

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan berhubungan dengan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah sholat berjamaah siswa di MTs Nurul qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah sholat berjamaah siswa di MTs Nurul Qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI adalah :
 - a) Dengan memberikan pengajaran dan praktek sholat di kelas
 - b) Dengan membiasakan siswa untuk sholat berjamaah
 - c) Dengan pemberian hadiah (*gift*) dan sanksi (*punishmen*)
 - d) Dengan mengabsen kehadiran sholat berjamaah
 - e) Dengan memberi teladan kepada siswa baik guru fiqih sendiri, seluruh guru serta pegawai untuk sholat berjamaah di sekolah.
2. Faktor –faktor pendukung upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah sholat berjamaah siswa di MTs Nurul Qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI adalah :
 - a) Adanya tata tertib kepala madrasah
 - b) Adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai
 - c) Adanya Keteladanan dari seluruh guru dan pegawai madrasah
 - d) Adanya kerja sama antara guru fiqih, kepala madrasah, wakil kepala madrasah serta seluruh guru dan pegawai yang ada di madrasah.

3. Faktor-faktor penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah sholat berjamaah siswa di MTs Nurul Qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI adalah :
 - a) Latar belakang siswa yang berbeda-beda
 - b) Kurangnya pemahaman dan kesadaran dari siswa sendiri
 - c) Lingkungan dan teman bergaul siswa

B. Saran-saran

1. Bagi kepala madrasah hendaknya tetap melanjutkan aturan wajib untuk melaksanakan ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjamaah di sekolah baik kepada siswa, guru maupun pegawai di Madrasah Tsanawiyah Nurul Qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI, agar siswa terbiasa dan disiplin melaksanakan sholat berjamaah baik di sekolah maupun ketika mereka kembali ke tempat masing-masing.
2. Bagi bendahara penulis sarankan untuk membantu guru fiqih dalam hal pemberian hadiah kepada siswa yang disiplin dalam sholat berjamaah, karena selama ini hadiah di berikan melalaui kantong pribadi guru fiqih. Jika ada anggaran dari sekolah dan hadiah semakin menarik maka kemungkinan siswa akan lebih besemangat dan termotivasi lagi dalam melaksanakan sholat berjamaah.
3. Bagi guru fiqih tetaplah berupaya mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah dengan berbagai upaya lainnya.

4. Bagi madrasah dan semua pihak hendaknya berkontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah sholat berjamaah siswa di sekolah, seluruh guru maupun karyawan tetaplah menjadi teladan atau contoh bagi siswa dalam melaksanakan ibadah sholat berjamaah.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Syafi'i Karim,(1997) Fiqih-Ushul Fiqih .Bandung : Pustaka Setia,
- A.Yusuf. M.(2014) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan,Jakarta:Kencana,Edisi I.
- A.M.Sardiman,(2011)Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Abdul Ghofur.Z dan Slamet as Yusuf (1981) Metode Khusus Pendidikan Agama Surabaya : Usaha Nasional,
- Abdullah Ibnu M.U (2002).Menjadi Pewaris Surga. Yogyakarta: Media Insani,
- Abu Abdillah. Syeh Syamsudin (1996),Terjemah Fatkhul Mu'in. Surabaya Alhidayah
- Abu Ahmadi, (1996) Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam, Bandung: Armico
- Abu Dzar Al-Qifari (2012)Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kebiasaan Salat Berjamaah Siswa SMK Negeri 1 Kabupaten Bantaeng.
- Adib. H.S. (2015) Metodologi Penelitian,cetakan 1. Palembang : Noer Fikri,
- Ahmad Imam. I.N. (2009).Membentuk dan meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini,Yogyakarta:Diva Press.
- Ahnan Asy .Maftuh (2013) Kumpulan Hadist-hadist Pilihan Shohih Buchori, (Surabaya: Terbit Terang
- Al-Qur.an dan Terjemahnya(2011). Al-Hikmah, Departemen Agama RI. Bandung : CV.Diponegoro.
- Alqur'anulkarim, Annur , Jakarta Timur : Maktabah Al-Fatih.
- Andri Astuti,S(2013). Ilmu Pendidikan Islam. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja,
- Anwar, Desi(2002). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Balai Pustaka, Amelia
- Ardy Wiyani.N. (2020) . Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini
- Ari Kunto.S.(2002)Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek , Edisi Revisi V Jakarta : Rineka Cipta

- Arikunto .S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Edisi Revisi v.Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Cahyani, Awid (2020). *Peran Guru PAI Dalam Pembiasaan Shalat Dzuhha Pada Siswa di MTS Negeri 2 Karanganyar*.
- Darajat,Z.(2008)*Metodologi Pengajaran Agama Islam* . Jakarta: Bumi Aksara,
- Depag RI(1995), *Al-Quran dan Terjemah*, Semarang: PT Karya Thoha Putra,
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional(2013). Jakarta:Balai Pustaka
- Dimiyati & Mudjiono (2015) *Belajar dan Pembelajaran*,Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaidi, M.G & Al Manshur.F.. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Cet III: Yogyakarta : Arruzz Media*.
- Dokumen Madrasah Tsanawiyah Nurul Qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI Tahun Pelajaran 2020/2021
- E. Mulyasa, (2013).*Menjadi Guru Profesional*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Elizabeth Allen J. M (2005). *Disiplin Positif Menciptakan Dunia Penitipan Anak yang Edukatif Bagi Anak Pra-Sekolah*,Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fatah N. (2004) *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Fitri L. A. (2021) *Strategi Orang Tua Generasi Millennial Dalam Menanamkan Kesadaran Menjalankan Sholat Lima Waktu*.
- Gadhi Ilahi, (2009). *Mengapa Harus Shalat Jamaah*, Copyright Ausath.
- Gunawan,H.(2013) *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bandung: Alfabeta*,
- Gunawan.I.(2016) *Metode Penelitian Kualitatif,Teori dan Praktik (Jakarta:Bumi Aksara,Cet 4*.
- H.B Sutopo, *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif dalam (Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis)*, (Malang Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, tt).
- Hadi,S. (1986) *Metodologi Research 1 Penulisan Peper, Skripsi, Teshis, dan Disertasi*,Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

- Hamalik.O (2013). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara
- Haris. H. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif , Bandung: PT.Rosda karya
- <http://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/fiqih-ibadah-prespektif-covid-19#0>
- <http://sujarwanto.word.press.com.pengertian-sholat-berjamaah/>, diakses 09 maret 2021
- <http://sujarwanto.word.press.com.pengertian-shalat-jama'ah/>, diakses 24 Februari 2021
- <Http://www.duniaislam.org/24/02/2021/pahala-dan-keutamaanshalat-berjama'ah-di-masjid.>
- Ikhsanuddin.M. Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kemampuan sholat Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kali Dawir Tulung Agung. Tahun 2016
- Imron. A.(2011) Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah,Jakarta: Bumi Aksara,
- Jurna IAIN Kediri.ac.id. Psikologi Sholat, Kajian Tematik Ayat-Ayat Sholat Dengan Pendekatan Psikologi Presfekif Muhammad Bahsani , di akses 26 Januari 2021
- Jurnal Hukum Islam , Vol. 1 No. 1 Januari 2021. Di tulis oleh Imam Syarbini Universitas Bondowoso, Indonesia syarbinii@yahoo.com. Al-Adillah.
- Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lum Vol.IX No.1 – 2011
- Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lum Vol.IX No.1 – 2020
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 tahun 2019, Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah
- Kholis.N Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Pelaksanaan Sholat Berjamaah Siswa Di SMP IT Darut Tahfidz Sayung Demak, (Semarang , 2018).
- Kitab Shahih Al-Bukhari, (Surabaya: Nurul Huda), Jilid 1
- Minarti.S,(2011) Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

- Moleong Lexi.J.(2011)Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi ,Cet.29 Bandung:Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2004)Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi, Bandungn: PT.Remaja Rosdakarya
- Muhadjir. N.(1996) Metodologi Penelitian Kualitatif,Yogyakarta : Rakesarasin.
- Muhammad Imam.A. Z. Ushul Fiqih (Kairo Dar al-Fikr al-Arobi,t,th)
- Muhammad Imam K.M (2000).. Philosopi of Islamic law (Malaysia: Islamic book Trust.
- Muhammad.T. Hasby ash-Shiddiieqy, Pengantar ilmu Fiqih (Semarang: Pustaka Rizki Putra,1997)
- Nashih Ulwan.A. (2004) Pedoman Pendidikan Anak da lam Islam, (Semarang: CV. AsySyifa’.
- Penelitian Lina Rukmana, Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi Tahun 2020.
- Rasjid,S. (2010) Fiqh Islam, Bandung : sinar Baru Algensindo.
- Redaksi Sinar Grafika (2014), Undang-Undang Guru dan Dosen. Jakarta: Sinar Grafika,
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Rofiq. A,(1997)Hukum-hukum Islam di Indonesia. Bandung: Pustaka Setia,
- Rohmad. A,(2009) Kapita Selekta Pendidikan, Yogyakarta : Teras
- Rosyada D.(2020)Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan,Jakarta: Kencana,cet I
- Ruslan,W. Peran Guru Fiqih dalam Membina Kedisiplinan Sholat Berjamaah Santri di masa NEW NORMAL di PP As-Salman Allakuang. Tahun 2020
- Sardiman A.M, (2014) Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soetjipto dan Raflis Kosasi,(2007) Profesi keguruan Cet; III, Jakarta: PT Rineka Cipta,

Sugiyono.(2014), Metode Penelitian (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D), Bandung : Alfabeta,Cet 20.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R &D. (Bandung : Alfabeta,2015)

Sugiyono, (2005) Pendekatan Memahami Penelitian Kualitatif : Dilengkapi Dengan contoh Propopsal Dan Laporan Penelitian, Bandung Alfabeta,

Syaiful Bahri Djamarah(2005), Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, Jakarta:Raja Grafindo Persada,

Syaiful Bahri Djamarah (2011) Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Terjemah ringkas, dalil (2015), permasalahan dan jawaban beserta referensi lengkap dengan makna ala pesantren, Tim Pembukuan ANFA' Lirboyo press

Undang undang Nomor 2 Tahun 2005 pasal 3 Tentang Sisdiknas

Undang Undang No. 20 Tahun 2003 dan Undang Undang No. 14 Tahun 2005

Zulmadi, Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Nurul Islam Jati Agung Lampung Selatan, Tahun 2017

