

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika di kelas II SD Negeri 1 Ulak Kemang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan PMRI terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika, dilakukan dalam tiga tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penerapan pendekatan PMRI diharapkan mengarah pada prinsip – prinsip dan karakteristik PMR. Karakteristik dari PMR yaitu menggunakan konteks, menggunakan model, menggunakan kontribusi siswa, interktivitas, dan keterkaitan antar topik (*intertwining*). Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI ini dapat membantu siswa lebih aktif dan mempermudah siswa memahami materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa karena selama proses pembelajaran peneliti mengajak siswa untuk selalu berkontribusi menyumbangkan pendapat. Memberikan masalah kontekstual bertujuan untuk memberikan contoh nyata dan pengalaman yang nyata mengenai materi yang disampaikan serta menggunakan model sebagai jembatan dari konkret ke abstrak.

2. Hasil penelitian sebelum diterapkan pendekatan PMRI terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika. Siswa yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 4 siswa (16,66%), skor sedang sebanyak 16 siswa (66,69%), dan skor rendah sebanyak 4 siswa (16,66%)`
3. Hasil penelitian setelah diterapkan pendekatan PMRI terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika. Siswa yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 7 siswa (29,16%), skor sedang sebanyak 14 siswa (58,33%), dan skor rendah sebanyak 3 siswa (12,5%). Pada hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan PMRI menunjukkan persentase yang tinggi dibandingkan hasil belajar siswa sebelum diterapkan pendekatan PMRI. Terbukti bahwa hasil belajar dengan menggunakan pendekatan PMRI mengalami peningkatan.
4. Pengaruh pendekatan PMRI terhadap hasil belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan, dapat dilihat pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pendekatan PMRI berbasis benda konkret. Pada penggunaan uji tes "t" dapat dilihat dengan df sebesar 23, maka diperoleh t_{tabel} sebagai berikut:
 - Pada taraf signifikan 5% = 2,07
 - Pada taraf signifikan 1% = 2,81

Pada proses membandingkan besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 14,37$) dan besarnya “t” yang tercantum pada tabel t ($t_{t,ts} 5\% = 2,07$ dan $t_{t,ts} 1\% = 2,81$), maka dapat diketahui bahwa t_0 lebih besar dari t_t yaitu $2,07 < 14,37 > 2,81$. Karena t_0 lebih besar dari pada t_t maka hipotesis nihil yang diajukan ditolak, ini berarti bahwa adanya pengaruh yang signifikan pada kemampuan berhitung siswa kelas II SD N 1 Ulak Kemang sesudah diterapkannya pendekatan PMRI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan penarikan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru matematika/guru kelas SD Negeri 1 Ulak kemang bersedia menggunakan pendekatan PMRI sebagai salah satu pendekatan untuk mempermudah guru menyampaikan materi.
2. Diharapkan guru dapat lebih meningkatkan lagi kemampuan berhitung siswa karena kemampuan berhitung sangat diperlukan siswa dalam kehidupan sehari – hari. Alangkah baiknya jika dalam pembuatan soal – soal mengaitkan masalah dalam kehidupan sehari – hari siswa serta lebih bervariasi dalam mengkombinasikan pendekatan PMRI dengan strategi dan metode pembelajaran lain.

3. Siswa SD Negeri 1 Ulak Kemang diharapkan lebih berpartipasi dan aktif dalam proses pembelajaran supaya tercipta interaksi yang baik antara guru dan siswa, siswa dan siswa, sehingga tujuan pembelajaran lebih mudah untuk dicapai.
4. Dapat dijadikan sebagai acuan peneliti selanjutnya dalam meneliti mengenai pendekatan PMRI. Bagi peneliti yang akan meneliti mengenai pendekatan PMRI sebaiknya materi yang akan disampaikan dilaksanakan sesuai dengan RPP, serta dalam penulisan RPP harus diperhatikan mengenai karakteristik dan prinsip dari pendekatan PMRI itu sendiri sehingga tujuan penelitian yang ingin dicapai tepat sasaran.