

## Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA/MAN .....

Kelas / Semester : X / I

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi waktu : 0 x 45 menit

#### I. Standar Kompetensi

2. Memahami Prinsip-Prinsip Pengelompokkan Makhluk Hidup

#### II. Kompetensi Dasar

2.2 Mendeskripsikan ciri – ciri Archaeobacter dan Eubacteria serta peranannya bagi kehidupan.

#### III. Indikator

1. Menjelaskan Pengertian Bakteri
2. Identifikasi Bakteri
3. Macam-macam Bentuk Bakteri

#### IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian bakteri
2. Menyebutkan bagian struktur tubuh bakteri.
3. Menggambarkan bentuk - bentuk bakteri

➤ **Karakter Siswa yang diharapkan** : jujur, kerja keras, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab, dan peduli lingkungan.

#### V. Materi Pembelajaran

Archaeobacter dan Eubacteria

## VI. Metode Pembelajaran

Ekspeimen

## VII. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Alokasi
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam</li> <li>b. Absensi siswa</li> <li>c. Apersepsi : Guru mengingatkan pelajaran yang lalu tentang konsep reproduksi virus</li> <li>d. Motivasi : Guru membangkitkan semangat siswa untuk fokus mengikuti pelajaran dan menyimak dongeng yang akan diceritakan.</li> </ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kegiatan eksplorasi :</li> <li>1. Guru menjelaskan pengertian tentang bakteri</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok</li> <li>3. Guru membagikan lembar kerja siswa kepada seluruh siswa masing-masing kelompok.</li> <li>4. Guru menjelaskan cara kerja kegiatan praktikum sesuai dengan cara kerja yang tertera pada lembar kerja siswa.</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru.</li> </ul> </li> <li>b. Elaborasi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kegiatan elaborasi :</li> <li>1. Guru menginstruksikan kepada seluruh siswa untuk mempersiapkan alat dan bahan praktikum.</li> <li>2. Guru membimbing siswa dalam setiap kelompok untuk mengerjakan langkah kerja praktikum sesuai dengan lembar kerja siswa.</li> <li>3. Siswa dalam masing-masing kelompok bekerja sama melakukan praktikum yang diberikan dalam lembar kerja siswa.</li> <li>4. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>mencatat hasil yang diperoleh dalam kegiatan praktikum.</p> <p>5. Guru menjelaskan cara pembahasan hasil kegiatan praktikum dalam penyusunan laporan.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Pada kegiatan konfirmasi :</p> <p>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> <p>2. Guru meluruskan kesalahan pemahaman dalam kegiatan praktikum.</p>	
Kegiatan akhir	<p>Dalam kegiatan akhir :</p> <p>1. Guru memberitahukan jadwal pengumpulan tugas laporan hasil kegiatan praktikum.</p> <p>2. Siswa berbagi tugas sesuai prosedur praktikum.</p>	

### VIII. Media Pembelajaran

1. Alat dan bahan praktikum

### IX. Sumber Pembelajaran

1. Buku Biologi kelas X, Dyah Aryulina, Esis.
2. Buku kerja siswa IA, Ign. Khristiyono, Esis.
3. Lembar kerja siswa.

### X. Penilaian Hasil Belajar

Keterampilan dan keaktifan dalam kegiatan praktikum.

Tugas laporan hasil praktikum.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(.....)

Palembang, 2015

Guru Bidang Studi

M. Rifal Nopriansyah  
NIM. 10 222 022