

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan interaksi sosial pada Siswa di SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin. Dengan demikian variabel konsep diri mempunyai hubungan dengan variabel interaksi sosial.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang ditunjukkan kepada pihak-pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin Yang telah memiliki konsep diri yang baik agar dapat mempertahankan konsep diri dan interaksi sosial tersebut meningkatkan perilaku yang baik dilingkungan sekolah ataupun diluar lingkungan sekolah.
2. Bagi para pengajar agar dapat memberi motivasi dan pengarahan yang lebih baik lagi, seperti menuntun siswa untuk meningkatkan kecerdasan spiritual. Serta diharapkan untuk para pengajar memiliki sikap terbuka terhadap siswa, agar lebih luwes dalam berkomunikasi terhadap pengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya Bagi penelitian selanjutnya agar lebih mengembangkan variabel lain serta mencantumkan berbagai teori terbaru mengenai variabel yang hendak diteliti. Disarankan juga, menggunakan analisis regresi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alhamdu. 2016, *Analisis Statistik Dengan Program Spss*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Ali, Mohammad Dan Ansori Mohammad. 2009. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarwati, Diani. 2016. *Hubungan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 31. No 05.
- Arum, Anindita Retna Dan Laksmiwati Hermien. 2015. *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X SMA N 12 Surabaya*. Character. Vol 03. No 02.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Boeree, George. 2008. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Burn. 1993. *Konsep Diri, Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Quran dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Pesertadidik*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Flores Marta dan Duran David. 2013. *Effects Af Peer Toturing on Reading Self-Concept*. International journal Of Psychology. 2. 297-324.
- Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghufron, M nur dan Risnawita S rini. 2016. *Teori-Teori psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hochwarter. Dkk. 2006. *The Intraction Of Social Skill and Organization Support On Job Performance*. Journal Of Applied Psychology. 91. 482-489.
- Hutagalung, Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: PT.Indeks.
- Lucy, Bunda. 2016. *Tes Minat Dan Bakat*. Jakarta: Swadaya Group.

- Monks, Knoers dan Siti Rahayu Haditomo. 2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Perkembangannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universiti Press.
- Najati, Muhammad Ustman. 2005. *Psikologi Dalam Al-Quran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Oishi. Dkk. 2007. Residential. *Mobility Self-concept and Positive Affect In Social Interaction*. J Pess Soc Psychol. 9. 131-141
- Pasaribu, Selamat. 2016. *Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa*. Jurnal. Vol 1. No 72-84.
- Periantalo, Jelpa. 2016. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Puspitayanti, Ni Wayan Wiwik, Sulastri Made Dan Gede Sedanayasa. 2014. *Hubungan Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Sukasada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013-2014*. E-Journal. Vol 02. No 01.
- Rahman, Agus Abdul. 2014. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remadjah Karya.

- Reza, Iredho Fani. 2016. *Metode Penelitian Psikologi*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Santoso, Slamet. 2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penerapan Psikologi Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Santrock, John W. 2007. *Remaja*. Erlangga. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Sarwono, Sarlito W. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Setiadi, Elly M, A. Hakam, Kama, Ridwan Effendi. 2016. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setianto, Arif, Purnomo Agung Dan Aster Sisi Dkk. 2017. *Era Genetik*. Bekasi: Yayasan Qurrotu a'yun.
- Shihab. Muhammad Quraish. 2009. *Tafsir Mishabah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Soekanto, Soerjono Dan Sulistyowati, Budi. 2015. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sunarto, Kumanto. 2000. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Thalib, Samsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Renada Media Group.

Widyastuti, Yeni. 2014. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Interpersonal, Interaksi Keseharian*. Jakarta: Salemba.