

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi strategik dalam pendidikan dilaksanakan oleh seluruh *stakholder* yang ada di madrasah. Implementasi strategik dalam pendidikan adanya program atau kegiatan madrasah, anggaran dari dana BOS, dan prosedur disetiap kegiatan. Dalam pelaksanaan program belum terlaksana dengan baik, karena ada program yang berjalan dan program yang belum terlaksana. Adapun program yang berjalan seperti: (1) bidang kurikulum, (2) bidang kesiswaan, (3) bidang sarana prasarana, (4) kegiatan belajar mengajar, (5) senam sehat setiap hari jam 06.30-07.00, (6) hafalan 15 surat pendek, do'a-do'a sehari-hari, dan bacaan salat, (7) upacara bendera, (8) pramuka. Adapun program yang belum terlaksana seperti: (1) perpustakaan, (2) UKS, (3) salat berjama'ah, (4) memperingati hari besar Islam.

Kendala dalam implementasi strategi dalam pendidikan di MI Hijriyah II Palembang adalah tidak adanya waktu untuk melaksanakan program kegiatan atau waktu yang terbatas, minimnya anggaran untuk menjalankan program kegiatan, anggaran dari dana BOS yang sering telat dan tidak tepat waktu, kurang memadainya sarana prasarana, dan kemampuan SDM dalam menjalankan program.

B. Saran-saran

1. Seluruh *stakeholder* selalu meningkatkan kerja sama untuk menjalankan program atau kegiatan madrasah agar tujuan madrasah bisa tercapai.
2. Kepala madrasah dan guru selalu meningkatkan mutu pendidikan di madrasah dengan baik sesuai dengan tuntunan zaman.
3. Kepala madrasah selalu memotivasi *stakeholder* yang ada agar selalu bisa bekerja sama dengan baik.
4. Madrasah harus memiliki program jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang.
5. Kepada instansi terkait agar memperhatikan dan membantu sekolah-sekolah agar seimbang dengan sekolah Negeri dan sesuai dengan tuntutan masyarakat.