

BAB III
GAMBARAN UMUM
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
TAQWA GUMAWANG KABUPATEN OKU TIMUR

A. Letak Geografis

MTs Taqwa Gumawang adalah sekolah yang berada dalam naungan yayasan Masjid Agung At-Taqwa Gumawang, letaknya dalam lokasi SMEA Terpadu Takwa Belitang Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur. Lokasi SMEA Terpadu Takwa sendiri berada diantara sekolah-sekolah baik dari tingkat dasar sampai keperguruan tinggi. Oleh karena itu sangat kondusif untuk mengadakan kegiatan belajar mengajar.

MTs Taqwa Gumawang sendiri letaknya sangat strategis dimana dapat dijangkau oleh masyarakat sekitarnya. Adapun letak geografis MTs Taqwa Gumawang adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara berbatasan dengan MAN Gumawang Belitang.
- Sebelah selatan berbatasan dengan SMPN 1 Belitang.
- Sebelah timur berbatasan dengan SMPN 2 Belitang.
- Sebelah barat berbatasan dengan SMAN 1 Belitang.¹

Dari letak geografis tersebut dapat diketahui bahwa MTs Taqwa Gumawang terletak dekat dengan sekolah-sekolah yang mana dalam hal ini sangat memungkinkan bagi siswa dan pengajar untuk melakukan aktifitas belajar

¹ Data dokumentasi MTs Taqwa Gumawang Kabupaten OKU Timur

mengajar, karena pada saat jam pelajaran dimulai tidak terdengar suara bising dari rumah-rumah penduduk atau dari suara kendaraan yang melintas.

B. Sejarah Berdirinya MTs Taqwa Gumawang

Pada tahun 1970 berdiri madrasah dengan nama Madrasah Tsanawiyah Islamiyah dan pada tahun 1987 Madrasah Tsanawiyah Islamiyah dipimpin oleh Bapak Fauzi Manaf dengan tiga staf yaitu:

- Bapak Ngatijo Sebagai TU
- Ibu Ernawati Sebagai Bendahara
- Bapak zaelani sebagai Wakil Kepala Sekolah

Dengan tenaga kerja pendidik sejumlah delapan orang dengan honor guru yang hanya cukup memenuhi kebutuhan sehari-hari akan tetapi berbekal semangat juang yang dimiliki mereka proses kegiatan belajar mengajar di MTs Islamiyah pada waktu itu berjalan dengan baik.

Pada tahun 1996 MTs Islamiyah yang sebelumnya berstatus terdaftar berubah menjadi diakui dengan kepala sekolah Bapak Muhyin. Pada masa itu MTs ini mengalami kemajuan terbukti dari banyaknya pendaftar dan jumlah murid yang mencapai 190 orang dari kelas satu sampai kelas tiga.

Empat tahun kemudian MTs ini berubah nama menjadi MTs Takwa, tepatnya pada tahun ajaran 1992/1993 dengan status diakui dan dikepalai oleh Ibu Azizah Basri, BA. Walaupun mengalami jumlah kemunduran pendaftar

kerena banyak masyarakat yang berminat ke sekolah lain tetapi MTs ini tetap bertahan.

Selama kepemimpinan 4 Tahun Ibu Azizah Basri, BA pensiun dan digantikan oleh bapak suryanto, S.Pd pada tahun ajaran 2006/2007. Pada tahun ajaran 2007/2008 sampai sekarang kepala sekolah dipegang oleh Ibu Dra. Harnina, M.Si.

Sejak awal berdirinya sampai sekrang MTs Taqwa Gumawang ini sudah mengalami 5 kali pergantian pemimpin, yaitu:

- Periode I Tahun 1987-1995 dipimpin oleh Bapak Fauzi Manaf.
- Periode II Tahun 1995-1999 dipimpin oleh Bapak Muhyin.
- Periode III Tahun 1999-2006 dipimpin oleh Azizah Basri, BA.
- Periode IV Tahun 2006-2007 dipimpin oleh Bapak Suryanto, S.Pd.
- Periode 5 tahun 2007-sekarang dipimpin oleh Ibu Dra. Harnina, M.Si.²

C. Visi dan Misi MTs Taqwa Gumawang

1. Visi

Setiap sekolah harus memiliki visi. Visi adalah wawasan yang menjadi sumber arahan bagi sekolah dan digunakan untuk memandu perumusan misi sekolah. Dengan kata lain, visi adalah pandangan jauh ke depan kemana sekolah akan dibawa. Visi adalah gambaran masa depan yang diinginkan oleh sekolah, agar sekolah yang bersangkutan dapat menjamin kelangsungan hidup

² Data dokumentasi MTs Taqwa Gumawang Kabupaten OKU Timur

dan perkembangannya. Adapun visi MTs Taqwa Gumawang adalah **“Unggul dalam Akademik, santun dalam perilaku”**.

Dengan visi yang diusung oleh MTs Taqwa Gumawang ini seluruh warga sekolah harus memiliki pemahaman bahwa sekolah tersebut memiliki pandangan ke depan terhadap kelangsungan dari sekolah itu sendiri dalam menciptakan sekolah yang berkualitas.

2. Misi

Misi adalah tindakan untuk mewujudkan atau merealisasikan visi sekolah. Karena visi harus mengakomodasi semua kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah, maka misi dapat juga diartikan sebagai tindakan untuk memenuhi kepentingan masing-masing kelompok yang terkait dengan sekolah. Dengan kata lain, misi adalah bentuk layanan untuk memenuhi tuntutan yang dituangkan dalam visi dengan berbagai indikatornya.

Adapun misi MTs Taqwa Gumawang adalah sebagai berikut:

- Mengaktifkan proses belajar mengajar.
- Mengaktifkan kegiatan ekstra Olah Raga, Seni dan budaya Islam.
- Mengaktifkan kegiatan ekstra bidang keagamaan.
- Mengaktifkan dan membimbing kegiatan 9 K yaitu: Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan, Kesehatan, Keterbukaan, Keteladanan.

Dengan dirumuskannya suatu visi dan misi sekolah, dapat dijadikan sebagai landasan kerja bersama dalam meningkatkan mutu pendidikan,

khususnya mutu akademik, yang akan memberikan nuansa baru dalam sistem pendidikan ke depan.

D. Tujuan MTs Taqwa Gumawang

Adapun tujuan dari MTs Taqwa Gumawang, adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan rata-rata nilai Ujian akhir setiap tahun pelajaran.
2. Meningkatkan jumlah lulusan yang diterima di sekolahjenjang berikutnya dan sekolah favorit.
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik setiap tahun.
4. Terciptanya suasana agamais, berbudi luhur serta berdisiplin lingkungan sekolah dan rumah.
5. Terciptanya generasi yang tangguh dan mampu beradaptasi dilingkungan masyarakat.

E. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelayanan mutu siswa telah diusahakan oleh MTs Taqwa Gumawang. Tersedianya sarana dan prasarana yang baik seperti tanah yang luas, tempat parkir, lapangan olah raga, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, alat bantu pelajaran, komputer, media pembelajaran, dan peralatan elektronik sangat mendukung kelancaran proses pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat meningkatkan mutu MTs Taqwa Gumawang.

Rincian sarana dan prasarana MTs Taqwa Gumawang dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:³

Tabel 3.1
Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Taqwa Gumawang Tahun Ajaran 2016/2017

No	Jenis Sarana kelengkapan	Jumlah	Ukuran (M2)	Keadaan			Ket
				LP	RR	RB	
1	Ruang Kepala Sekolah	1	2x4 m	✓			
2	Ruang Tata Usaha	1	2x4 m	✓			
3	Ruang Guru	1	4x8 m	✓			
4	Ruang Kelas	6	4x8 m				
5	Ruang Perpustakaan	1	4x8 m	✓			
6	Ruan Komputer	1	4x8 m	✓			
7	Ruang BK	1	2x4 m	✓			
8	Ruang UKS	1	2x4 m				
9	Ruang OSIS						
10	Ruang Pramuka						
11	Ruang Gudang	1	4x8 m	✓			
12	Lapangan Upacara	1	20x30 m	✓			
13	Lapangan Basket	1	20x30 m	✓			
14	Tempat Parkir	1	20x30 m	✓			
15	Mushollah	1	4x8 m	✓			
16	KM/WC	2	2x4 m	✓			
17	Meja Double Siswa	48		✓			
18	Kursi	170		✓			
19	Lemari	5		✓			
20	Meja Tulis	14		✓			
21	Meja Perpustakaan	10		✓			
22	Papan Tulis	6		✓			
23	Pos Satpam	1	4 m	✓			
24	DII						

³ Data Laporan Tahunan MTs Taqwa Gumawang TP 2015/2016

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MTs Taqwa Gumawang cukup memadai untuk melaksanakan aktivitas belajar mengajar yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi, sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi, baik secara kualitas maupun kuantitasnya.

F. Keadaan Guru dan Karyawan

Sumber daya manusia sangat menentukan keberhasilan dalam dunia pendidikan. Salah satu komponen dari sumber daya manusia adalah tingkat pendidikan. Disadari bahwa tingkat pendidikan guru dan karyawan mempunyai hubungan yang signifikan terhadap *out put*/lulusan. Oleh karena itu MTs Taqwa Gumawang selalu mendorong, membina dan mengharapkan peningkatan pendidikan guru maupun karyawan baik dengan pendidikan formal seperti penataran, pelatihan, dan lokakarya.

Adapun guru dan karyawan yang ada di MTs Taqwa Gumawang sekarang berjumlah 24 orang dan masing-masing berpendidikan SMU/ sederajat, Diploma II, Diploma III, Sarjana (S1) dan Sarjana (S2). Dari 24 orang tersebut terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas, guru bidang studi, tata usaha, dan penjaga sekolah. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan guru yang mengajar dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut:⁴

⁴ Data Laporan MTs Taqwa Gumawang TP 2016/2017

Tabel 3.2
Keadaan Guru dan Karyawan
MTs Taqwa Gumawang Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama Guru	L/P	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Bidang Studi
1	Dra. Harnina, M. Si NIP. 196606272005012001	P	Kepala Sekolah	S1/IPS S2/Adm Publik	IPS
2	Nurmala Dewi, S.Pd.I NIP. 150308080	P	Wakil kepala Sekolah	S1/PAI	Aqidah Akhlak
3	Kurniasari, S. Pd NRG. 121802111006	P	Waka. Kesiswaan	S1/ Matematika	Matematika
4	Sohidin, S. Ag NIP. 197207152005011006	L	Guru BP	S1/PAI	SKI
5	M. Metasari, S. Ag NRG. 112372153008	P	Kep. Perpustakaan, Guru	S1/ PAI	Fikih
6	M. Syaean, S.Pd.I NRG. 121562178002	L	Guru	S1/ PAI	Al-Quran Hadits
7	Hermawati, A.Md	P	Guru	D.3/ Kimia	IPA
8	Drs. Ramijo	L	Guru	S1/ PAI	B. Arab
9	Lidyawati, S.Pd	P	Guru	S1/ Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
10	Destriani, S.Pd.I	P	Guru	S1/ PAI	PKN/ IPS
11	Andi Wijaya, SE	L	Guru	S1/ Ekonomi	IPS
12	Mei Riansyah	L	Guru	S1/ Fisika	Bahasa Arab
13	Sri Haryani, S.Pd.I	P	Guru/ Pustakwan	S1/ PAI	KTKS
14	Desi Munawaroh, S.Pd.I	P	Guru/ Bendahara	S1/ PAI	PKN
15	Nurhasanah	P	Guru	S1/ Ekonomi	IPS
16	Ardiansyah, S.Pd.I	L	Guru	S1/ PAI	IPA

17	Muamar Kadafi, S.Pd	L	Guru	S1/ Penjas	Penjaske s
18	Zaenal Abidin, S.Pd	L	Guru	S1/ Bahasa Inggris	Bahasa Inggris, Tikom
19	Debby Hamzah, S.Pd	L	Guru	S1/ Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
20	Nopi Sari, S.Pd	P	Guru	S1/ Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesi a
21	Selly Efrila Danisa, A.Md	P	Kaur TU	S1/ Bahasa Asing	-
22	Nurfadilah	P	Penjaga Madr	SMA	-
23	Fauzih Arifai	L	-		Satpam
24	M. Fikri	L	-		Satpam

Berdasarkan sumber dokumentasi MTs Taqwa Gumawang dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MTs Taqwa Gumawang tergolong cukup baik dan mencukupi kebutuhan namun perlu ditingkatkan dan disesuaikan lagi. Hal ini dapat dilihat pada tingkat pendidikan dan mata pelajaran yang diasuhnya, yang pada umumnya bersifat khusus dan sesuai dengan jurusan masing-masing meskipun masih terdapat guru yang mengajarkan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan jurusan masing-masing, kondisi ini tentunya sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran.

Selanjutnya di MTs Taqwa Gumawang masing-masing kelas ditunjuk satu orang guru untuk menjadi perwalian dari masing-masing kelas yang ada, lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini:⁵

⁵ Data Laporan MTs Taqwa Gumawang TP 2016/2017

Tabel 3.3
Perwalian Kelas MTs Taqwa Gumawang Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	Wali Kelas
1	Lidyawati, S.Pd	VII.1
2	Destriani, S.Pd.I	VII.2
3	Mei Riansyah	VIII
4	Nurmala Dewi, S.Pd.I	IX. 1
5	Kurniasari, S. Pd	IX. 2

Berdasarkan tabel di atas, menunjukkan bahwa dari 24 guru yang mengajar di MTs Taqwa Gumawang, 5 orang guru bertugas sebagai wali kelas dan mempunyai tanggung jawab penuh terhadap keberhasilan dalam belajar peserta didik.

Berikut tabel 3.4 yang merupakan nama-nama pembina ekstra/intra di MTs Taqwa Gumawang:⁶

Tabel 3.4
Pembinaan Esktra/Intra MTs Taqwa Gumawang Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	Pembina
1	Nurmala Dewi, S.Pd.I	Hadroh
2	M. Metasari, S. Ag	Perpustakaan
3	Sri Haryani, S. Pd.i	Perpustakaan

⁶ Data Laporan MTs Taqwa Gumawang TP 2016/2017

4	Muammar Kadafi	Pramuka
5	Zaenal Abidin, S.Pd	Komputer
6	Selly Afrila Danisa, A. Md	Komputer
7	Mei Riansyah	Pramuka
8	Debby Hamzah, S.Pd	Pramuka
9	Desi Munawaroh, S.Pd.I	Hadroh

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler yang diberikan pihak MTs Taqwa Gumawang adalah berupa teknologi komputer dan juga pengembangan dirisiswa berupa kegiatan hadroh serta pramuka.

G. Keadaan Siswa

Adapun jumlah siswa di MTs Taqwa Gumawang secara keseluruhan berjumlah 142 orang siswa terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:⁷

Tabel 3.5
Keadaan Siswa MTs Taqwa Gumawang
Tahun Ajaran 2016/2017

No	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Total		
	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh
1	22	32	54	12	20	32	28	28	56	62	80	142

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MTs Taqwa Gumawang tersebut tergolong sedang dapat dilihat dari banyaknya minat siswa/siswi untuk masuk ke

⁷ Data Laporan MTs Taqwa Gumawang TP 2016/2017

sekolah ini, kondisi tersebut dapat dimbangi dengan jumlah kelas, tentunya kondisi ini juga mempengaruhi suasana proses pembelajaran.

H. Kondisi Proses Pembelajaran di MTs Taqwa Gumawang

Dari hasil wawancara penulis dengan Dra. Harnina, M.Si selaku Kepala Sekolah MTs Taqwa Gumawang (4 Agustus 2016), menjelaskan bahwa MTs Taqwa Gumawang mengutamakan kedisiplinan dan kesantunan dalam berperilaku, bagi sekolah ini sopan santun merupakan prihal utama disamping kedisiplinan, guna menjadi dan membentuk siswa yang santun dalam kesehariannya. Sehingga di sekolah ini para siswa-siswinya diwajibkan memakai jilbab dan rok panjang bagi siswi, sedangkan bagi siswa laki-laki diwajibkan memakai seragam celana panjang dan mwmakai kopiah, kendati demikian masih ada beberapa siswa yang belum memakai kopiah.

Selanjutnya ia menjelaskan proses pembelajaran di MTs Taqwa Gumawang dimulai dari pukul 07.00 s.d pukul 13.00 WIB. Kecuali hari Jum'at dimulai dari pukul 07.00 s.d 11.30 WIB. Disamping itu MTs Taqwa Gumawang ini, setiap hari Senin sampai hari Kamis diwajibkan solat Zuhur bersama, dilaksanakan setiap hari senin sampai kamis di lakukan bergilir minimal di ambil satu kelas yang dipimpin langsung oleh guru agamaselaku pembimbing. Pada hari Jum'at siswa dan siswi diwajibkan menggunakan busana muslimah, karena biasanya ada materi siraman rohani dan tadarusan yang dimulai dari pukul 11.30

s.d 13.00 WIB yang dibimbing langsung oleh guru agama meskipun kegiatan ini kurang optimal.

Proses pembelajaran merupakan suatu hubungan guru dan siswa di dalam kelas dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, yang termasuk didalamnya kreativitas guru didalam menyampaikan materi pembelajaran tersebut dalam hal ini penggunaan media pembelajaran, serta keaktifan berfikir siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

Dalam proses pembelajaran setiap guru disamping menguasai materi, menyesuaikan metode yang akan dipakai, terampil menggunakan media pembelajaran, selanjutnya harus bisa menciptakan suasana kelas yang mendukung berhasilnya proses pembelajaran. Keadaan proses pembelajaran di MTs Taqwa Gumawang, dapat dilihat dari data yang peneliti terima di lapangan selama kurang lebih satu bulan yang akan dikemukakan sebagai berikut:

1. Pengelolaan Kelas

Kelas merupakan sarana yang paling tepat untuk melaksanakan aktifitas pembelajaran. Kelas juga merupakan komponen yang memegang peranan penting dalam mencapai suatu keberhasilan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, pengelolaan kelas yang kurang baik akan sangat berpengaruh terhadap situasi pembelajaran pada setiap peserta didik.

Kelas yang ada di MTs Taqwa Gumawang berjumlah 5 kelas. Kelas-kelas tersebut telah diatur sedemikian rupa oleh setiap guru mata pelajaran dibantu oleh pihak sekolah baik mengenai pihak kebersihan, kerapian, posisi

papan tulis, meja belajar dan kursi disesuaikan dengan kebutuhan sehingga membuat situasi dan kondisi kelas menjadi aman dan nyaman, dampaknya terlihat pada minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh pihak sekolah menjadi tinggi dikarenakan pengelolaan kelas yang optimal. Cara pengaturan tempat duduk yang baik akan sangat mempengaruhi bagi keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Begitu pula pengaturan tempat duduk di MTs Taqwa Gumawang sangat rapi dan enak dipandang mata. Posisi pengaturan tempat duduk diantara jarak satu meja ke meja lain tidak terlalu berdekatan. Guru-guru juga sering menukar pasangan tempat duduk. Dimana hal ini bertujuan agar lebih menambah semangat siswa dalam proses pembelajaran, memperkuat persaudaraan peserta didik, dan peserta didik dapat mengetahui sejauh mana tolok ukur batas kemampuan teman-temannya setelah menerima transfer pemebelajara dari guru.

Selanjutnya tata ruang kelas sudah dapat dikatakan baik. Kondisi letak pintu, jendela, dan ventilasi udara cukup baik dari segi kebersihan dan perawatannya. Pada umumnya tata ruang kelas disesuaikan dengan kebutuhan dimana setiap meja ditempati oleh dua orang peserta didik, dan setiap ruangan diisi kurang lebih 30 orang siswa.

Pengataturan prabot kelas di MTs Taqwa Gumawang merupakan tanggung jawab para siswa yang dikoordinir oleh wali kelas masing-masing. Setiap kelas memiliki prabot yang dimaksud berupa absensi siswa, daftar

kehadiran guru, daftar kemajuan kelas, dan lain-lain. Biasanya setelah habis pulang sekolah, para ketua kelas dan siswa petugas piket menyimpan perabot kelas di kantor sekolah untuk menghindari hal yang tidak diinginkan. Perabot kelas ini merupakan daftar bagi acuan bagi wali kelas dan kepala sekolah untuk melihat perkembangan aktivitas pembelajaran yang ada di setiap masing-masing kelas.

2. Proses Pembelajaran

Pada proses pembelajaran Fikih terlihat bahwa guru sangat bersemangat, antusias, serta kreatif pada saat proses pembelajaran berlangsung terutama dalam penguasaan kelas. Sebelum materi disampaikan, perangkat pembelajaran sudah ada di atas meja. Selanjutnya guru mengatur kondisi kelas, siswa duduknya dirapikan, guru memberikan *feed back* kepada siswa tentang pelajaran yang akan dipelajari, kemudian guru dengan leluasa terampil menguasai kelas dan disertai dengan penggunaan media pembelajaran. Disadari bahwa keterbatasan fasilitas media yang masih kurang memadai tidak menjadi kendala bagi guru dalam proses pembelajaran, hal itu terlihat dari kreativitas guru di MTs Taqwa Gumawang dalam menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan yang telah disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan menarik.

I. Struktur Organisasi MTs Taqwa Gumawang

