

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan perancangan media pembelajaran tematik berbasis video animasi pada tema 6 kelas IV di MI Quraniah 8 Palembang dapat digunakan untuk uji validitas yang dilaksanakan pada tahap *Expert Review* dan *One to One*. Hal ini terlihat dari penilaian pada tahap *Self Evaluation* berupa komentar dan saran yang digunakan untuk merevisi media untuk dijadikan *prototype I* sehingga dapat diuji validitasnya pada tahap berikutnya.
2. Media pembelajaran tematik berbasis video animasi pada tema 6 subtema 1 kelas IV di MI Quraniah 8 Palembang yang dikembangkan terkategori valid. Hal ini dapat dilihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran, serta skor hasil penilaiann validator sebesar 88. berarti revisi, komentar dan saran dari validator serta skor rata-rata yang diperoleh bahwa media pembelajaran tematik berbasis video animasi pada tema 6 kelas IV di MI Quraniah 8 Palembang menunjukkan kriteria valid.
2. Media pembelajaran tematik berbasis video animasi pada tema 6 kelas IV di MI Quraniah 8 Palembang yang dikembangkan terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran serta hasil lembar angket kepraktisan respon peserta didik yang diisi oleh peserta didik.

1. Tahap *One to One* dan *Small Group* yang dijadikan sebagai acuan untuk merevisi Media pembelajaran tematik berbasis video animasi pada tema 6 kelas IV di MI Quraniah 8 Palembang agar dapat digunakan peserta didik. Setelah selesai merevisi media pembelajaran tematik berbasis video animasi dan menghitung skor hasil lembar angket kepraktisann dengan skor rata-rata 92. maka dapat dikatakan bahwa Media pembelajaran tematik berbasis video animasi pada tema 6 kelas IV di MI Quraniah 8 Palembang memenuhi kriteria praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada :

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat dijadikan kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena pada penelitian ini belum sampai pada tahap *field test*.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran yang sedang berjalan lebih menarik dan bersemangat sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.
3. Bagi madrasah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan media pembelajaran tematik berbasis video animasi ini, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru agar lebih banyak mengkreasikan pembelajaran dengan media pembelajaran yang unik dan sesuai dengan peserta didik sehingga dapat meningkatkan mutu belajar dan kualitas madrasah.