

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain penyusunan modul fisika berbasis nilai-nilai karakter Islami pada materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner untuk siswa SMA, mengacu pada model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), namun yang digunakan peneliti hanyalah sampai *development* (pengembangan). Modul fisika berbasis nilai-nilai karakter Islami pada materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner ini menggunakan nilai-nilai karakter seperti (Kerjasama, Toleransi dan Disiplin).
2. Kualitas modul fisika berbasis nilai-nilai karakter Islami pada materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner untuk siswa SMA berdasarkan penilaian ahli substansi materi dan guru fisika mendapatkan nilai 3.5 termasuk dalam kriteria baik dengan presentase kelayakan 85,63% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan penilaian ahli desain media, kualitas modul yang dikembangkan mendapat nilai 3.3 termasuk dalam dalam kriteria baik dengan persentase kelayakan 83,75% dikategorikan valid. Berdasarkan penilaian ahli agama, kualitas modul yang dikembangkan mendapat nilai 3.8 termasuk dalam kriteria baik dengan persentase kelayakan 94,4% dikategorikan sangat valid. Berdasarkan penilaian respon siswa terhadap modul mendapatkan nilai 3.3

termasuk dalam kriteria cukup dengan persentase kelayakan 83,52% dikategorikan valid.

Dengan demikian, berdasarkan penilaian dari para validator dan responden terhadap kualitas modul yang dikembangkan oleh peneliti menunjukkan bahwa modul layak digunakan.

B. Saran

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan modul sebagai sarana belajar mandiri. Sehubungan dengan pengembangan modul, maka perlu dilakukan tindak lanjut untuk memperoleh modul fisika berbasis nilai-nilai karakter Islami pada materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner untuk siswa SMA yang lebih baik dan berkualitas. Oleh karena itu, penulis menyarankan:

1. Pada perancangan desain modul perlu ditingkatkan, terutama dalam hal kemandirian modul. Misalnya dengan ditambah soal-soal penugasan yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter Islami.
2. Pada pengembangan modul fisika berbasis nilai-nilai karakter Islami untuk dapat memperhatikan kata dan konsep yang tepat, serta gambar yang terkait pada materi dengan menarik.
3. Pada penelitian berikutnya untuk dapat menguji keefektifan modul fisika berbasis nilai-nilai karakter Islami pada materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner.

DAFTAR PUSTAKA

- Ango, B. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informatika Dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal. Skripsi: Yogyakarta, Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ali, M. et all. 2015. Pengembangan Modul IPA Berbasis Karakter Islami Melalui Pendekatan Sainifik Pada Tema Rotasi dan Revolusi Bumi Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 4(2).
- Astuti, D. Linda. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Aktif Tipe Information Search Berbasis Kearifan Lokal Diy Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Nilai Karakter Siswa SMA. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dalmeri. 2014. Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam *Educating For Character*). *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 14 (1) (2014), 269-288.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Daulay, H.P. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Hidayatullah, F (2010). *Guru Sejati Berkarakter Kuat Dan Cerdas*. Solo:UNS Press
- Irwandani, I. 2016. Potensi Media Sosial dalam Mempopulerkan Konten Sains Islam. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1 (2), 173-177.
- Kemdikbud. 2017. *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta.
- Khoiri, A. Agussuryani, Q. dan Hartini, P. 2017. Penumbuhan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Integrasi Sains-Islam. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02 (1) (2017), 19-31

- Lasmi, dkk. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 02 (2), 171-177.
- Majid, dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki, 2015. *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah.
- Maulana. 2018. Dasar-Dasar Konsep Peluang “Sebuah Gagasan Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif”. Bandung: UPI Press.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Navila, Q. A. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Materi Getaran Dn Gelombang Bunyi Dan Cahaya Kelas VIII SMP/MTS Berbasis *UNITY Of SCIENCES*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo.
- Nugroho, dkk. 2018. Pengembangan Modul Elastisitas Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Mengembangkan Disiplin Belajar Dan Kreatifitas Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan IPA, Vol.7, No.2 (297-312)*.
- Nurohmatin, T. 2017. Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Memberdayakan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Skripsi. Lampung: Program Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan.
- Nuryanto. S. 2016. *Berkisah Metode Penguatan Nilai Karater Islami Pada Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Paper Ke-2: Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Do Era Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sadriman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, A.R. dan Kadri, M. 2016. *Pendidikan Karakter “Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sholikhah, H.A. 2015. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Palembang: NoerFikri.

- Sugiono. 2008. *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Winarti. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spritual Siswa Madrasah Aliyah. *JPFK, Vol. 1 No. 2, September 2015, hal 54 – 60*.
- Walayuti. 2012. Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS di Kota Bima. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 16 (1) (2012), 261-280*.
- Zainal, V.R. dan Bahar, F. 2013. *Islamic Education Management*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Type equation here.