliti untuk pertemuan selanjutnya.

Pertemuan kedua di kelas eksperimen pembelajaran menggunakan metode *Word Square* dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2018 dengan materi Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Pada kegiatan pendahuluan, peneliti mengkomunikasikan tujuan belajar dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari dalam kegiatan belajar. Sebelum itu, pada pertemuan ini kondisi siswa di dalam kelas sudah berbeda dengan pertemuan sebelumnya, karena siswa sudah membentuk kelompok sendiri sesuai dengan kelompoknya pada pertemuan sebelumnya.

Penelitian melakukan orientasi yaitu memberi salam dan mengabsen siswa, selanjutnya pada apersepsi, peneliti mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Pada tahap ini peneliti mengamati, memotivasi, dan memberikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam proses menemukan konsep yang mereka cari.



Gambar 4: Peneliti memberikan motivasi kepada siswa

Pada akhir pembelajaran, peneliti melakukan *Post-test* akhir untuk memperoleh data mengenai pemahaman konsep siswa pada materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Test 2 x 40 menit berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Setiap soal dibuat berdasarkan indikator pemahaman konsep dari materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Dari hasil siswa yang diberikan oleh peneliti di kelas eksperimen nilai rata-rata pada pertemuan ke dua ini meningkat dari pertemuan pertama yaitu 80,6.

C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol

Kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan pada hari kamis 24 Januari 2018 dengan materi pembelajaran yang sama seperti kelas eksperimen yaitu Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah.

1. Pertemuan Pertama

Pada tahap pendahuluan, dalam tahap orientasi peneliti mengucapkan salam dan mengabsen siswa di kelas VIII D dan memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan, kemudian peneliti memberikan apersepsi dengan menyinggung secara singkat tentang materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah yang telah dipelajari di kelas VIII C.

Pada tahap penyajian atau kegiatan inti menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah). Peneliti menjelaskan materi mengenai Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah dengan metode ceramah. Setelah peneliti menjelaskan materi pembelajaran, peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Peneliti memberikan contoh soal tentang Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Kemudian siswa juga diberikan soal yang harus mereka kerjakan per individu. Kemudian peneliti dan siswa secara bersama-sama membahas lembar tugas yang diselesaikan siswa.



Gambar 5: siswa mengerjakan soal

Pada akhir pembelajaran peneliti dan siswa menyimpulkan tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup. Serta memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Pada pertemuan pertama ini di kelas kontrol nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 40,5.

2. Pertemuan Kedua

Pertemuan kedua ini dilakukan pada hari kamis tanggal 31 Januari 2018, sama seperti pertemuan sebelumnya pada tahap pendahuluan atau kegiatan awal peneliti memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan

dari pembelajaran yang akan dipelajari, kemudian peneliti memberikan apersepsi dengan menyinggung kembali tentang Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah.

Sama seperti pertemuan sebelumnya pada tahap penyajian atau kegiatan inti, dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah). Peneliti menjelaskan materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah, peneliti memberikan contoh tentang Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah. Kemudian siswa diberikan tugas yang harus mereka kerjakan per individu masing-masing.



Gambar 6: peneliti mengawasi siswa

Pada akhir pembelajaran peneliti memberikan *Post-test* pada kelas kontrol soal yang ditestkan pada kelas kontrol adalah sama dengan soal yang ditestkan pada kelas eksperimen dan waktu mengerjakannya pun

sama yaitu 2 x 40 menit. Pada pertemuan ke dua kelas kontrol dianalisis hasil siswa mempunyai nilai rata-rata yaitu 70.

D. Hasil Penelitian

Deskripsi data dalam penelitian ini akan menjelaskan data motivasi belajar siswa pada *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen begitu juga kelas kontrol. Data motivasi belajar siswa. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu peneliti melakukan validasi instrumen penelitian. Validasi digunakan untuk mendapatkan instrumen penelitian yang berkriteria valid. Instrumen penelitian yang divalidasi adalah angket penelitian. Angket penelitian ini divalidasi dengan cara menyebarkan angket kepada siswa selain dari kelas yang akan dijadikan sampel penelitian. Angket penelitian divalidasi menggunakan *Software Microsoft Office Excel*.

Angket penelitian ini diujicobakan terlebih dahulu kepada 38 siswa kelas VIII A MTs Patra Mandiri Palembang. Setelah diujicobakan dan dilihat hasil validitasnya maka dikonsultasikan pada r_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% yaitu 0,304 dan 0,393. berdasarkan dari hitungan tersebut 20 jumlah butir angket yang diujicobakan valid. Adapun hasil validasi instrumen penilaian tersebut lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 8
Hasil Uji Coba Angket Penelitian

No item	Nilai hitung korelasi (r_{hitung})	Nilai tabel korelasi (r_{tabel})	Keterangan
1	0,394	0,304	Valid
2	0,391	0,304	Valid
3	0,423	0,304	Valid
4	0,514	0,304	Valid
5	0,565	0,304	Valid
6	0,477	0,304	Valid
7	0,583	0,304	Valid
8	0,507	0,304	Valid
9	0,371	0,304	Valid
10	0,388	0,304	Valid
11	0,619	0,304	Valid
12	0,481	0,304	Valid
13	0,636	0,304	Valid
14	0,535	0,304	Valid
15	0,566	0,304	Valid
16	0,566	0,304	Valid
17	0,478	0,304	Valid
18	0,575	0,304	Valid

19	0,493	0,304	Valid
20	0,730	0,304	Valid

1. Deskripsi Data *Pre-Test*

Pre-test merupakan tes awal yang dilakukan sebelum dilaksanakan perlakuan untuk mengukur motivasi belajar siswa terhadap materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah.

a. Skor *Pre-Test* Kelas Eksperimen

Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen, maka peneliti menyebarkan angket sebanyak 20 item pertanyaan. Dari setiap alternatif jawaban diberikan skor sesuai dengan kualitasnya masing-masing. Untuk mempermudah menganalisis dalam penganalisisannya maka setiap item pertanyaan mempunyai 3 alternatif jawaban, yaitu (a) diberi skor 3, (b) diberi skor 2, dan (c) diberi skor 1. Adapun skor angket motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 9

Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Keterangan	Skor
1	Adinda Sari	Pr	53
2	Amelia Putri	Pr	46
3	Ariansyah	Lk	48

4	Azzahra Ramadhaniati	Pr	52
5	Bilal Alhamdi	Lk	56
6	Dicko Meilandra	Lk	56
7	Dwi Agung Kusumo	Lk	56
8	Erlangga Saputra	Lk	48
9	Faisal Ramadhoni	Lk	48
10	Fanny Aji Pratama	Lk	50
11	Fatur Sulaiman	Lk	50
12	Fitra Hania	Pr	56
13	Gilang Aditya Pratama	Lk	55
14	Heksi Galang P	Lk	56
15	Ibnu Kholiq Rizky	Lk	54
16	Jamilah May Resti	Pr	56
17	Julian Syaputra	Lk	56
18	Khaidir Ali	Lk	54
19	Krisna	Lk	47
20	M. Akbar Pangestu	Lk	57
21	M. Iksan	Lk	56
22	M. Tegar Azhary	Lk	57
23	M. Vicky Ronaldo	Lk	56
24	M. Erlan Pratama	Lk	48

25	M. Taslim	Lk	46
26	Naufalia Rahmadani	Pr	48
27	Nyimas Pratiwi	Pr	48
28	Putri Oktariani	Pr	48
29	Rangga Saputra	Lk	48
30	Reyvaldo Pramudia	Lk	49
31	Ridho Alfathan	Lk	46
32	Robiatun	Pr	57
33	Roy Hidayat	Lk	57
34	Sultan Nasiru Putra	Lk	47
35	Syhadattillah	Pr	57
36	Vilda Apriliani	Pr	56

Berdasarkan tabel di atas maka diperoleh “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen, sebagaimana berikut ini:

53 46 48 52 56 56 56 48 48 50

50 56 55 56 54 56 56 54 47 57

56 57 56 48 46 48 48 48 48 49

46 57 57 47 57 46

Dari data di atas dapat diketahui skor tertinggi dan skor terendah. Skor tertinggi 57 dan skor terendah 46. Setelah itu “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen di atas diolah sebagai berikut.

TABEL 10

Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen

Nilai	<i>Fi</i>	Nilai Tengah (<i>xi</i>)	<i>Fi.xi</i>	(<i>xi</i> - \bar{x})	(<i>xi</i> - \bar{x}) ²	<i>Fi.</i> (<i>xi</i> - \bar{x}) ²
46-48	8	47	376	-5,08	25,8064	206,4
49-51	9	50	450	-2,08	4,3264	38,9
52-54	5	53	265	0,92	0,8464	4,2
55-57	14	56	784	3,92	15,3664	215,1
Jumlah	36		1.875			464,6

1. Mencari Mean dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum fi.Xi}{\sum fi}$$

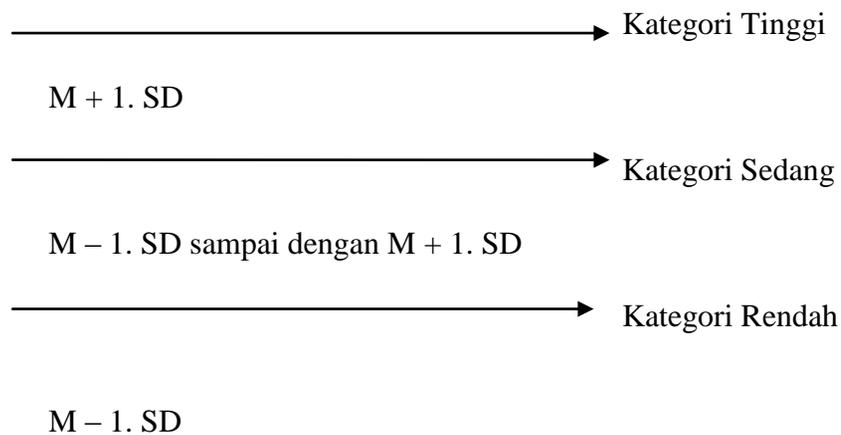
$$= \frac{1.875}{36}$$

$$= 52,08$$

2. Mencari Standar Deviasi (simpangan baku) dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 S &= \frac{\sqrt{\sum fi(xi-\bar{x})^2}}{(fi)-1} \\
 &= \frac{\sqrt{464,4}}{36-1} \\
 &= \frac{\sqrt{464,6}}{35} \\
 &= \sqrt{13,2} \\
 &= 3,65
 \end{aligned}$$

Setelah nilai rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi (SD) diketahui, maka untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah maka skor dianalisa menggunakan rumus TSR sebagai berikut:



a. Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M_x + 1. SD_x \text{ ke atas} \\
 &= 52,08 + 1. 3,65 \\
 &= 52,08 + 3,65
 \end{aligned}$$

= 55,73 dibulatkan menjadi 56 ke atas

b. Kategori Sedang

= $M_x - 1 \cdot SD_x$ s/d $M_x + 1 \cdot SD_x$

= 52,08 – 1. 3,65 s/d 52,08 + 1. 3,65

= 48,43 s/d 52,08 dibulatkan menjadi 48 s/d 52

c. Kategori rendah

= $M_x - 1 \cdot SD_x$ ke bawah

= 52,08 – 1. 3,65

= 52,08 – 3,65

= 48,43 dibulatkan menjadi 48 ke bawah.

TABEL 11

Indikasi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen

Indikasi	Frekuensi	Presentase
Tinggi	14	38,89%
Sedang	10	27,78%
Rendah	12	33,33%
Jumlah	36	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa di kelas VIII C MTs Patra Mandiri Palembang tergolong dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari distribusi frekuensi skor dan presentase TSR dimana 14 siswa (38,89%) yang menjawab tinggi, 10 siswa (27,78%) yang menjawab

sedang, dan 12 siswa (33,33%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen tergolong tinggi.

b. Skor *Pre-Test* Kelas Kontrol

Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas Kontrol, maka peneliti menyebarkan angket sebanyak 20 item pertanyaan. Dari setiap alternatif jawaban diberikan skor sesuai dengan kualitasnya masing-masing. Untuk mempermudah menganalisis dalam penganalisisannya maka setiap item pertanyaan mempunyai 3 alternatif jawaban, yaitu (a) diberi skor 3, (b) diberi skor 2, dan (c) diberi skor 1. Adapun skor angket motivasi belajar siswa di kelas Kontrol dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 12

Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Keterangan	Skor
1	Adinda Meila Stephani	Pr	48
2	Adisti Intan Aditia	Pr	52
3	Ahmad Aulia	Lk	49
4	Aidil Adha	Lk	44
5	Ainiyah Marshafazriyah	Pr	43
6	Alfarrah Fadiyah	Pr	47
7	Ari Hidayatullah	Lk	44

8	Bayu Surya Kelana	Lk	44
9	Daffa Ananditya	Lk	47
10	Diki Apriyanto	Lk	43
11	Dinda Maharani	Pr	47
12	Elsa Dwi Putri	Pr	49
13	Farisa Sharmila	Pr	43
14	Fatihatul Jannah	Pr	45
15	Fitri Damayanti	Pr	46
16	Hana Syakura	Pr	49
17	Hepi Yuliani	Pr	49
18	M. Arif Rahmad S	Lk	44
19	M. Diaz Alfarizi	Lk	43
20	M. Habiburrahman	Lk	44
21	Meisa Aldila Putri	Pr	48
22	Muhammad Khoirul Hikam	Lk	48
23	Nahdah Eliza	Pr	44
24	Nasywa Azzahra	Pr	44
25	Natasyah Alyah Putri	Pr	44
26	Rachel Anastasya	Pr	47
27	Rachmawati	Pr	44
28	Rizka Zahra	Pr	47

29	Sayyidah Soraya	Pr	44
30	Sharfina	Pr	46
31	Silvi Indriani	Pr	52
32	Siti Anisa	Pr	44
33	Sophia Wulandari	Pr	48
34	Siti Nuraini	Pr	44
35	Tasya	Pr	44
36	Tia Malinda	Pr	51

Berdasarkan tabel diatas maka diperoleh “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Kontrol, sebagaimana berikut ini:

48 52 49 44 43 47 44 44 47 43
 47 49 43 45 46 49 49 44 43 44
 48 48 44 44 44 47 44 47 44 46
 52 44 48 44 44 51

Dari data di atas dapat diketahui skor tertinggi dan skor terendah. Skor tertinggi 52 dan skor terendah 43. Setelah itu “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Kontrol di atas diolah sebagai berikut:

TABEL 13

Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol

Nilai	F_i	Nilai Tengah	$F_i \cdot x_i$	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$F_i \cdot (x_i - \bar{x})^2$
-------	-------	--------------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------------

		(xi)				
43-47	24	45	1.080	-1,67	2,7889	66,9
48-52	12	50	600	3,33	11,0889	133,07
Jumlah	36		1.680			199,97

1. Mencari Mean dengan rumus:

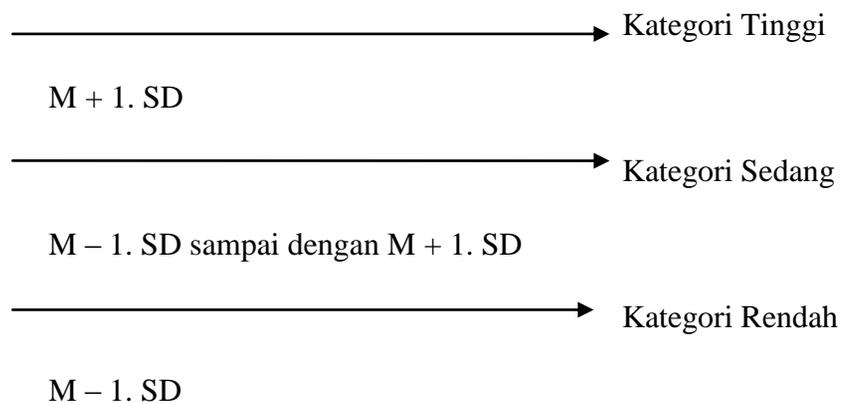
$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} \\ &= \frac{1.680}{36} \\ &= 46,67\end{aligned}$$

2. Mencari Standar Deviasi (simpangan baku) dengan rumus:

$$\begin{aligned}S &= \frac{\sqrt{\sum fi (xi - \bar{x})^2}}{(fi) - 1} \\ &= \frac{\sqrt{199,97}}{36 - 1} \\ &= \frac{\sqrt{199,97}}{35} \\ &= \sqrt{5,71} \\ &= 2,50\end{aligned}$$

Setelah nilai rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi (SD) diketahui, maka untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Patra

Mandiri Palembang dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah maka skor dianalisa menggunakan rumus TSR sebagai berikut:



a. Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M_x + 1 \cdot SD_x \text{ ke atas} \\
 &= 46,67 + 1 \cdot 2,50 \\
 &= 46,67 + 2,50 \\
 &= 49,17 \text{ dibulatkan menjadi } 49 \text{ ke atas}
 \end{aligned}$$

b. Kategori Sedang

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1 \cdot SD_x \text{ s/d } M_x + 1 \cdot SD_x \\
 &= 46,67 - 1 \cdot 2,50 \text{ s/d } 46,67 + 1 \cdot 2,50 \\
 &= 44,17 \text{ s/d } 49,17 \text{ dibulatkan menjadi } 44 \text{ s/d } 49
 \end{aligned}$$

c. Kategori rendah

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1 \cdot SD_x \text{ ke bawah} \\
 &= 46,67 - 1 \cdot 2,50 \\
 &= 46,67 - 2,50 \\
 &= 44,17 \text{ dibulatkan menjadi } 44 \text{ ke bawah}
 \end{aligned}$$

TABEL 14**Indikasi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol**

Indikasi	Frekuensi	Presentase
Tinggi	8	22,22%
Sedang	11	30,56%
Rendah	17	47,22%
Jumlah	36	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa di kelas VIII D MTs Patra Mandiri Palembang tergolong dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari distribusi frekuensi skor dan presentase TSR dimana 8 siswa (22,22%) yang menjawab tinggi, 11 siswa (30,56%) yang menjawab sedang, dan 17 siswa (47,22%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di kelas Kontrol tergolong rendah.

2. Deskripsi Data *Post-Test*

Post-Test merupakan tes akhir yang dilakukan setelah dilaksanakan perlakuan untuk mengukur motivasi belajar siswa terhadap materi Jejak Peradaban Dinasti Ayyubiyah.

1. Skor *Post-Test* Kelas Eksperimen

Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen, maka peneliti menyebarkan angket sebanyak 20 item pertanyaan. Dari setiap alternatif jawaban diberikan skor sesuai dengan kualitasnya masing-masing. Untuk mempermudah menganalisis dalam penganalisisannya maka setiap item pertanyaan mempunyai 3 alternatif jawaban, yaitu (a) diberi skor 3, (b) diberi skor 2, dan (c) diberi skor 1. Adapun skor angket motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 15

Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Keterangan	Skor
1	Adinda Sari	Pr	48
2	Amelia Putri	Pr	50
3	Ariansyah	Lk	51
4	Azzahra Ramadhaniati	Pr	54
5	Bilal Alhamdi	Lk	44
6	Dicko Meilandra	Lk	50
7	Dwi Agung Kusumo	Lk	52
8	Erlangga Saputra	Lk	55
9	Faisal Ramadhoni	Lk	54
10	Fanny Aji Pratama	Lk	54
11	Fatur Sulaiman	Lk	55

12	Fitra Hania	Pr	55
13	Gilang Aditya Pratama	Lk	53
14	Heksi Galang P	Lk	54
15	Ibnu Kholiq Rizky	Lk	53
16	Jamilah May Resti	Pr	48
17	Julian Syaputra	Lk	45
18	Khaidir Ali	Lk	46
19	Krisna	Lk	49
20	M. Akbar Pangestu	Lk	44
21	M. Iksan	Lk	55
22	M. Tegar Azhary	Lk	55
23	M. Vicky Ronaldo	Lk	52
24	M. Erlan Pratama	Lk	47
25	M. Taslim	Lk	55
26	Naufalia Rahmadani	Pr	55
27	Nyimas Pratiwi	Pr	54
28	Putri Oktariani	Pr	55
29	Rangga Saputra	Lk	48
30	Reyvaldo Pramudia	Lk	49
31	Ridho Alfathan	Lk	46
32	Robiatun	Pr	57

33	Roy Hidayat	Lk	57
34	Sultan Nasiru Putra	Lk	47
35	Syhadattillah	Pr	57
36	Vilda Apriliani	Pr	56

Berdasarkan tabel di atas maka diperoleh “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen, sebagaimana berikut ini:

53 46 48 52 56 56 56 48 48 50

50 56 55 56 54 56 56 54 47 57

56 57 56 48 46 48 48 48 48 49

46 57 57 47 57 46

Dari data di atas dapat diketahui skor tertinggi dan skor terendah. Skor tertinggi 57 dan skor terendah 46. Setelah itu “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen di atas diolah sebagai berikut.

TABEL 16

Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen

Nilai	F_i	Nilai Tengah (x_i)	$F_i \cdot x_i$	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$F_i \cdot (x_i - \bar{x})^2$
-------	-------	------------------------------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------------

46-48	6	47	188	-6,53	42,6409	170,5
49-51	5	50	200	-3,53	12,4609	49,8
52-54	9	53	159	-0,53	0,2809	0,8
55-57	16	56	954	2,47	6,1009	103,7
Jumlah	36		1.499			324,8

3. Mencari Mean dengan rumus:

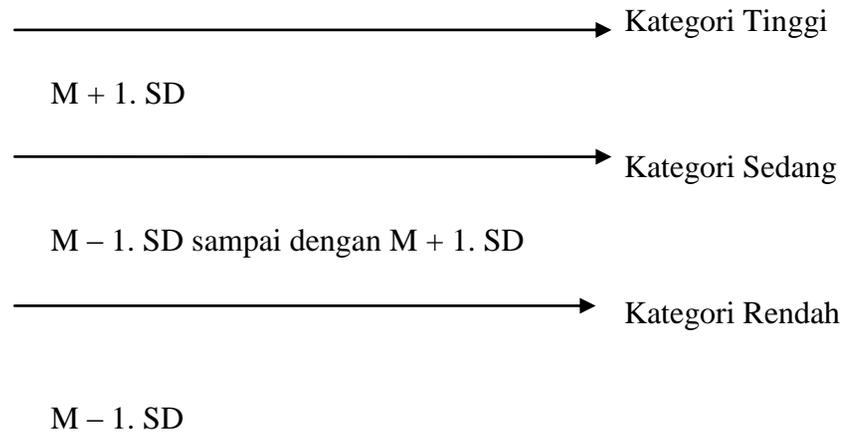
$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} \\ &= \frac{1.499}{36} \\ &= 53,53\end{aligned}$$

4. Mencari Standar Deviasi (simpangan baku) dengan rumus:

$$\begin{aligned}S &= \frac{\sqrt{\sum fi(x_i - \bar{x})^2}}{(fi) - 1} \\ &= \frac{\sqrt{324,8}}{36 - 1} \\ &= \frac{\sqrt{324,8}}{35} \\ &= \sqrt{12,02} \\ &= 3,46\end{aligned}$$

Setelah nilai rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi (SD) diketahui, maka untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Patra

Mandiri Palembang dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah maka skor dianalisa menggunakan rumus TSR sebagai berikut:



d. Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M_x + 1. SD_x \text{ ke atas} \\
 &= 53,53 + 1. 3,46 \\
 &= 53,53 + 3,46 \\
 &= 56,99 \text{ dibulatkan menjadi } 57 \text{ ke atas}
 \end{aligned}$$

e. Kategori Sedang

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1. SD_x \text{ s/d } M_x + 1. SD_x \\
 &= 53,53 - 1. 3,46 \text{ s/d } 53,53 + 1. 3,46 \\
 &= 50-57 (51,52,53,54,55,56)
 \end{aligned}$$

f. Kategori rendah

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1. SD_x \text{ ke bawah} \\
 &= 53,53 - 1. 3,46 \\
 &= 53,53 - 3,46
 \end{aligned}$$

= 45,91 dibulatkan menjadi 46 ke bawah.

TABEL 17

Indikasi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen

Indikasi	Frekuensi	Presentase
Tinggi	17	47,22%
Sedang	8	22,22%
Rendah	11	30,56%
Jumlah	36	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa di kelas VIII C MTs Patra Mandiri Palembang tergolong dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari distribusi frekuensi skor dan presentase TSR dimana 17 siswa (47,22%) yang menjawab tinggi, 8 siswa (22,22%) yang menjawab sedang, dan 11 siswa (30,56%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di kelas Eksperimen tergolong tinggi.

b. Skor *Post-Test* Kelas Kontrol

Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas Kontrol, maka peneliti menyebarkan angket sebanyak 20 item pertanyaan. Dari setiap alternatif jawaban diberikan skor sesuai dengan kualitasnya masing-masing. Untuk mempermudah menganalisis dalam penganalisisannya maka setiap item pertanyaan mempunyai 3 alternatif jawaban, yaitu (a) diberi skor 3, (b)

diberi skor 2, dan (c) diberi skor 1. Adapun skor angket motivasi belajar siswa di kelas Kontrol dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 18

Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Keterangan	Skor
1	Adinda Meila Stephani	Pr	57
2	Adisti Intan Aditia	Pr	47
3	Ahmad Aulia	Lk	48
4	Aidil Adha	Lk	55
5	Ainiyah Marshafazriyah	Pr	49
6	Alfarrah Fadiah	Pr	46
7	Ari Hidayatullah	Lk	45
8	Bayu Surya Kelana	Lk	50
9	Daffa Ananditya	Lk	53
10	Diki Apriyanto	Lk	54
11	Dinda Maharani	Pr	55
12	Elsa Dwi Putri	Pr	51
13	Farisa Sharmila	Pr	51
14	Fatihatul Jannah	Pr	50
15	Fitri Damayanti	Pr	45
16	Hana Syakura	Pr	53

17	Hepi Yuliani	Pr	52
18	M. Arif Rahmad S	Lk	46
19	M. Diaz Alfarizi	Lk	48
20	M. Habiburrahman	Lk	44
21	Meisa Aldila Putri	Pr	47
22	Muhammad Khoirul Hikam	Lk	51
23	Nahdah Eliza	Pr	52
24	Nasywa Azzahra	Pr	43
25	Natasyah Alyah Putri	Pr	44
26	Rachel Anastasya	Pr	56
27	Rachmawati	Pr	47
28	Rizka Zahra	Pr	51
29	Sayyidah Soraya	Pr	44
30	Sharfina	Pr	46
31	Silvi Indriani	Pr	52
32	Siti Anisa	Pr	44
33	Sophia Wulandari	Pr	48
34	Siti Nuraini	Pr	44
35	Tasya	Pr	44
36	Tia Malinda	Pr	51

Berdasarkan tabel diatas maka diperoleh “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Kontrol, sebagaimana berikut ini:

48 52 49 44 43 47 44 44 47 43
 47 49 43 45 46 49 49 44 43 44
 48 48 44 44 44 47 44 47 44 46
 52 44 48 44 44 51

Dari data di atas dapat diketahui skor tertinggi dan skor terendah. Skor tertinggi 57 dan skor terendah 43. Setelah itu “skor mentah” angket motivasi belajar siswa di kelas Kontrol di atas diolah sebagai berikut:

TABEL 19

Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol

Nilai	f_i	Nilain Tengah (xi)	$F_i \cdot xi$	$(xi - \bar{x})$	$(xi - \bar{x})^2$	$F_i \cdot (xi - \bar{x})^2$
43-45	4	44	176	-5,67	32,1489	128,6
46-48	9	47	329	-2,67	7,1289	49,9
49-51	9	50	450	0,33	0,1089	0,9801
52-54	9	3	212	3,33	11,0889	44,3
55-57	5	56	224	6,33	40,0689	160,2
Jumlah	36		1391			383,99

3. Mencari Mean dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i \cdot X_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1.391}{36}$$

$$= 49,67$$

4. Mencari Standar Deviasi (simpangan baku) dengan rumus:

$$S = \frac{\sqrt{\sum fi(xi-\bar{x})^2}}{(fi) - 1}$$

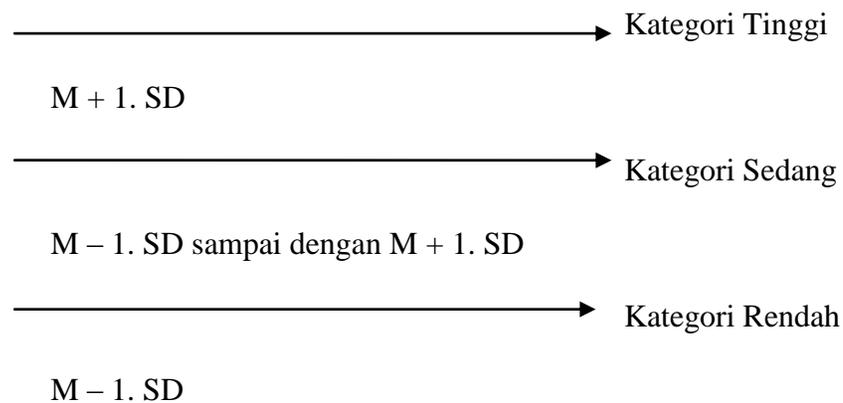
$$= \frac{\sqrt{383,99}}{36-1}$$

$$= \frac{\sqrt{383,99}}{35}$$

$$= \sqrt{14,2}$$

$$= 3,76$$

Setelah nilai rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi (SD) diketahui, maka untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang dalam kategori tinggi, sedang, dan rendah maka skor dianalisa menggunakan rumus TSR sebagai berikut:



- d. Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M_x + 1. SD_x \text{ ke atas} \\
 &= 49,67 + 1. 3,76 \\
 &= 49,67 + 3,76 \\
 &= 53,43 \text{ dibulatkan menjadi } 53 \text{ ke atas}
 \end{aligned}$$

e. Kategori Sedang

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1. SD_x \text{ s/d } M_x + 1. SD_x \\
 &= 49,67 - 1. 3,76 \text{ s/d } 49,67 + 1. 3,76 \\
 &= 46-53 (47,48,49,50,51,52)
 \end{aligned}$$

f. Kategori rendah

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1. SD_x \text{ ke bawah} \\
 &= 49,67 - 1. 3,76 \\
 &= 49,67 - 3,76 \\
 &= 45,91 \text{ dibulatkan menjadi } 46 \text{ ke bawah}
 \end{aligned}$$

TABEL 20

Indikasi Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol

Indikasi	Frekuensi	Presentase
Tinggi	8	22,22%
Sedang	20	55,56%
Rendah	8	22,22%
Jumlah	36	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa di kelas VIII D MTs Patra Mandiri Palembang tergolong dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari distribusi frekuensi skor dan presentase TSR dimana 8 siswa (22,22%) yang menjawab tinggi, 20 siswa (55,56%) yang menjawab sedang, dan 8 siswa (22,22%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di kelas Kontrol tergolong rendah.

E. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang

Setelah dilakukan analisis mengenai motivasi belajar siswa, selanjutnya untuk membuktikan ada atau tidak pengaruh penerapan metode pembelajaran *Word Square* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang, maka data dianalisis dengan menggunakan rumus “uji t” yaitu sebagai berikut:

TABEL 21

**Tabel Perhitungan untuk Mencari Angka Indeks Kolerasi Antara Variabel X
dan Variabel Y**

No	Nilai <i>Pretest</i> (X)	Nilai <i>Posttest</i> (Y)	Gain (d) (Y-X)	$X_d = d - M_d$	X_d^2
1	48	53	5	-0,5	0,25
2	52	46	-6	-11,5	132,25
3	59	48	-11	-16,5	272,25
4	44	52	8	2,4	5,76
5	43	56	13	7,4	54,76
6	47	56	9	3,4	11,56
7	44	56	12	6,4	40,96
8	44	48	4	-1,5	2,25
9	47	48	1	-4,5	20,25
10	43	50	7	1,4	1,96
11	47	50	3	-2,5	6,25

12	49	56	7	1,4	1,96
13	43	55	12	6,4	40,96
14	45	56	11	5,4	29,16
15	46	54	8	2,4	5,76
16	49	56	7	1,4	1,96
17	49	56	7	1,4	1,96
18	44	54	10	4,4	19,36
19	43	47	4	-1,5	2,25
20	44	57	13	7,4	54,76
21	48	56	8	2,4	5,76
22	48	57	9	3,4	11,56
23	44	56	12	6,4	40,96
24	44	48	4	-1,5	2,25
25	44	46	2	-3,5	12,25

26	47	48	1	-4,5	20,25
27	44	48	4	-1,5	2,25
28	47	48	1	-4,5	20,25
29	44	48	4	-1,5	2,25
30	46	49	3	-2,5	6,25
31	52	46	-6	-11,5	132,25
32	44	57	13	7,4	54,76
33	48	57	9	3,4	11,56
34	44	47	3	-2,5	6,25
35	44	57	13	7,4	54,76
36	51	46	-5	-10,5	110,25
Jumlah (Σ)			199		1200,49

1. Merumuskan Hipotesis

Ha : Terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Word*

Square terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Patra Mandiri Palembang.

H₀ : Tidak terdapat pengaruh metode pembelajaran *Word Square* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Patra Mandiri Palembang.

2. Menghitung nilai rata-rata dari gain (d)

$$M_d = \frac{\sum d}{n}$$

$$M_d = \frac{199}{36} = 5,52$$

3. Menentukan nilai t_{hitung} dengan menggunakan rumus

$$t = \frac{Md}{\frac{\sqrt{\sum x_d^2}}{n(n-1)}}$$

$$t = \frac{5,52}{\frac{\sqrt{1200,49}}{36(36-1)}}$$

$$t = \frac{5,52}{\frac{\sqrt{1200,49}}{1260}}$$

$$t = \frac{5,52}{\sqrt{0,95}}$$

$$t = \frac{5,52}{0,97} = 5,69$$

Setelah diketahui nilai t_{hitung} , maka selanjutnya untuk memberikan interpretasi terhadap nilai diatas dapat di lihat nilai “T” tabel (uji t) baik pada

taraf signifikan 5% maupun dengan taraf signifikan 1% dengan memperhitungkan db-nya terlebih dahulu dengan rumus $db = N-1$ yaitu $36-1= 35$ terdapat dalam tabel. Dengan $db = 35$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,03 dan taraf signifikan 1% sebesar 2,72. Dari hasil tersebut terlihat bahwa t_{hitung} 5,69 lebih besar dari taraf signifikan 5% dan taraf signifikan 1%.

Dengan demikian maka hipotesis alternatif H_a diterima yang berarti ada pengaruh positif yang signifikan antara variabel X (metode pembelajaran *Word Square*) dalam meningkatkan variabel Y (motivasi belajar siswa) H_o ditolak. Jadi, dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *Post-Test* motivasi belajar siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol. Motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang diterapkan metode *Word Square* benar-benar berbeda dengan motivasi belajar siswa kelas kontrol yang tidak diterapkan metode *Word Square*.

