

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis kesulitan membaca dikelas 1 MI Quraniah 8 Palembang, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa di MI Quraniah 8 Palembang kurang dapat membaca dengan benar namun ketika guru mengulagi atau membacanya bersama-sama, atau menyederhanakan bacaan maka kalimat yang diberikaan dan siswa mengulang kembali bacaan, siswa akan membaca dengan lancar meskipun bacaan yang dibacakan kurang maksimal
2. Faktor yang menyebabkan siswa di MI Quraniah 8 Palembang yang berkesulitan beajar membaca :a). Faktor fisiologis mengakut kesehatan. b). Faktor malas . c). Tidak anak minat baca. d). Kurangnya dukungan orang tua. e). Kurangnya membaca. f). Pengaruh teman yang tidak belajar dan. g). Pengaruh lingkungan belajar
3. Upaya yang dilakukan guru MI Quraniah 8 Palembang mengatasi kesulitan belajar membaca :
 - a. mengingatkan kepada siswa untuk lebih giat lagi belajar membaca dan di damping oleh guru ataupun orang tua siswa.
 - b. Dan bisa juga jadi bahan bernyanyi untuk bisa membaca

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sekolah sebagai dasar mengatasi kesulitan belajar membaca bagi anak kelas 1 SD/MI

2. Bagi Guru

- a. Sebaiknya siswa yang memiliki kebutuhan dan kemampuan yang berbeda dengan siswa lain diberikan penanganan khusus atau diajarkan secara mandiri agar anak tersebut bisa membaca
- b. Meningkatkan motivasi, kreatifitas, dan kreatif dalam merancang atau peralatan dan fasilitas belajar

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan & Kebudayaan & PT Rineka Cipta.
- Ardianyah, Bebe Sartria. 2017. *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab pada Siswa Kelas X IIS 1 Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunah Kalijaga
- Arisma, Olynda Ade. 2012. *Peningkatan Minat Dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah Di Kelas VII SMP Negeri 1 Puri*. Malang: UIN Malang.
- Aula, Ika Muedikatul. 2014. *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Di MTs Negeri Bantarkawung Kabupaten Brebes*. Pendidikan Berbahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Badrudin. 2014. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: ALFABETA
- Christina SP. 2009. *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alat Media.
- Farida, Rahim. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ferboy, Sandy. 2008. *Penerapan Metode Cooperative Intergreted Reading And Composition (CIRC) Untuk Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3*. Jurnal ARTikulas. Vol, 7 No, 1.
- Irdawati dkk. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaian dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 5 No. 4.
- Idrus. Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Khasanah, Nur. 2017. *Study Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Kelas II SMP di Pondok Pesantren Putri Az-Zahra 13 Ulu Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Liliani, Okti. 2016. *Identifikasi Kesulitan Membaca Pemahaman pada Siswa Tunagrahita Kategoriringan Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri Bangurego 2*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muradi, Ahmad. 2015. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahim, Farada. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosyana, Desna. 2015. *Penerapan Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) untuk Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesi.
- Rizkiana. 2016. *Analisis Kesulitan Membaca Pemulaan Sisiwa Kelas 1 SD Negeri Bangunrego 2 Kricak Tegelrego Yogyakarta*. Jurusan Pendidikan Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sani, Ridwan Abdullah. dan Sudiran. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas: Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Subini, Nini dkk. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Metari Puataka.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Yunus, Hadi Sabari. 2010. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.