

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII lulusan Madrasah Ibtidaiyah pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Iman Palembang dalam kategori sedang yaitu dengan hasil (78,57%) atau 11 orang siswa dan yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 2 orang siswa atau (14,29%), sedangkan yang tergolong kategori rendah adalah 7,14% atau berjumlah 1 orang siswa dari 14 orang siswa yang menjadi sampel penelitian.
2. Hasil belajar siswa kelas VII lulusan Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Iman Palembang dalam kategori sedang yaitu dengan hasil (71,42%) atau 10 orang siswa dan yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 1 orang siswa atau (7,14%), sedangkan yang tergolong kategori rendah adalah (21,42%) atau berjumlah 3 orang siswa dari 14 orang siswa yang menjadi sampel penelitian.
3. Hipotesis nihil H_0 diterima atau disetujui dengan perincian harga t_0 lebih kecil baik pada taraf 5% maupun 1% atau $2,056 > 1,75 < 2,779$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas VII Lulusan Madrasah Ibtidaiyah dengan Siswa Lulusan Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Iman Palembang.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah dan guru hendaknya lebih meningkatkan lagi perhatiannya terhadap pembelajaran siswa dalam usaha mencapai tujuan pendidikan dalam hal ini adalah memahami mata pelajaran.
2. Kepada sekolah terutama guru Pendidikan Agama Islam untuk selalu memberikan motivasi dan arahan agar siswa mampu menerima dan memahami materi yang telah disampaikan agar terciptanya pendidikan yang berkualitas.
3. Kepada siswa kelas VII di SMP Nurul Iman Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran agar terjadi interaksi antara guru dan siswa.