

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penghitungan hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran bertukar pasangan memperoleh mean atau nilai rata-rata sebesar 64, dengan kategori nilai tinggi ada 5 orang siswa (20%), nilai sedang ada 16 orang (64 %) dan nilai rendah ada 4 orang siswa (16 %).
2. Hasil belajar siswa sesudah diterapkan model pembelajaran bertukar pasangan mengalami peningkatan dengan memperoleh mean atau nilai rata-rata sebesar 89, dengan kategori nilai tinggi ada 1 orang siswa (4%), nilai sedang ada 19 orang (76 %) dan nilai rendah ada 5 orang siswa (20 %)
3. Pengaruh hasil belajar yang signifikan sesudah diterapkan model pembelajaran bertukar pasangan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Watoniyah Palembang, hal ini dapat dilihat dari perbandingan antara “t” dalam perhitungan ( $t_o = 7,971$ ) dan besar “t” tabel ( $t_t$  pada taraf signifikansi 5 % = 2,01 dan  $t_t$  pada taraf signifikansi 1 % = 2,68).

## **B. Saran**

1. Model Pembelajaran Bertukar Pasangan dalam penerapannya tidak membutuhkan biaya yang tidak terlalu besar serta tidak membutuhkan waktu yang lama, hanya saja waktu penerapannya seorang guru harus kreatif, terampil dan pandai dalam menyusun materi yang akan diajarkan serta mengatur waktu dalam pembelajaran. Disarankan khususnya guru IPA agar dapat menggunakan model pembelajaran bertukar pasangan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA materi “bunyi” untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada teman-teman yang akan melakukan penelitian di tempat yang sama seperti saya harus memakai model atau metode pembelajaran yang tepat, lebih kreatif dan sesuai dengan kondisi pembelajaran di lapangan.
3. Untuk semua peserta didik teruskan berupaya menggunakan strategi atau cara belajar dengan terampil dan giat, supaya lebih mudah dalam memahami pelajaran dengan baik.