

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creativity Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Tematik Tema III Kelas II MI Ma’had Islamy Palembang”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses penerapan model pembelajaran *creativity learning* yang dilakukan di MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil lembar observasi kegiatan penilaian guru pada saat penerapan *creativity learning* termasuk kriteria sangat baik sehingga membuat aktivitas guru dalam melaksanakan proses penerapan *creativity learning* tinggi atau sangat bagus untuk diterapkan pada proses pembelajaran tematik
2. Proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran *creativity learning* yang dilakukan di MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* mengalami peningkatan skor mean jika dibandingkan dengan 56 (*Pre-test*) meningkat menjadi 72 (*Post-test*)
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *creativity learning* berdasarkan uji “t” menggunakan *software SPSS for windows 21* terhadap penerapan model pembelajaran *creativity learning* terhadap hasil belajar siswa pada proses pembelajaran tematik tema III kelas II MI Ma’had Islamy Palembang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengharapkan bisa bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru Madrasah Ibtidaiyah, maka mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju ke arah perbaikan yang kiranya bisa diambil manfaatnya. Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah, modal pembelajaran *creativity learning* sebagai masukan untuk bisa meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan kreativitas di masa yang akan datang
2. Bagi guru, khususnya pada saat pembelajaran tematik dengan model pembelajaran *creativity learning* bisa menjadi salah satu alternatif dalam usaha untuk mengembangkan kreativitas siswa di kelas
3. Bagi peneliti lain, dalam menggunakan model pembelajaran *creativity learning* harus bisa memanfaatkan dan membagi alokasi waktu pembelajaran karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajarannya, terutama dalam pembelajaran tematik karena terdapat beberapa mata pelajaran dalam satu kali pertemuan