

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creativity Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Tematik Tema III Kelas II MI Ma’had Islamy Palembang”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses penerapan model pembelajaran *creativity learning* yang dilakukan di MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil lembar observasi kegiatan penilaian guru pada saat penerapan *creativity learning* termasuk kriteria sangat baik sehingga membuat aktivitas guru dalam melaksanakan proses penerapan *creativity learning* tinggi atau sangat bagus untuk diterapkan pada proses pembelajaran tematik
2. Proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran *creativity learning* yang dilakukan di MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* mengalami peningkatan skor mean jika dibandingkan dengan 56 (*Pre-test*) meningkat menjadi 72 (*Post-test*)
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *creativity learning* berdasarkan uji “t” menggunakan *software SPSS for windows 21* terhadap penerapan model pembelajaran *creativity learning* terhadap hasil belajar siswa pada proses pembelajaran tematik tema III kelas II MI Ma’had Islamy Palembang

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengharapkan bisa bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru Madrasah Ibtidaiyah, maka mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju ke arah perbaikan yang kiranya bisa diambil manfaatnya. Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah, modal pembelajaran *creativity learning* sebagai masukan untuk bisa meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan kreativitas di masa yang akan datang
2. Bagi guru, khususnya pada saat pembelajaran tematik dengan model pembelajaran *creativity learning* bisa menjadi salah satu alternatif dalam usaha untuk mengembangkan kreativitas siswa di kelas
3. Bagi peneliti lain, dalam menggunakan model pembelajaran *creativity learning* harus bisa memanfaatkan dan membagi alokasi waktu pembelajaran karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajarannya, terutama dalam pembelajaran tematik karena terdapat beberapa mata pelajaran dalam satu kali pertemuan