

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dipaparkan berdasarkan kemampuan keterampilan proses sains (KPS) di SMA Muhammadiyah 1 Palembang adalah cukup, berdasarkan klasifikasi nilai *Alpha Cronbach* berada pada kriteria cukup yaitu dengan nilai (0.70), dari data 132 siswa dan dianalisis dengan permodelan *Rasch* hanya 81 siswa yang memiliki kemampuan KPS tinggi, siswa yang memiliki kemampuan KPS sedang berjumlah 12 siswa sedangkan siswa yang memiliki kemampuan KPS rendah hanya berjumlah 1 siswa..

B. Saran

1. Saran untuk guru

Bagi guru SMA Muhammadiyah 1 Palembang disarankan untuk dapat terus melatih siswanya dalam usaha meningkatkan kemampuan KPS peserta didik.

2. Saran untuk siswa

Kemampuan keterampilan proses sains siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang sudah cukup baik, tetapi perlu dilatih lagi dan dikembangkan secara berkelanjutan agar siswa lebih mampu sehingga dapat dijadikan umpan balik terhadap peningkatan atau perbaikan hasil belajar siswa pada periode selanjutnya.

3. Saran untuk sekolah

Bagi sekolah SMA Muhammadiyah 1 Palembang agar dapat mengembangkan informasi perkembangan peserta didik dalam belajar dan sebagai dorongan pada guru bidang studi Biologi untuk melaksanakan pembelajaran keterampilan proses sains.

4. Saran untuk peneliti lainnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai KPS dengan instrumen yang sama, namun dengan sekolah yang berbeda.