

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka**

###### **a. Membuat Perencanaan**

Dalam perencanaan pembina pramuka di SMP Nurul Iman Palembang memiliki program kerja yang terarah dan terperinci namun tidak dijelaskan integrasi dan keterkaitan antara materi latihan pramuka dalam mata pelajaran yang lain. Disamping jadwal juga sudah disusun setiap hari jum'at ini ada terdokumentasi dalam program kerja.

###### **b. Pemberian tugas**

Pembina pramuka di SMP Nurul Iman Palembang bersama dengan pelatih sudah membuat struktur organisasi yang terdokumentasi dan terdiri dari pratama, pinru, wapinru, sekretaris dan bendahara sebagai petugas inti dan personil atau anggota sebanyak 39 orang.

###### **c. Monitor**

Kepala SMP Nurul Iman Palembang melakukan pengawasan setiap latihan pramuka dilakukan, dengan teknik melihat latihan dari kejauhan dan memberikan support jika ada perlombaan dengan ikut hadir memberikan motivasi. Teknik pengawasan yang dilakukan dengan mengamati kegiatan latihan dan bertanya

kepada pembina, pelatih dan siswa tentang sejauhmana yang diperoleh dalam latihan pramuka.

#### **d. Review**

Sistem penilaian dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Nurul Iman Palembang dengan cara penyampaian materi terlebih dahulu baru mengambil penilaian dari kegiatan yang sudah dilaksanakan atau lakukan disetiap akhir semesternya. Pembina pramuka mengambil penilaian siswa dengan cara memberikan latihan-latihan yang bisa berupa soal pertanyaan maupun latihan praktek yang dilangsungkan oleh siswa secara beregu

## **2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka**

### **a. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka**

Terlaksananya kegiatan pramuka ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya mempunyai program, menyediakan sarana prasarana,dukungan orang tua, dan sekolah juga menyediakan dana yang berasal dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

### **b. Faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka**

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka belum terlaksana secara optimal karena pelaksanaan tidak sesuai dengan rencana progam sekolah, dan masih banyaknya siswa yang belum disiplin saat pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka berlangsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya melakukan pengawasan secara rutin terhadap pengelola kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah masing-masing juga perlu adanya laporan rutin dari pembina dan pelatih secara langsung dan berkala akan hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepada kepala sekolah, sehingga selanjutnya kepala sekolah akan melakukan evaluasi.

### **2. Pembina Pramuka**

Dalam struktur organisasi, sebaiknya dibentuk pembagian kerja agar siswa anggota pramuka memiliki rasa tanggung jawab dalam berorganisasi. Dalam pelaksanaan latihan hendaknya latihan disesuaikan dengan jadwal latihan yang sudah ditentukan dengan tidak lupa pembina membuat absensi kehadiran baik untuk siswa maupun untuk pembina pramuka itu sendiri agar pembina bisa mengontrol dan mengetahui kehadiran siswa yang tidak hadir hendaknya diberi arahan agar rajin mengikuti kegiatan pramuka.

### **3. Orang Tua**

Orang tua siswa hendaknya selalu memantau dan mengawasi perkembangan anak dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Saipul. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Daryanto. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Department Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta.
- Fuji Lestari. 2013. *Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Di SMA Negeri 14 Palembang*. IAIN Raden Fatah Palembang.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hudiyono. 2012. *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Jakarta: Erlangga.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2009. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2011. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- MS, MachfoedzIrcham. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kedokteran*. Yogyakarta: Penerbit Fitramaya.
- Mursitho, Joko. 2010. *Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka*. Kulonprogo: Kwarcab Kulonprogo.
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 1993), hlm. 22-23
- Rahmat, Dimas. 2010. *Buku Materi Pramuka Penegak*. Purwodadi: SMA Negeri 1 Purwodadi.

- Sarkonah. 2011. *Panduan Pramuka (Penggalang)*. Bandung: CV. Nuansa Aulia.
- Subagyo, Joko. 2011. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet 6.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sutisna, Oteng. 1989. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfa Beta.
- Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Manajemen / Nusa Putra ed 1,2*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yudha, M. Saputra. 1998. *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstra Kurikuler*. Jakarta: Kemendikbud.
- Zaini, Herman. 2014. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: Rafah Press.
- Zulkarnain, Wildan. 2015. *Layanan Khusus Peserta Didik*. Malang: UM Press.
- M. Jihan Baitorus, *Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MA Negeri Yogyakarta 3*, (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:2016)hal.4347.[http://digilib.uinsuka.ac.id/20424/1/10220043\\_BAB-I\\_IV-atau-V\\_DAFTARPUSTAKA.pdf](http://digilib.uinsuka.ac.id/20424/1/10220043_BAB-I_IV-atau-V_DAFTARPUSTAKA.pdf) diakses 23 September 2017 19:45.
- Muhammad Abdullah Mukti. *Buku Panduan Pramuka*. (2011). Diakses dari <http://muktie%20%20BUKU%20PANDUAN%20PRAMUKA> pada tanggal 20 Oktober 2017 13.59.
- Mushofakhah, *Penanaman Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di MA YMI Wonopringgo*, (STAIN Pekalongan: 2016) <http://repo.iainpekalongan.ac.id/1213/>, diakses 08 Agustus 2017 19:52.
- Utomo Jati. *Nilai-nilai Kedisiplinan MelaluiEkstrakurikuler Kepramukaan Di MTS Muhammadiyah Patikraja Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas*,

(IAIN Purwokerto: 2016), hal. 39-41.  
<http://eprints.uny.ac.id/16404/1/Jati%20Utomo.pdf> diakses 27 Agustus 2017  
17:05