

SILABUS

Nama sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Program : X
 Semester : 1

Standar Kompetensi: : **2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokkan makhluk hidup**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
<p>2.2 Men-deskripsi-kan ciri-ciri Archaeobacteria dan Eubacteria dan peranannya dalam kehidupan.</p>	<p>Archaeobacteria dan Eubacteria.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ciri-ciri Archaeobacteria dan Eubacteria. Organisme bersel tunggal (uniselular), prokariotik umumnya tidak berklorofil, hidup bebas atau sebagai parasit. Umumnya <i>Archaeobacteria</i> hidup di lingkungan yang ekstrim (misalnya : mata air panas, kawah, gambut). Dinding selnya tidak mengandung peptidoglikan. <i>Eubacteria</i> bersifat kosmopolit di berbagai lingkungan. Dinding sel terdiri dari peptidoglikan o Perkembangbiakan Archeobacteria dan Eubacteria. Berkembangbiak dengan cara membelah diri yang dipengaruhi oleh kondisi lingkungan seperti nutrisi, suhu dsb. o Peranan Archeobacteria dan Eubacteria dalam kehidupan. Peran bakteri dalam kehidupan sangat luas. Dalam keseimbangan lingkungan berperan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisolasi bakteri dari lingkungan (air, udara, tanah) , mengamati koloni bakteri melalui kerja kelompok. ▪ Melakukan pengamatan sederhana mikroskopis bakteri. ▪ Melakukan studi literatur menemukan ciri-ciri koloni, struktur tubuh bakteri, dan berbagai jenis bakteri berdasarkan bentuknya. ▪ Melakukan kajian literatur menemukan cara bakteri berkembangbiak. ▪ Membuat charta tahapan perkembangbiakan bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri archeobacteria dan eubacteria • Membedakan ciri-ciri archeobacteria dan eubacteria. • Menceritakan kembali cara mengisolasi bakteri. • Menjelaskan cara perkembangbiakan bakteri. • Membuat charta perkembangbiakan bakteri. 	<p>Jenis Tagihan: Tugas kelompok, Tugas individu, unjuk kerja, Ulangan.</p> <p>Bentuk instrumen: Produk (laporan hasil pengamatan, laporan hasil studi literatur, Charta perkembangbiakan bakteri), pengamatan unjuk kerja, pengamatan sikap, tes pilihan ganda, tes uraian.</p>	6 JP	<p>Sumber: Buku acuan yang relevan, lingkungan sekitar sekolah.</p> <p>Alat: Autoklap, panci, kompor, kaca piring, mikroskop, kaca objek, kaca penutup, pembakar spiritus, OHP/Komputer/LCD.</p> <p>Bahan: LKS, Bahan Presentasi, Bubuk agar-agar, air kaldu, Gambar/film bakteri, gambar-gambar makhluk hidup lain, sediaan mikroskopis bakteri.</p> <p>Sumber: Buku acuan yang relevan.</p>

Lampiran 4. Silabus Pembelajaran

	<p>npadasiklusbiogeokimia(Nitrifikasi,denit rifikasi, penambat nitrogen dekomposer), Selainitujugaberperandalaminindustrimak anansepertinatadecoco, yoghurt,asinansayur, danobat- obatan(antibiotik) danada yang merugikankarenamenimbulkanpenyakit sepertikolera, disentri, penyakitkelamindsb. Kemampuanbakteridalammenimbulkan penyakit, disalahgunakanoleh orang- orang yang tidakbertanggungjawabyaitusebagai senj atabiologis, seperti<i>Bacillus antraxis</i>.</p>	<p>melalui kerja mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi dari berbagai sumber literatur menemukan peranan berbagai bakteri dalam kehidupan. ▪ Membuat nata de coco, yoghurt ,dll. melalui kerja kelompok. *) <p><i>*) Dapat dibelajarkan pembuatan produk makanan yang sesuai dengan kondisi khas daerah/wilayah masing-masing.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai peranan bakteri yang menguntungkan/merugikan dalam kehidupan • Membuat nata de coco, yoghurt, dll.. • Membuat laporan alat/bahan, cara kerja, dan produk pembuatan nata de coco, yoghurt, dan atau asinan/manisan. 	<p>Jenis Tagihan: Tugas kelompok, tugas individu, unjuk kerja, ulangan.</p> <p>Bentuk instrumen: Produk (laporan hasil identifikasi literatur, laporan membuat nata de coco, yoghurt, dll., hasil produk), pengamatan unjuk kerja, pengamatan sikap, tes pilihan ganda, tes uraian.</p>		<p>Alat: Panci, kompor, loyang plastik, botol, pembakar spiritus, OHP/Komputer, LCD.</p> <p>Bahan: LKS, Bahan Presentasi, Starter nata de coco, yoghurt, Gambar/ffoto proses pembuatan nata decoco, yoghurt dll.</p>
--	---	--	---	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SMA/MA

Drs. Abdul Kadir
NIP: 1959151081

Palembang, 29 September 2014
Guru

M. RifalNopriansyah
NIP: