

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca aL-Qur'a<n siswa kelas X⁴ sebelum diterapkan D{auroh aL-Qur'a<n yang tergolong tuntas KKM sebanyak 11 orang siswa (55 %) dan tidak tuntas KKM 9 orang (45%). Dengan demikian hasil *pre test* pada kelas X⁴ pada kategori belum memuaskan dan dalam perhitungan TSR tergolong tinggi sebanyak 4 orang (20%), tergolong sedang sebanyak 15 orang (75%) dan yang tergolong rendah sebanyak 1 orang (5%) atau pada kategori sedang yakni sebanyak 15 orang siswa (75 %) dari 20 siswa.
2. Kemampuan membaca aL-Qur'a<n siswa kelas X⁴ setelah diterapkan D{auroh aL-Qur'a<n yang tergolong tuntas KKM sebanyak 20 orang siswa (100 %) dan yang tergolong tidak tuntas KKM 0. Dengan demikian hasil *post test* pada kelas X⁴ pada kategori baik dengan semua siswa tuntas KKM dan dalam perhitungan yang tergolong tinggi sebanyak 8 orang (20%), tergolong sedang sebanyak 7 orang (75%) dan yang tergolong rendah sebanyak 5 orang (5%), atau pada kategori tinggi yakni sebanyak 8 orang siswa (40%) dari 20 siswa.
3. Perbedaan kemampuan membaca aL-Qur'a<n siswa Kelas X⁴ Madrasah Aliyah Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya sebelum dan setelah mengikuti D{auroh aL-Qur'a<n dengan diambil df 40 diperoleh t_{tabel} pada taraf nyata 5 % = 2,42 dan ada taraf nyata 1 % = 2,02. Karena " t_0 " = 8,705 lebih besar dari t_t , maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima yaitu ada

perbedaan nyata antara kemampuan membaca kelas X⁴ MA Raudhatul Ulum sebelum dan setelah mengikuti Dauroh al-Qur'an. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan metode Dauroh al-Qur'an memberikan peningkatan yang sangat nyata terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas X⁴ MA Raudhatul Ulum Sakatiga.

4. Dalam pelaksanaan program dauroh al-Qur'an di MA Raudhatul "Ulum dilakukan beberalangkah yaitu: perencanaan pembelajaran al-Qur'an di MA Raudhatul Ulum, pelaksanaan pembelajaran; sistematika pengelolaan kelas dan sikap serta prilaku peserta didik, serta evaluasi untuk menelaah objek atau keadaan untuk mendapatkan informasi yang tepat sebagai dasar untuk pengambilan keputusan yang akan dilakukan dalam program dauroh al-Qur'an.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada dewan guru MA Raudhatul Ulum, khususnya guru mata pelajaran bahasa Arab, Baca Tulis al-Qur'an maupun pembelajaran yang berkaitan dengan membaca al-Qur'an agar kiranya dapat menggunakan metode pembelajaran sebagai alat untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa.
2. Bagi teman-teman yang akan melakukan penelitian-penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan kajian penelitian dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Serta untuk lebih

mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Munjin Nasih,dkk. 2009. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Ahmad, Abu. 2006. *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV. Amrico
- Ancok, Djameludin. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian (Edisi Revisi)*. Jakarta: LP3ES
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atabik Ali, A. Zuhi Muhdlor. 2003. *Kamus Kontemporer Aran Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi keempat, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*, cet.ke-7. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harto, Kasinyo. 2012. *Desain Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hujair AH, Sanaky. 2003. *Pradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta : Safiria Insania Press
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Agama Islam)*, cet. Ke-II,. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Manna'Khalil al-Qattan, *Mabahits fi' ulumul al-Qur'an*, (Riyadl: Mansyurat al-'ashri al-hadits)
- Marihot Tua dan Efendi Hariandja. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Grasindo: Jakarta

- Masyuri dan M. Zainuddin. 2011. *Metodologi Penelitian (Pendekatan, Praktek dan Aplikatif)*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Muhaimin dan Abdul Mujib. 2003. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya
- Nurgiyantoro, dkk. 2002. *Statistik Terapan: Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nurkaranca, Wayan. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya Indonesia Usaha Nasional
- Omar, Hamalik. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pasal 1 (Ayat 1 dan 4), *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan*, (Depag RI: 2006)
- Ramayulis. 2010. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Roestiyah.2006. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rohita. 2010. *Manajemen Sekolah (Teori Dasar dan Praktik)*, cetakan ketiga. Bandung: PT Refika Aditama
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Santoso, Budi. 2010. *Skema dan Mekanisme Pelatihan, (Panduan Penyelenggaraan Pelatihan)*. Jakarta: Terangi
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana.2001. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yohyakarta: Pustaka Pelajar
- Surakhmad, Winarno. 2004. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung:Tarsito

- Sutisna. Oteng. 2008. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung : Angkasa
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Udin S winataputra,at-al. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam danUniversitas Terbuka
- Undang-undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Th. 2003). Jakarta: Sinar Grafika. 2011
- Zakiah Daradjat,dkk. 2011. *Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zuhairini,dkk. 2006. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang