

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Responden**

Identitas responden yang dijadikan subyek penelitian sebanyak 14 orang yang terdiri dari 4 Dosen 2 Tenaga Kependidikan dan 8 Mahasiswa berikut ini dipaparkan identitas responden.

##### a. Responden dari unsur Dosen

1. Nama : Aw  
Jabatan : Dosen fakultas
2. Nama : S  
Jabatan : Dosen fakultas dakwah
3. Nama : S  
Jabatan : Dosen fakultas dakwah
4. Nama : M  
Jabatan : Dosen fakultas dakwah

##### b. Responden dari unsur Mahasiswa

1. Nama : Dp  
Jurusan : BPI  
Angkatan : 2015
2. Nama : Ijh

Jurusan : Jurnalistik

Angkatan : 2015

3. Nama : Saw

Jurusan : KPI

Angkatan : 2015

4. Nama : Ee

Jurusan : Jurnalistik

Angkatan : 2015

5. Nama : La

Jurusan : KPI

Angkatan : 2016

6. Nama : P

Jurusan : KPI

Angkatan : 2015

7. Nama : Fdy

Jurusan : BPI

Angkatan : 2015

8. Nama : Hi

Jurusan : KPI

Angkatan : 2013

c. Responden dari unsur Tenaga Kependidikan

1. Nama : Nh

Jabatan : Staff Perencanaan dan Keuangan

2. Nama : R

Jabatan : Staff Perlengkapan

Peneliti akan menguraikan hasil penelitian yang dilaksanakan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Pembahasan yang diteliti yaitu mengenai persepsi civitas akademika tentang Visi : Sumber Daya Manusia yang berkarakter Islami pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Untuk mendapatkan data data primer yang diperlukan maka peneliti melakukan wawancara dan observasi.

Wawancara seputar persepsi atau tanggapan civitas akademika, di Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang Visi : Sumber Daya Manusia yang berkaraker Islami. Kemudian peneliti akan membahas data yang diperoleh. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan teknik deskriptif. Dengan metode dan teknik tersebut, peneliti berusaha memaparkan data yang diperoleh dengan cara menggambarkan atau mendeskripsikan secara objektif keadaan atau kondisi yang bisa ditangkap dan dilihat dari suatu objek penelitian. Dalam kondisi saat ini objek yang dimaksud adalah kondisi persepsi civitas akademika tentang Visi : Sumber Daya Manusia yang berkarakter Islami. Penelitian ini juga untuk mendeskripsikan sejauhmana civitas akademika Fakultas Dakwah mengetahui tentang Visi tersebut.

Untuk kepentingan pengumpulan data untuk subjek penelitian, yakni civitas akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang. Peneliti melakukan wawancara tertulis terhadap beberapa narasumber yakni dari unsur

mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Pada bab ini rumusan masalah, yakni bagaimana persepsi civitas akademika tentang visi : Sumber Daya Manusia yang berkarkter Islami pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan apa saja faktor yang mempengaruhi tentang pencapaian visi : Sumber Daya Manusia yang berkarkter Islami pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

## **B. Deskripsi Data**

### **1. Persepsi Civitas Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang visi : Sumber Daya Manusia yang berkarakter Islami**

Sebelum peneliti melakukan penelitan sebelumnya responden sudah melakukan stimulus yang mengenai alat indera yang bekerja ke otak sehingga timbul suatu persepsi melalui obsevasi lapangan seperti: melihat visi tersebut ditempel diruang dosen, melihat di buku pendoman akademik.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan sudah peneliti susun hasil wawancara kedalam tiga tabel yang berisi hasil dari persepsi Civitas Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang Visi : Sumber Daya Manusia yang berkarakter Islami yang mana dari ketiga tabel ini berisikan hasil wawancara dari keempat dosen, hasil wawancara dari kedelapan mahasiswa serta hasil wawancara dari dua tenaga kependidikan.

**TABEL I**  
**Hasil Wawancara Pada Dosen**

| No | Pertanyaan  | Jawaban   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   | AW  | M  | S   | SB   |
| 1. | Apakah bapak /ibu mengetahui visi dan misi Fakultas Dakwah? Jika iya mohon tuliskan ! | <p>Bahwa visi Fakultas Dakwah : pusat pengembangan dakwah Islam melalui sumber daya manusia yang berintegritas tinggi, berwawasan kebangsaan dan berintegritas tinggi, sesuai bidang, berwawasan global, berkarakter Islami.</p> <p>Misi Fakultas Dakwah : mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidang prodi yang ada, mengintegrasikan ilmu keislaman dengan ilmu sosial sehingga dikemas dalam bidang yang efektif.</p> | <p>Iya mengetahui, visi Fakultas Dakwah : pusat pengembangan dakwah Islam melalui sumber daya manusia yang berintegritas tinggi, berwawasan kebangsaan dan berintegritas tinggi, sesuai bidang, berwawasan global, berkarakter Islami.</p> <p>Misi Fakultas Dakwah : mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidang prodi yang ada, mengintegrasikan ilmu keislaman</p> | <p>Iya tau akan adanya visi tersebut</p> <p>visi Fakultas Dakwah: pusat pengembangan dakwah Islam melalui sumber daya manusia yang berintegritas tinggi, berwawasan kebangsaan dan berintegritas tinggi, sesuai bidang, berwawasan global, berkarakter Islami.</p> <p>Misi Fakultas Dakwah : mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam</p> | <p>Mengetahui, visi Fakultas Dakwah : pusat pengembangan dakwah Islam melalui sumber daya manusia yang berintegritas tinggi, berwawasan kebangsaan dan berintegritas tinggi sesuai bidang, berwawasan global, berkarakter Islami.</p> <p>Misi Fakultas Dakwah : mengembangka</p> |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   | dengan ilmu sosial sehingga dikemas dalam bidang yang efektif. | bidang prodi yang ada ,mengintegrasikan ilmu keislaman dengan ilmu sosial sehingga dikemas dalam bidang yang efektif. | n kompetensi mahasiswa dalam bidang prodi yang ada ,mengintegrasikan ilmu keislaman dengan ilmu sosial sehingga dikemas dalam bidang yang efektif. |
| 2. | Apakah menurut Bapak /Ibu visi Fakultas Dakwah jelas dan realistis ?                              | Sebenarnya kurang jelas karena visi kita belum tetarget tahun berapa visi akan dicapai dan dalam wilayah mana visi ini dicapai kemungkinan realistis juka visi dapat tercapai | Iya sangat jelas dan realistis                                 | Iya sangat jelas dan realistis  | Iya sangat jelas dan realistis   |
| 3. | Apakah Bapak /ibu setuju dengan visi Fakultas Dakwah ? kalau tidak bagaimana visi fakultas dakwah | Setuju  | Setuju   | Setuju  | Setuju   |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    | dirumuskan?  |   |   |   |  |
| 4. | Apakah menurut bapak/ibu semua civitas akademika mengetahui dengan visi dan misi Fakultas Dakwah ? | Tidak semua mengetahui baru sebagian kecil saja sebab sosialisasi mahasiswa yang kurang                           | Tidak semua mengetahui baru sebagian kecil saja sebab sosialisasi mahasiswa yang kurang   | Tidak semua mengetahui baru sebagian kecil saja           | Tidak semua mengetahui   |
| 5. | Apakah bapak/ibu mengetahui maksud berkarakter Islami pada Fakultas dakwah dan Komunikasi ?        | Memiliki sub skill yang sesuai Karakter Islami :<br>Jujur, Amanah, Menghormati orang tua dan menyayangi yang muda | Memiliki sifat yang sesuai Karakter Islami seperti : jujur, amanah, menghormati orang tua | Mengetahui seperti : jujur, amanah, menghormati orang tua | Iya mengetahui seperti : jujur, rendah hati, amanah, menghormati orang tua |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 6. | Menurut bapak ibu bagaimana ciri-ciri orang yang berkarakter Islami ?                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didalam pergaulan sehari-hari dia bernuansa Islami</li> <li>2. Mengamalkan al-Qur'an dan as-sunnah</li> <li>3. Diberi tugas bertanggung jawab</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di beri tugas bertanggung jawab</li> <li>2. Mengamalkan al-Qur'an dan As-sunah</li> <li>3. Jujur</li> <li>4. Tolong menolong</li> </ol> | Tahu  | <p>Akhlak yang baik<br/>Bermanfaat bagi orang lain<br/>Mengamalkan al-Qur'an dan as-Sunah</p> |
| 8. | Menurut bapak/ibu bagaimana kita cara mewujudkan visi sumber daya manusia yang berkarakter Islami ? | Adanya mata kuliah keislaman diprodi seperti BTA, fiqih, hadis bertujuan agar dapat membantu mahasiswa untuk menjaddi pribadi yang berkarkter Islami   | Menanamkan nilai-nilai Islami dalam mata kuliah   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi perkuliahan</li> <li>2. Menerapkan perilaku yang mulia kedalam kehidupan sehari-hari seperti lingkungan kampus dan masyarakat</li> </ol> | Adanya mata kuliah keislaman  |
| 9. | Apa yang Bapak/ibu lakukan untuk mewujudkan sumber daya manusia yang                                | Melalui mata kuliah dikelas ditanamkan Karakter Islami mislanya : masuk kelas ontime,  | <p>Memberi contoh yang baik</p> <p>Saling mengingatkan jika ada sesuatu yang</p>  | Memberikan contoh kepada mahasiswa baimana menjadi manusia berkarakter Islami   | Mengajarkan akhlak mulia pada mahasiswa   |

|     |   |   |  |                    |                                      |
|-----|---|---|--|--------------------|--------------------------------------|
|     | berkarakter Islami ?  | Hapalan ayat-ayat dakwah  | tidak baik   |                    |                                      |
| 10. | Menurut bapak/ibu apakah visi sumber daya manusia ini sudah tercapa ? | Sebagian mahasiswa dalam mencapai Karakter Islami contohnya : menjalankan tugas dengan baik, ujian dilaksanakan dengan tertib | tercapai secara maksimal karena masih banyak mahasiswa yang belum menerapkan visi dan misi itu dengan baik | baru 75 % nya saja | Belum tercapai secara keseluruhannya |

TABEL II

## HASIL Wawancara Pada Mahasiswa

| No | Pertanyaan  | Jawaban                      |                              |                              |                              |                              |                              |                              |   |
|----|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
|    |   | DP                           | IJH                          | Saw                          | Ee                           | La                           | P                            | Fdy                          | Ha  |
| 1. | Apakah Anda mengetahui visi dan misi fakultas dakwah dan komunikasi | Ya, saya pernah mendengarnya | Mengetahui mengetahui, visi fakultas dakwah : pusat |

|  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | ? jika ia<br>mohon<br>tuliskan ! |  |  |  |  |  |  |  | <p>pengembangan dakwah islam melalui sumber daya manusia yang berintegritas tinggi, berwawasan kebangsaan dan berintegritas tinggi, sesuai bidang, berwawasan global, berkarakter Islami.</p> <p>Misi fakultas dakwah :</p> |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|

|    |   |             |       |  |       |       |            |                         |  |
|----|---|-------------|-------|--|-------|-------|------------|-------------------------|--|
|    |   |             |       |  |       |       |            |                         | mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidang prodi yang ada, mengintegrasikan ilmu Keislaman dengan ilmu sosial sehingga dikemas dalam bidang yang efektif. |
| 2. | Apakah menurut Anda visi dan misi Fakultas Dakwah | Tidak jelas | Tidak | Ya tidak jelas karena tidak dipublikasikan | Tidak | Tidak | Tidak tahu | Iya jelas dan realistis | Ya sangat jelas karena dari visi dan misi  |

|  |                       |  |  |                 |  |  |  |  |   |
|--|-----------------------|--|--|-----------------|--|--|--|--|---|
|  | jelas dan realistis ? |  |  | secara langsung |  |  |  |  | Fakultas Dakwah dan komunikasi adalah mengembangkan dakwah Islam melalui sumber daya manusia yang mempunyai integritas tinggi tentang Keagamaan Islam dengan ilmu sosial. |
|--|-----------------------|--|--|-----------------|--|--|--|--|---|

|    |  |               |       |        |           |                                      |           |        |   |
|----|--|---------------|-------|--------|-----------|--------------------------------------|-----------|--------|---|
| 3. | Apakah Anda setuju dengan visi Fakultas Dakwah ? kalau tidak bagaimana visi Fakultas Dakwah dirumuskan ? | Kurang setuju | Tidak | Setuju | Tidak tau | Saya tidak tahu visi fakultas dakwah | Tidak tau | Setuju | Kalau saya setuju saja karena itu sangat menguntungkan mahasiswa/I dan para pegawai di Fakultas Dakwah dan komunikasi |
|----|--|---------------|-------|--------|-----------|--------------------------------------|-----------|--------|---|

|    |   |  |       |  |                  |   |                        |  |   |
|----|---|--|-------|--|------------------|---|------------------------|--|---|
| 4. | Apakah menurut Anda semua civitas akademik mengetahui visi dan misi fakultas dakwah ? | Belum tentu mengetahui   | Tidak | Hanya sebagian yang mengetahui visi dakwah | Sepertinya tidak | Tidak                                   | Mungkin hanya sebagian | Kurang tahu                            | Tidak, hanya sebagian yang mengetahui visi dan misi fakultas dakwah karena terdapat beberapa civitas akademik yang ditanya akan visi dan misi Fakultas mereka tidak mengetahuinya |
| 5. | Apakah Anda mengetahui maksud dari berkarakter Islami pada                            | Mengetah, Karakter Islami adalah pada proses perkuliahan merupakan | Tidak | Tidak                                      | Tidak tahu       | Memiliki jiwa Islam, mengetahui apa-apa | Tidak tahu             | Karakter Islami berlandaskan al-Qur'an | Ya sangat mengetahui karena pada  |

|  |                                       |  |  |  |  |   |  |                                |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--------------------------------|--|
|  | visi fakultas dakwah dan komunikasi ? | pelajaran Islam sehingga mahasiswa dibekali dengan agama |  |  |  | saja hal-hal yang harus dilakukan ataupun yang tidak dilakukan dan menjalani kehidupan sesuai syariat Islam |  | yang dicontohkan oleh rasullah | dasarnya di Fakultas Dakwah dan komunikasi civitas mayoritas agama Islam. Jadi, kita harus menumbuhkan Karakter Islami pada visi fakultas dakwah dan komunikasi. |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--------------------------------|--|

|    |  |   |  |  |  |   |  |                                   |  |
|----|--|---|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--|
| 6. | Menurut Anda bagaimana ciri-ciri orang yang berkarakter Islami ?                     | Tidak membuang sampah sembarangan, sholat tepat waktu dan menuruti tata tertib fakultas | Rajin sholat, jujur, sopan, menjalankan perintahnya dan menjauhi larangannya | Rajin menunaikan ibadah sholat   | Tau akan hal sebagai seorang hamba dengan mengerjakan sholat dan bertutur kata positif | Mempunyai cukup ilmu pengetahuan tentang Islam, menjalankan syariat agama Islam, menjauhi larangan Allah swt. | Menjalankan kewajiban dan menjauhi larangannya | Jujur, amanah, sopan santun       | Cinta kepada Allah, cinta kepada rasullah, dapat bersikap adil, berbakti kepada orang tua, bertanggung jawab, jujur. |
| 7. | Menurut Anda bagaimana mewujudkan visi sumber daya manusia yang berkarakter Islami ? | Lebih menekan pada praktek, contoh penerapan sholat tepat waktu                         | Dengan cara bertakwa kepada tuhan yang maha esa                              | Membentuk sebuah organisasi dengan cara membentuk mahasiswa dan mensosialisasikan kepada | Mengaitkan segala hal dengan ibadah dan agama  | Dengan mengajak pada kalangan masyarakat lebih antusias dalam memahami  | Menjalankan kewajiban dan menjauhi larangannya | Dengan melakukan pembinaan akhlak | Dengan cara menanamkan nilai-nilai Islami dalam mata kuliah disetiap jurusan   |

|    |   |       |  |        |       |       |       |  |   |
|----|---|-------|--|--------|-------|-------|-------|--|---|
|    |   |       |  | mereka |       | Islam |       |  | yang ada dan dengan menerapkan visi fakultas dakwah di lingkungan fakultas. |
| 9. | Menurut Anda apakah visi sumber daya manusia yang berkarakter Islami sudah dapat tercapai ? | Belum | Sudah karena terlihat setiap kali sholat tiba mahasiswa-mahasiswa langsung ke masjid untuk beribadah | Belum  | Belum | Belum | Belum | Belum karena masih banyak mahasiswa yang belum berakhlak terutama etika pada dosen | Belum karena masih banyak mahasiswa   |

|     |   |     |  |   |             |       |       |       |   |
|-----|---|-----|--|---|-------------|-------|-------|-------|---|
|     |   |     |  |   |             |       |       |       | wa yang belum berakhla k terutama etika pada dosen. |
| 10. | Menurut anda sudahkah anda menanamka n nilai-nilai Karakter Islami pada diri anda sendiri ? | Iya | Karena secara pribadi saya sudah menanamka n Karakter Islami pada diri saya baik itu dari sifat dan lain-lain. | Iya sudah karena saya memikir kan akhirat | Insyah Alah | Belum | Belum | Belum | Insha Allah, namun harus dimaksi malkan lagi        |

**TABEL III**  
**HASIL Wawancara Pada Karyawan**

| NO | Pertanyaan  | Jawaban              |  |
|----|---|----------------------|--|
|    |   | NH                   | R  |
| 1. | Apakah bapak/ ibu mengetahui visi dan misi fakultas dakwah dan komunikasi ?   | Tahu                 | Saya mengetahui<br>visi : pusat pengembangan dakwah Islam melalui sumber daya manusia yang berintegritas tinggi, berwawasan, kebangsaan, dan berkarakter Islami<br>Misi Fakultas Dakwah : mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidang prodi yang ada ,mengintegrasikan ilmu keislaman dengan ilmu sosial sehingga dikemas dalam bidang yang efektif. |
| 2. | Apakah menurut bapak/ibu visi dan misi fakultas dakwah jelas dan realistis ?  | Ya                   | Jelas  |
| 3. | Apakah anda setuju dengan visi fakultas dakwah dan komunikasi ? kalau tidak bagaimana visi fakultas dakwah dirumuskan ! | Setuju               | Setuju   |
| 4. | Apakah menurut Bapak/ibu semua civitas mengetahui visi dan misi fakultas dakwah ?                                       | Tidak semua mengerti |  |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 5.  | Apakah bapak ibu mengetahui maksud dari berkarakter Islami pada visi fakultas dakwah dan komunikasi ? jika ia mohon tuliskan ! | Berkarakter Islami : mengaplikasikan nilai-nilai Islam kedalam kehidupan sehari-hari (kampus)  | Mengetahui  |
| 6.  | Menurut Bapak/ibu bagaimana ciri-ciri orang yang berkarakter Islami ?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghormati orang yang lebih tua</li> <li>2. Sopan santun dalam berpegaulan</li> <li>3. Sholat tepat waktu</li> <li>4. Menjaga kebersihan</li> <li>5. Displin waktu</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penampilan yang sesuai islam</li> <li>2. Menghormati orang yang lebih tua</li> <li>3. Displin waktu</li> <li>4. Mengamalkan al-Qur'an dan as-Sunah</li> </ol> |
| 8.  | Menurut Bapak/ibu bagaimana cara mewujudkan visi dan misi sumber daya manusia yang berkarakter Islami ?                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketauladanan dari pemimpin,</li> <li>2. pengembangan keilmuan yang disesuaikan dengan al-Quran dan as-Sunnah</li> </ol>  | Mengamalkan al-Quran dan as-Sunah   |
| 9.  | Apakah yang bapak/ ibu lakukan untuk mewujudkan sumber daya manusia yang   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi contoh yang baik</li> <li>2. Mengingatkankan kembali jika ada sesuatu yang kurang baik</li> <li>3. Mempelajari keilmuan</li> </ol>                                     | Memberikan contoh yang baik seperti : akhlak yang mulia, tidak melalaikan tanggung jawab, mengikuti aturan-aturan yang ada di fakultas  |
| 10. | Menurut bapak/ ibu apakah visi sumber daya manusia berkarkter Islami ini sudah dapat tercapai ?                                | Belum  | Belum karena masih banyak yang melalaikannya  |



Dari tabel hasil wawancara diatas dapat disimpulkan tentang perumusan peneliti yang membahas tentang persepsi citivitas akademika pada Dosen, dari keempat dosen yang diwawancarai tersebut mereka semua mengetahui tentang visi Fakultas mereka juga sudah jelas tentang visi itu dan mereka setuju dengan visi yang sudah dibuat oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Ciri-ciri tentang berkarakter Islami menurut responden dari unsur dosen adalah: “didalam pergaulan sehari-hari bernuansa Islami, mengamalkan al-Qur’an dan as-Sunnah, diberi tugas bertanggung jawab, jujur, tolong menolong, akhlak yang baik, bermanfaat bagi orang lain”.<sup>1</sup>

Selanjutnya, bagaimana cara mewujudkan visi berkarakter Islami adalah dengan cara sebagaimana dinyatakan oleh responden : “yakni menanamkan nilai-nilai Islami pada mata kuliah.<sup>2</sup> Berbeda dengan responden ssebelumnya, responden ‘AW’ menyatakan bahwa cara untuk mewujudkan visi berkarkter Islami dengan adanya mata kuliah keIslaman diprodi seperti BTA, Fiqih dan hadis bertujuan agar dapat membantu mahasiswa.”<sup>3</sup>

Pada mahasiswa juga dapat peneliti simpulkan bahwa dari kedelapan orang yang diwawancarai hanya satu yang mengetahui visi fakultas yang lainnya tidak mengetahui. Mungkin inilah salah satu penyebab mengapa visi itu belum tercapai secara maksimal dikarenakan ada beberapa komponen yang belum mengetahui visi

---

<sup>1</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur dosen berinisial “AW”

<sup>2</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur dosen berinisial “M”

<sup>3</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur dosen berinisial “AW”

dan misi. Yang mengetahui pun dia tidak jelas dan paham dengan visi itu. Dan banyak dari mereka juga yang tidak setuju dengan visi yang dibuat oleh fakultas hasil wawancara peneliti oleh responden : “saya kurang setuju dengan adanya visi fakultas itu.”<sup>4</sup>

Dan dapat disayangkan juga semua civitas akademika belum semuanya mengetahui tentang visi yang dibuat oleh Fakultas Dakwah sehingga jika ditanyakan tentang visi dan misi sebagian dari mereka tidak mengetahuinya. Namun sebagian dari mereka sudah bisa mengetahui maksud yang ada di visi fakultas dan mereka bisa menyebutkan ciri-ciri orang yang berkarakter Islami itu sebagaimana yang dinyatakan oleh responden “HI” : cinta kepada Allah, cinta kepada Rasulullah, dapat bersikap adil, berbakti kepada orang tua, bertanggung jawab dan jujur.”<sup>5</sup>

Adapun cara yang dilakukan untuk mewujudkan visi sumber daya manusia yang berkarakter Islami salah satunya adalah dengan cara menanamkan nilai-nilai Islami dalam mata kuliah setiap jurusan yang ada dan dengan menerapkan visi Fakultas Dakwah dilingkungan fakultas. Pentingnya Karakter Islami ini sebagaimana dinyatakan oleh Responden : “ karena berkarakter Islami mencerminkan jiwa dari agama Islam yang mengajarkan semua aspek kehidupan termasuk akhlak.”<sup>6</sup>

Visi sumber daya manusia yang berkarakter Islami yang tertuang dalam visi Fakultas Dakwah belum bisa tercapai sebagaimana yang dinyatakan oleh responden

---

<sup>4</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur mahasiswa yang berinisial “Dp”

<sup>5</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur mahasiswa yang berinisial “HI”

<sup>6</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur mahasiswa yang berinisial “Fdy”

“Fdy” bahwa mahasiswa yang berakhlak terutama etika terhadap dosen dan dari mereka juga masih banyak yang belum menanamkan nilai-nilai Islami pada dirinya sendiri.”<sup>7</sup>

Persepsi tentang sumber daya manusia yang berkarakter Islami sebagai juga yang tertuang dalam visi Fakultas, menurut responden dari unsur tenaga kependidikan tidak jauh berbeda dengan civitas akademika lainnya. Dari dua responden yang di wawancarai secara tertulis mereka mengetahui berkarakter Islami yang terdapat didalam visi Fakultas yaitu salah satunya menghormati orang yang lebih tua dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam kedalam kehidupan sehari-hari.

Ciri-ciri berkarakter Islami menurut responden dari kalangan tenaga kependidikan adalah: penampilan yang sesuai dengan Islam, menghormati orang yang lebih tua, disiplin waktu, dan mengamalkan al-Qur’an dan as-Sunnah. Cara mewujudkan visi berkarakter Islami adalah dengan cara sebagaimana dinyatakan oleh responden Nh : “yakni ketauladan pemimpin, mengingatkan kembali jika ada sesuatu yang kurang baik, mempelajari keilmuan.

Kesimpulan keseluruhan dari hasil wawancara tertulis yang peneliti lakukan ini dari semua unsur civitas akademik seperti dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa tentang bagaimana ciri-ciri berkarakter Islami menurut dari ketiga subyek tersebut adalah : menghormati orang yang lebih tua, mengamalkan al-Qur’an

---

<sup>7</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur mahasiswa yang berinisial “Fdy”

dan as-Sunnah, diberi tugas bertanggung jawab, didalam pergaulan sehari-hari bertanggung jawab, jujur, tolong menolong, sholat tepat waktu, disiplin waktu, cinta kepada allah dan rasul.

Selanjutnya cara mewujudkan visi berkarakter Islami adalah dengan adanya mata kuliah keIslaman dalam kurikulum disetiap prodi, menanamkan nilai-nilai Islam pada mata kuliah dengan cara bertakwa kepada tuhan yang maha esa serta ketauladanan dari pemimpin.

## **2. Faktor yang mempengaruhi persepsi Civitas Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang Visi: Sumber Daya Manusia yang Berkarakter Islami**

Hasil wawancara terhadap civitas akademika baik dari unsur Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi tentang visi : Sumber daya Manusia yang berkarakter Islami digambarkan dalam tabel berikut.

**TABEL I**  
**Hasil Wawancara Pada Dosen**

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
| 7.  | Menurut Bapak/ibu menapa perlunya pendidikan Karakter Islami ?                                       | Sangat penting yang kita bangun hanyalah sumber daya manusia  | Untuk membangun SDM yang berkualitas yang sesuai dengan Karakter Islami  | Perlu karena membentuk karakter pada mahasiwa | Perlu agar bisa berjalan sejajar antara pendidikan karakter dan aturan agama   |
| 11. | Menurut bapak /ibu apa hambatan dalam menghadapi pendidikan Karakter Islami dikampus pada saat ini ? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengetahuan tentang kejujuran, tepat waktu, menerapkan disiplin.</li> <li>2. Budaya tegur menegur masih kurang</li> <li>3. Sanski bagi mahasiswa tidak</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhlak yang kian jelek dari mahasiswa</li> <li>2. Tidak /jarang saling mengingatkan</li> </ol> | Medianya                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu melalaikan tanggung jawab</li> <li>2. Contoh ketauladanan dari dosen yang belum maksimal</li> </ol> |

|    |   |   |  |                        |   |
|----|---|---|--|------------------------|---|
| 12 | Menurut bapak/ibu apakah pendidikan Karakter Islami mempengaruhi keberhasilan akademik /pekerjaan ? | Yang sangat penting kesuksesan seseorang juga bukan hanya dipengaruhi dari akademiknya saja tapi dapat dipengaruhi dari Karakter Islaminya yang mendukungnya karena jika seseorang memiliki Karakter Islami itu menjadi nilai tambah bagi dia seperti : kejujuran, ketekunan, amanah dalam diberi tanggung jawab. | Yang sangat mempengaruhi kesuksesan seseorang karena keberhasilan seseorang bukan saja dipengaruhi dari akademik atau keahlian dari dalam dirinya saja tetapi perlu juga adanya Karakter Islami yang mendukungnya. | Ya sangat mempengaruhi | Ya pendidikan karakter islami sangat mempengaruhi keberhasilan akademik |
|----|---|---|--|------------------------|---|

**TABEL II**

**Hail wawancara Pada Mahasiswa**

|    |  |  |   |  |                                |  |   |   |   |
|----|--|--|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|
| 7. | Menurut anda mengapa perlunya pendidikan Karakter Islami ? | Karena menghin dari dari penyalahgu naan ilmu yang didapat pada perkulihaan. | Karena zaman sekarang sudah maju itu sebabnya perlunya pendidika n Karakter Islami. | Penting, karena itu bagian dari kehidupan kita untuk masa depan agar mengerti agama. | agar tercipta generasi rabani. | Agar manusia mengerti dan paham apa sesungguhnya Islam, dan bagaimana cara menjalankan dan mengga malkannya. | Karena zaman sekarang pendidikan Karakter Islam kurang diminati oleh remaja sekarang yang mementingk an zaman modern. | Karena berkarak ter Islami mencermi nkan jiwa dari agama Islam yang mengajark an semua aspek kehidu pan termasuk akhlak | Seperti yang diketahui mayoritas setiap citivitas akademika itu adalah beragama Islam jadi perlu mendidik Karakter Islami yang mereka miliki berjalan secara istiqomah. |
|----|--|--|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|

|     |   |  |                      |   |  |                                     |  |  |   |
|-----|---|--|----------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|---|
| 11. | Menurut Anda apa hambatan yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan Karakter Islami ? | Teknologi, banyak mahasiswa yang dipengaruhi dengan zaman teknologi pada saat ini sehingga mahasiswa sulit menerima penerapan karakter Islami yang telah diajarkan | Dilingkungan sendiri | Banyaknya godaan dari pihak-pihak seperti mahasiswa | Pola pikir individu dan moral yang terlalu kebarat-baratan | Kurang ya rasa ingin tahu seseorang | Kebiasaan remaja yang suka menerapkan karakter kebarat-baratan | Pergaulan serta teknologi yang mudah diakses serta mengandung konten yang tidak mendidik | Insha Allah, namun harus dimaksimalkan lagi |
|-----|---|--|----------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|---|

TABEL III

## Hasil wawancara Pada Tenaga Pendidik

|     |   |                                    |  |   |
|-----|---|------------------------------------|--|---|
| 7.. | Menurut<br>menapa<br>pendidikan<br>Islami ?   | Bapak/ibu<br>perlu<br>Karakter     | Untuk membangun SDM yang mempuni dibidangnya dan SDM yang mempunyai akhlak yang mulia  | Untuk menciptakan perilaku serta tingkah laku yang baik |
| 11. | Menurut Bapak/Ibu apa hambatan yang dihadapi dalam pendidikan Islam di kampus pada saat ini ? | menerapkan<br>Karakter             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhlak yang kian jelek dari mahasiswa</li> <li>2. Tidak /jarang saling mengingatkan</li> <li>3. Karakter/kultur civitas akademika yang berbeda-beda</li> </ol> | Dosen yang belum bisa mencontohkan langsung             |
| 12  | Menurut apakah Karakter bisa mempengaruhi dan pekerjaan ?                                     | Bapak/ibu pendidikan bisa akademik | Bisa   | Iya sangat mempengaruhi                                 |

Adapun peneliti menyimpulkan hasil dari wawancara dari responden pada Dosen yaitu Pendidikan Karakter Islami ini sangat diperlukan agar untuk membangun SDM yang berkualitas yang melahirkan generasi yang berakhlak mulia yang sesuai dengan visi yang terdapat di dalam Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Pentingnya pendidikan Karakter Islami ini sebagai mana dinyatakan oleh responden S:“pendidikan itu sangat perlu karena membentuk karakter pada mahasiswa.”<sup>8</sup>

Selanjutnya mereka mengatakan hambatan yang dihadapi dalam menerapkan Karakter Islami dikampus saat ini dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dari unsur dosen adalah Responden Aw:”Kurangnya pengetahuan tentang kejujuran, tepat waktu, menerapkan disiplin, Budaya tegur menegur masih kurang, Sanski bagi mahasiswa tidak Islami. Selanjutnya, pendidikan karakter juga sangat mempengaruhi keberhasilan akademik dan pekerjaan sebagaimana dinyatakan oleh M: “yakni bahwa pendidikan karakter sangat mempengaruhi kesuksesan seseorang karena keberhasilan seseorang bukan hanya dilihat dari akademik dan keahliannya saja tetapi perlu juga adanya Karakter Islami yang mendukungnya.

Yang kedua rangkuman hasil wawanca yang peneliti lakukan pada Mahasiswa tentang Pendidikan Karakter Islami ini juga sangat diperlukan agar untuk membangun SDM yang berkualitas yang melahirkan generasi yang berakhlak mulia yang sesuai dengan visi yang terdapat di dalam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Lalu faktor yang mempengaruhi hambatan yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan Karakter Islami menurut responden Dp:“ Teknolgi, banyak mahasiswa yang

---

<sup>8</sup> Hasil wawancara tertulis dari unsur dosen berinisial “ S”

dipengaruhi dengan zaman teknologi pada saat ini sehingga mahasiswa sulit menerima penerapan Karakter Islami yang telah diajarkan.”<sup>9</sup>

Hasil wawancara dari tenaga kependidikan tentang faktor yang mempengaruhi hambatan yang terjadi dalam menerapkan pendidikan Karakter Islami di kampus pada saat ini yang berhasil peneliti ambil kesimpulannya yaitu Akhlak yang kian jelek dari mahasiswa, Tidak /jarang saling mengingatkan, Karakter/kultur civitas akademika yang berbeda-beda. Adapun pendidikan karakter bisa mempengaruhi akademik dan pekerjaan.

Dari hasil wawancara keseluruhan ketiga subyek penelitian yang terdiri dari unsur Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan dapat peneliti simpulkan bahwa Pentingnya sumber daya manusia berkarakter Islami ini disimpulkan dari keseluruhan pendidikan berkarakter Islami sangat diperlukan tidak hanya untuk membentuk karakter pada mahasiswa tetapi juga mencerminkan jiwa dari agama Islam yang mengajarkan semua aspek kehidupan termasuk akhlak yang mulia.

Dan hambatan yang dihadapi dalam menghadapi pendidikan Karakter Islami di kampus adalah kurangnya pengetahuan tentang kejujuran, tepat waktu/ disiplin, selalu melalaikan tanggung jawab, dan dengan kemajuan teknologi yang pesat yang membuat semakin sulitnya mahasiswa untuk menerima penerapan pendidikan Karakter Islami yang telah diajarkan. Selanjutnya, pendidikan Karakter Islami ini sangat mempengaruhi keberhasilan akademik atau pekerjaan ini menjadi nilai tambah bagi dia seperti: kejujuran, ketekunan, amanah dalam diberi tanggung jawab.

---

<sup>9</sup>Hasil wawancara tertulis dari unsur mahasiswa yang berinisial “Dp”

