

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecemasan matematika siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI lebih rendah daripada dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Sebaiknya menggunakan dokumentasi berupa video sebagai bukti penelitian agar kecemasan matematika siswa di kelas dapat terlihat dengan jelas
 - b. Pada saat pembuatan instrumen penelitian berupa LAS agar lebih memperhatikan karakteristik PMRI terutama pada penggunaan model (perubahan dari *model of* menuju ke *model for*)
2. Bagi guru dan para calon guru
 - a. Diharapkan dapat menggunakan pendekatan PMRI dalam proses pembelajaran matematika di kelas untuk mengurangi kecemasan matematika siswa.
 - b. Diharapkan dapat membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan bermakna bagi siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R. (2011). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Mengurangi Kecemasan Belajar Matematika Siswa. Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Anditya, R. (2016). *Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika. Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Jurnal ilmiah program studi matematika*. Vol. 3 No. 1, Februari 2014. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Arifin, Z. (2013). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Di Kelas IV Mi Ghidaul Athfal Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bito, G. S. (2004). Aktivitas Bermain Sebagai Konteks dalam Belajar Matematika di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Jilid 1, Nomor 4, September 2014. NTT: Universitas Flores Ende.
- Djumanta, W. (2005). *Mari Memahami konsep matematika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Dzulfikar, A. (2013). Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fazio, L. dan Siegler, R. (2011). *Teaching Fraction Educational Fractices Series-22. International Bureau Education*.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono, Y. (2007). *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indiyani, N. E. dan Anita L. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi*. Vol.3 No.1 Universitas Diponegoro.

- Irianto, A. (2004). *Statistik konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Khuriyati, L. (2015). *Desain Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan menggunakan kertas berpetak di kelas IV*. Jurnal Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang.
- Laiya, F. (2015). *Deskripsi Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kecemasan Matematika Pada Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri Kotamobagu*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Makur, A. P. dan Rully C. I. P. (2015). Penyebab Kecemasan Matematika Mahasiswa Calon Guru Asal Papua. *Jurnal*. Vol. 1 No. 1, Januari 2015. Tangerang: STKIP Surya.
- Marion. (2013). *Apa, Mengapa Dan Bagaimana Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Palembang: Universitas Siwijaya.
- Nevid, J. S., Spencer A. R. dan Beverly G. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Putri, J. H. dan Edi S. (2017). *Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi Publikasi. Medan: Universitas Medan.
- Rangkuti, A. N. (2014). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal*. Vol. 9 No. Juli-Desember 2014. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padang Sidempuan.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, A. (2016). *Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kecemasan Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Pondok Ranji 01*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sari, K. C. P. dan Dwi A. N. (2014). *Penerapan Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-B Smp Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Publikasi. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Sari, N. P. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Kasihan*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Matematika Universitas PGRI.

- Shadiq, F. (2007). *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T. Y. E. (2008). *PMRI: Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Penalaran, Kreativitas dan Kepribadian Siswa*. Surabaya: FMIPA UNESA.
- Soedjadi, R. (2009). *Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Surabaya: UNESA.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Van De Walle, J.A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah: Pengembangan Pengajaran Jilid Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Wicaksono, A. B. dan M. Saufi. (2013). *Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UNY.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, F. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Yuliana. (2015). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 11Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015*. Artikel ilmiah. STKIP Lubuklinggau.
- Yuliani, R. E. (2010). *Pengaruh Penggunaan PMRI Terhadap Tingkat Kecemasan Matematika Siswa (Math Anxiety) di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang.