

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul “Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Ibtida’iyah Ma’had Islamy Palembang”, bahwa dari data yang telah diperoleh peneliti, maka dapat disimpulkan bentuk budaya disiplin siswa di Madrasah Ibtida’iyah Ma’had Islamy Palembang sudah dilaksanakan sejak dahulu dan sudah menjadi pembiasaan dalam diri siswa, namun seperti yang sudah dijelaskan masih ditemukan siswa-siswi yang melanggar tata tertib disana. Bentuk budaya disiplin siswa yang telah diterapkan dan dibiasakan di Madrasah Ibtida’iyah Ma’had Islamy Palembang adalah disiplin waktu, disiplin atribut berpakaian lengkap, disiplin kehadiran siswa, disiplin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, disiplin berpenampilan, disiplin membuang sampah pada tempatnya, dan disiplin mempunyai buku paket.

Sedangkan upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtida’iyah Ma’had Islamy Palembang adalah pertama keteladanan, keteladanan disini bahwa kepala Madrasah dan guru memberikan contoh kepada siswa untuk selalu berangkat tepat waktu dan memakai seragam sesuai dengan aturan, serta sopan dan rapi, hal ini bertujuan agar siswa juga terbiasa melakukan disiplin waktu dan disiplin dalam berpakaian. Kedua yaitu pembiasaan, pembiasaan yang dilakukan oleh sekolah dalam rangka meningkatkan disiplin siswa yaitu menerapkan budaya bertegur sapa jika bertemu di jalan, mengucapkan salam, berjabat tangan, berlaku sopan santun serta

dilakukan pembiasaan untuk selalu patuh kepada tata tertib. Ketiga yakni komunikasi, dalam komunikasi ini guru mengajak siswa berdiskusi yang berhubungan dengan kedisiplinan terutama kedisiplinan saat belajar dikelas. Keempat yakni pelatihan, dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, pihak sekolah mengadakan pelatihan-pelatihan seperti pelatihan tata cara upacara disekolah, kegiatan pramuka yang bertujuan untuk menumbuhkan pada diri siswa tentang kedisiplinan. Kelima yakni pemberian Reward (hadiah) dan Punishment (hukuman). Keenam mencatat nama siswa yang melanggar kedisiplinan di kartu kasus siswa dan buku hitam.

Kemudian dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, tentunya pihak sekolah akan menemukan beberapa faktor penghambat nya seperti keterbatasan guru, kurang sadarnya siswa terhadap pentingnya sikap disiplin, lingkungan tempat tinggal dan teman bermain, serta lingkungan keluarga yang kurang memperhatikan dan kurang membiasakan sikap disiplin siswa ketika berada dirumah. Selain faktor penghambat sekolah juga menemukan beberapa faktor pendukung yang membantu sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, yaitu kepala MI yang turut mengontrol kedisiplinan, guru, dan seluruh staf yang ada disekolah saling mendukung untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, dan sebagian siswa yang sadar akan pentingnya kedisiplinan dalam diri mereka.

B. SARAN

1. Bagi Siswa di MI Ma'had Islamy Palembang

Siswa diharapkan untuk selalu mentaati peraturan yang sudah dibuat oleh sekolah, karena pembiasaan disiplin pada setiap diri individu siswa dapat meningkatkan kualitas pendidikan siswa di sekolah tersebut.

2. Bagi Guru dan Staf di MI Ma'had Islamy Palembang

Guru dan seluruh staf diharapkan untuk tetap mengontrol dan mengawasi serta memberikan teladan atau contoh yang baik kepada seluruh siswa, baik kepala MI maupun guru agar selalu bekerja sama dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, dan diusahakan untuk mampu membagi tugas karena adanya keterbatasan guru, serta berusaha menjalin dan meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak keluarga siswa, agar tercipta kebiasaan sikap disiplin siswa.

3. Bagi Kepala MI Ma'had Islamy Palembang

Kepala MI diharapkan untuk tetap mengontrol kedisiplinan siswa, dan bersikap tegas kepada siswa yang melanggar tata tertib. Hendaknya MI Ma'had Islamy Palembang dapat mempertahankan dan terus meningkatkan kedisiplinan siswa yang sudah terlaksana dan lebih mentertibkan lagi aturan sekolah yang ada, agar siswa dapat lebih mendisiplinkan diri dan lebih bertanggung jawab dalam bersikap.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain diharapkan untuk melanjutkan penelitian tentang kedisiplinan tetapi disekolah yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Agus, Zaenul. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Agustya Intansari. (2015). *Peningkatan Budaya Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Selotapak No 424 Trawas Mojokerto*. Skripsi Sarjana. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ahmad, Imam. (2009). *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ansyar, Mohamad . (2017). *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Ariesandi. (2008). *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia, Tips dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayu.(08, Desember 2018) Pengertian Sekolah.
<http://digilib.unila.ac.id/1366/5/BAB%20II.pdf>.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Fachrudin , Soekarno Indra. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Malang: FIB IKIP.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Helmawati. (2018). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hidayatullah , M. Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Idi, Abdullah. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Idris, Zahara . (1981). *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munawaroh, Siti. (2013). *Perilaku Disiplin dan Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: BPNB
- Murtini. (2010). *Akhlaq Siswa Terhadap Guru*. Semarang: PT Sindur Press.
- Muthohar, M. Aries. (2013). *Tatakrama di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Bandung: SIC
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. (1983). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nata, Abuddin . (2014). *Sosiologi Pendidikan Islam*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Prijodarminto, Soegeng . (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, (Pradnya Paramitha: Jakarta.
- Rifdatul Mukhlisoh. (2017). *Pendidikan Akhlak Untuk Membentuk Sikap Disiplin Santri Di Lembaga Pondok Pesantren Darul Khairat Pontianak Kalimantan Barat*. Skripsi Sarjana : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rusmaini. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Sadullah, Uyoh. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sahartian , Piet A. (1994). *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sastropoetra, Santoso. (1998). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung : Alumni.
- Soeprobowati, Diah. (2010). *Akhlaq Siswa Terhadap Alam*. Semarang: PT Sindur Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata , Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. (1993). *Pengantar Sosiologi*. Bandung: LPFE-UI
- Syaiful Huda. (2014). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Siswa Kelas X TM 2 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Sarjana : Universitas Muria Kudus.
- Tafsir, Ahmad. (2002). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka .
- Tu'us, Tulus. (2018). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winarno, Surakhmad . (1997). *Psikologi Pemuda*. Bandung: CV Tarsito.
- Yunus, Mahmud. (1991). *At Tarbiyah wa Ta'Lim*. Ponorogo: Darussalam Pers.