

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian, penganalisaan dan pengolahan data, maka langkah selanjutnya adalah memberikan kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan yang penulis peroleh adalah sebagai berikut :

1. Penyebab kesulitan yang dialami siswa pada materi perkalian adalah karena (1)siswa tidak menjawab soal, (2)siswa tidak hapal bentuk perkalian, (3)siswa tidak memperhatikan soal dengan baik. Sedangkan kesulitan yang dialami siswa pada materi pembagian, adalah karena (1)kesalahan perhitungan dan kesalahan dalam menentukan bilangan dibagi, (2)kesalahan siswa karena belum atau lupa tentang perkalian 1 hingga 10, (3)kurangnya pemahaman konsep pembagian, (4)penggunaan prosedur operasi hitung yang keliru, (5)salah menurunkan angka, (5) pengerjaan belum selesai
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada siswa dalam materi perkalian adalah karena (1)siswa tidak mengetahui atau juga waktu yang diberikan tidak cukup bagi siswa, (2)siswa malas untuk menghafal atau siswa tersebut memang lamban dalam menghafal (3)kecerobohan siswa dalam menjawab soal dengan baik sehingga siswa tidak dapat menjawab soal dengan benar. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada siswa dalam materi pembagian adalah karena (1) anak tersebut kurangnya pengetahuan tentang materi pembagian, kurang pengetahuannya simbol-simbol dalam matematika, (2)siswa tidak hapal perkalian dan tidak mengerti materi perkalian, (3)siswa tersebut kurang memperhatikan guru ketika menjelaskan konsep dan materi pembagian

tersebut (4)kesalahan yang terjadi pada pembagian bersusun ketika mengoperasikan urutan langkah mengerjakannya salah. Pembagian bersusun seharusnya dimulai dari kiri pada bilangan yang dibagi, akan tetapi ada siswa yang melakukannya dimulai dari kanan, (5)kesalahan menurunkan angka akibat dari kesalahan urutan penulisan dan kurang teliti, (6)Kesalahan siswa dalam melakukan pembagian adalah belum terselesaikannya pembagian hingga sisa pembagian sama dengan nol atau lebih kecil dari bilangan pembagi.

3. Cara mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi perkalian adalah (1)guru memberikan pengetahuan tentang materi pembagian dan simbol-simbol dalam matematika supaya siswa lebih memahai kesalahan dalam menentukan bilangan dibagi, (2)guru harus memberikan metode yang tepat agar siswa lebih mudah dan cepat dalam menghafal perkalian, misalnya setiap diwaktu pelajaran matematika siswa harus menyeter hafalan perkalian tersebut, (3)guru menjelaskan konsep-konsep dalam materi pembagian dan memberikan contoh-contoh soal pembagian supaya siswa lebih mengerti konsep dari materi pembagian tersebut, (4)guru harus menjelaskan kepada siswa yang tidak mengerti pembagian bilang bersusun tersebut, (5)guru harus memberikan soal pada siswa yang belum mengerti operasi hitung dengan cara penurunan angka dalam pembagian, (6)caranya guru harus menjelaskan cara pengerjaan pembagian yang belum terselesaikan dengan cara bilangan yang dibagi oleh bilangan pembagi secara berulang sehingga sisa dari pengurangan sama dengan nol atau lebih kecil dari bilangan pembagi

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca, maka penulis menyampaikan saran khususnya kepada :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya meningkatkan kerjasama dengan guru dalam meningkatkan kemampuan minat belajar siswa, agar terdorong minat belajar dalam diri siswa.
2. Bagi para guru, untuk selalu meningkatkan kemampuan dalam mendidik baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan mempertahankan strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga siswa tidak lagi mengalami kesulitan belajar.
3. Bagi para siswa, teruslah semangat untuk selalu belajar dan berdoalah kepada Allah SWT, agar selalu di berikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.