**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

 **A. Historis dan Geografis MI GUMMI**

 Madrasah Ibtidaiyah GUMMI Palembang beridiri pada tahun 1968 tepatnya dilorong Kebon di bwah rumah Hj.Zainab dengan 7 guru dan 15 murid. Dinamai GUMMI karena madrasah ini didirikan oleh ibu-ibu pengajian yang kebetulan semuanya perempuan. GUMMI singkatan dari :Gerakan Ummul Mukminin” dan sampai sekarangpun yang mengajar di madrasah ini di dominasi oleh para ibu-ibu1. Kemudian pada tahun 1975 pindah ke Jalan Raden Muhammad,Samping Masjid Nurul Khoir pasar Cinde 24 Ilir Palembang tepatnya di tanah wakaf H.Senen dengan luas bangunan 240M2 dan lapangan olaharaga seluas 105M2 yang terdiri dari ruang kelas,ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang UKS, WC murid dan Guru serta mushola. Lokasi madrasah ini sangat strategis karena berada ditengah-tengah dan berada di kawasan tempat tinggal penduduk, sehinga mudah dijangkau dengan berjalan kaki bagi siswa disekitar madrasah. MI GUMMI terdafar di kementrian Agama dengan nomor statistik 112167044058 dan NSB 004251 750907001.[[1]](#footnote-2)Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah GUMMI adalah sebagai berikut:

a. Sebelah Utara berbatasan dengan perumahan penduduk

b. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan

c. Sebelah Selatan berbatasan dengan perumahan penduduk

d. Sebelah Barat berbatasan dengan perumahan penduduk

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar kelurahan maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan.

**B. Visi dan Misi**

**1. Visi**

Turut melaksanakan program pemerintah memajukan pendidikan khususnya pendidikan Akhlak dan Agama Islam

**2. Misi**

a. Membekali siswa-siswi dengan pengetahuan berbasis Agama Islam

b. Menjadikan generasi penerus bangsa ini berilmu pengetahuan, berakhlak dan bertaqwa kepada Allah SWT.

 **C. Keadaan Guru dan Siswa**

**1. Data Guru**

Berdasarkan dokumentasi tahun ajaran 2016/2017, guru yang mengajar di MI GUMI Palembang sebanyak 10 orang guru. Untuk melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah GUMI Palembang dapat melihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 1**

**Data Guru MI GUMMI Tahun 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Guru** | **Pendidikan Terakhir** | **Jabatan** | **Ket** |
| 1 | H.M Topan Senen | **-** | Ketua Yayasan | **-** |
| 2 | Djulaikah, S.Pd.I | S1 | Kepala Madrasah | AA |
| 3 | Suwandi, S.Pd.I | S1 | Waka | Guru Kelas |
| 4 | Gustriani, S.Pd.I | S1 | Guru | Guru Kelas |
| 5 | Siti Halimah, S.Pd | S1 | Operator | Guru Kelas |
| 6 | Najma Ulya, S.Pd.I | S1 | Guru | Guru Kelas |
| 7 | Hermanah, S.Pd.I | S1 | Guru | Guru Kelas |
| 8 | Syafruddin, S.Pd.I | S1 | Guru | Guru Kelas |
| 9 | Era Tri Utami, S.Pd | S1 | Guru | Guru Mapel |
| 10 | Rini Nurjannah | MAN | Guru | Guru Mapel |
| 11 | Erika Fiftin | SMA | Guru | Guru Mapel |

*Sumber* : Dokumen Madrasah Ibtidaiyah GUMI Tahun 2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI GUMMI Palembang masih ada yang belum bergelar strata satu (S1), padahal amanat kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen guru harus berpendidikan Sarjana. Di antara 10 orang tenaga kependidikan di atas baru 7 orang guru yang sudah bergelar S1, sisanya lulusan setingkat SMU sederajat atau MAN. Data ini menununjukan kualfikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan belum banyak sesuai, misalnya Era Tri Utami sarjana bahasa Indonesia tetapi mengajar bahasa inggris dan SBK, Rini Nurjannah lulusan MAN mengajar Matematika dan Alqur’an hadist. Oleh karena itu ke depan akan dievaluasi lagi secara menyeleuruh termasuk peningkatan kualifikasi pendidikanya.

**2. Data Siswa**

 Kemudian mengacu pada dokumen Madrasah Ibtidaiyah GUMMI diketahui bahwa pada tahun 2016/2017 Madrasah Ibtidaiyah GUMMI Palembang sebanyak 117 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut :

**Tabel 2**

**DataTabel 2 Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah**

**GUMMI Tahun 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Laki-laki** | **Perempuan** | **Jumlah** |
| 1 | I | 13 | 7 | 25 |
| 2 | II | 10 | 10 | 24 |
| 3 | III | 16 | 10 | 26 |
| 4 | IV | 9 | 11 | 20 |
| 5 | V | 4 | 8 | 12 |
| 6 | VI | 7 | 3 | 10 |
| Jumlah | 117 |

*Sumber Data* : Dokuemntasi MI GUMI Tahun 2017

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI GUMI dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya karena terdiri beberapa rombel setiap kelas. Dengan jumlah siswa yang relatif sedang membuat pembelajaran di kelas bisa berlangsung efektif.

**D. Sarana dan Prasarana**

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang biak dan memadai, kelengkapam fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena saran dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Lokasi Madrasah Ibtidaiyah GUMI ini berada di tanah seluas 240M2 dan lapangan olaharaga seluas 105M2. Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasaran yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di Madrasah Ibtidaiyah GUMI hingga saat ini adalah:

**Tabel 3**

**Keadaan Saran Prasarana Madrasah Ibtidaiyah**

**GUMMI Tahun 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Sarana/Prasarana** | **Jumlah** | **Kondisi** |
| **1** | **Ruang Guru** | **1** | **Baik** |
| **2** | **Ruang Kelas** | **6** | **Baik** |
| **3** | **Lemari Guru** | **6** | **Baik** |
| **4** | **Meja Guru**  | **6** | **Baik** |
| **5** | **Meja Guru dan Kursi**  | **24** | **Baik** |
| **6** | **Meja dan Kursi Siswa** | **120** | **Baik** |
| **7** | **Papan Tulis** | **6** | **Baik** |
| **8** | **Papan Absen** | **1** | **Baik** |
| **9** | **Papan Statisti** | **1** | **Baik** |
| **10** | **Papan Pengumuman** | **1** | **Baik** |
| **11** | **WC Guru** | **1** | **Baik** |
| **12** | **WC Siswa** | **2** | **Baik** |
| **13** | **Alat-alat Olahraga** | **Ada** | **Baik** |
| **14** | **Radio Tape** | **Ada** | **Baik** |
| **15** | **Toa/Pengeras suara** | **Ada** | **Baik** |
| **16** | **Alat-alat Kesenian** | **Ada** | **Baik** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sumber Data : Dokuemntasi MI GUMI Tahun 2017

 Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI GUMMI telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

1. 1Profil MI GUMMI Palembang 2017 [↑](#footnote-ref-2)