

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Word Square* dilaksanakan di kelas VIII C MTs Patra Mandiri Palembang dengan jumlah siswa 36 orang yang terdiri dari 25 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penerapan model pembelajaran *Word Square* dari tahap perencanaan sampai dengan tahap pelaksanaan dalam kategori baik .
2. Motivasi belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran SKI di kelas VIII C MTs Patra Mandiri Palembang tergolong dalam kategori rendah. Hal ini terbukti dari 36 yang dijadikan sebagai sampel dimana terdapat 8 siswa (22,22%) yang menjawab tinggi, 11 siswa (30,56%) yang menjawab sedang, dan 17 siswa (47,22%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Word Square* tergolong rendah.
3. Motivasi belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran SKI di kelas VIII C MTs Patra Mandiri Palembang tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari 14 siswa (38,89%)

yang menjawab tinggi, 10 siswa (27,78%) yang menjawab sedang, dan 12 siswa (33,33%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran *Word Square* tergolong tinggi.

4. Berdasarkan hasil dari uji “t” antara sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Word Square* dengan membandingkan t_{hitung} yang diperoleh sebesar 5,69 dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1%, dengan demikian hipotesis alternatif H_a diterima sedangkan alternatif nihil H_0 di tolak ($2,03 < 5,69 > 2,72$).

B. Saran

1. Guru hendaknya dapat meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran seiring dengan kemajuan dunia pendidikan agar peserta didik yang dibimbing mendapatkan prestasi yang baik. Inovasi pembelajaran perlu terus dilakukan agar pembelajaran selalu menarik dan menyenangkan sehingga peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Sebagai sumbangsi untuk penelitian selanjutnya, untuk melakukan penelitian lebih lanjut melihat pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap motivasi belajar siswa.

