

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH

A. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju

Madrasah Aliyah Patra Mandiri plaju adalah satu-satunya lembaga pendidikan yang tumbuh dengan pesat sampai saat ini. Madrasah ini didirikan oleh Pertamina Plaju pada tahun 1968 dalam bentuk pendidikan khusus bagi kaum muslimin dilingkungan Pertamina yang pada dasarnya untuk menampung anak-anak karyawan yang ingin melanjutkan kejenjang pendidikan selanjutnya yaitu Madrasah Aliyah yang bertujuan mulia untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian anak bangsa sehingga memiliki sikap yang berakhlak karimah dan dapat berbakti kepada kedua orang tua, masyarakat, agama dan bangsa.

Sering dengan tingkat pendidikan yang tumbuh dan berkembang dengan pesat, maka sejak tahun awal berdirinya hingga sampai sekarang Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju masih tetap berperan dan memberi sumbangsi kepada peserta didik yang berprestasi.¹

Di Madrasah Aliyah Patra Mandiri plaju merupakan suatu lembaga pendidikan muslim dilingkungan wilayah Seberang Ulu II yang telah banyak menciptakan siswa mencapai tingkat keberhasilan sangat memuaskan, mengharumkan nama bangsa hingga ke tingkat Intrenasional. Disamping itu Madrasah Aliyah juga banyak menerima siswa yang hampir putus sekolah dengan menampung anak-anak yang tidak mampu dan meneruskan anak-anak yang kurang mampu tersebut tetap bersekolah dengan membebaskan biaya pendidikan sebagai partisipasi aktif Madrasah Aliyah terhadap lingkungan pendidikan Islam.

¹ *Data dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju.*

B. Data Statistik MA Patra Mandiri Palembang

1. Nama Madrasah : MA PatraMandiriPlaju
2. No Statistik Madrasah : 312167103014
3. NPSN : 10645303
4. Akreditasi Madrasah : B
5. AlamatLengkap Madrasah :JIDI.Panjaitan Samping Kantor POS Plaju Palembang²
 - Propinsi : Sumatera Selatan
 - No. Telp : 0711-541504
 - Wibesite : www.mtsmapatramandiri.com
6. NPWP Madrasah : 00.659.222.4-306.000
7. NamaKepala Madrasah : Drs. Abdul Kadir
8. No. Telp/Hp : 081368000939
9. NamaYayasan : Yayasan Patra Mandiri Plaju (YPMP)
10. AlamatYayasan : Jl. Kebon Jahe No. 248 Komplek Pertamina Plaju
11. No. TelpYayasan : 0711-595410
12. No. AktePendirianYayasan: WF.G.4.09019.88
13. Kepemilikan Tanah : Pertamina RU III Plaju
 - a. Status Tanah : MilikPertamina
 - b. Luas Tanah : 5004 m²
14. Status Bangunan : Pertamina RU III Plaju
15. LuasBangunan : 1570 m²

² *Data dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju.*

C. Visi dan Misi dan Tujuan MA Patra Mandiri Palembang

Dalam perjalanannya yang cukup panjang dan dengan berbagai bentuk perubahan nama Madrasah namun yang paling utama ialah menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkesinambungan serta mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam bidang ilmu-ilmu agama Islam yang dituangkan dalam visi berikut ini yaitu

Visi : Menjadikan siswa beriman, berilmu, terampil dan berkemasyarakatan.

Misi : Adapun misi dari MA Patra Mandiri yaitu

1. Menjalankan Ibadah secara konsisten
2. Menjalankan pembelajaran efektif
3. Menjadikan siswa bebas dari buta aksara Al-quran
4. Mengaplikasikan potensi skill/berkarya
5. Menjadikan siswa mampu bersaing dengan sekkolah-sekolah lain
6. Menjadikan siswa mampu berkiprah di tengah masyarakat secara baik.³

D. Tujuan dan Strategi

Tujuan dari MA Patra Mandiri ialah :Membentuk Insan Robbani Menuju Masyarakat Madani. Sebagai bagian dari sistim pendidikan dasar dan menengah , MTs-MA Patra Mandiri Plaju membekali siswanya dengan kompetensi-kompetensi sebagai berikut :

- a. Siswa sebagai Makhluk Allah SWT menyadari bahwa setiap orang mempunyai hak untuk dihargai dan merasa aman. Dalam kaitan ini siswa memahami hak dan kewajiban serta menjalankannya secara penuh tanggung jawab.

³ *Data dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju.*

- b. Siswa dapat menggunakan bahasa komunikatif untuk memahami, mengembangkan dan mengkomunikasikan gagasan dan informasi serta untuk berinteraksi dengan orang lain.
- c. Siswa mampu memilih, memadukan dan menerapkan konsep dan teknik numeric dan spasial serta mampu mencari bahkan menyusun pola, struktur dan hubungan.
- d. Siswa mampu untuk memilih waktu yang tepat dalam menggunakan informasi yang diperlukan dalam berinteraksi dengan orang lain.
- e. Siswa dapat memahami dan menghargai dunia fisik, makhluk hidup, dan teknologi. Di samping mempunyai pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai untuk mengambil keputusan yang tepat dan intelektual serta menerapkan nilai-nilai luhur untuk meningkatkan kematangan pribadi menuju masyarakat yang bermoral tinggi.
- f. Siswa dapat memahami konteks budaya, geografi dan sejarah serta memiliki pengetahuan keterampilan dan nilai-nilai untuk berpartisipasi aktif dalam kehidupannya serta berinteraksi dan berkontribusi dalam masyarakat dan budaya global.
- g. Siswa dapat memahami dan berpartisipasi dalam kegiatan kreatif dilingkungannya untuk saling menghargai karya artistic, budaya dan intelektual serta menerapkan nilai-nilai luhur untuk meningkatkan kematangan pribadi menuju masyarakat beradab.
- h. Siswa mampu menunjukkan motivasi dan percaya diri dalam belajar serta mampu bekerja mandiri sekaligus dapat bekerja sama.⁴

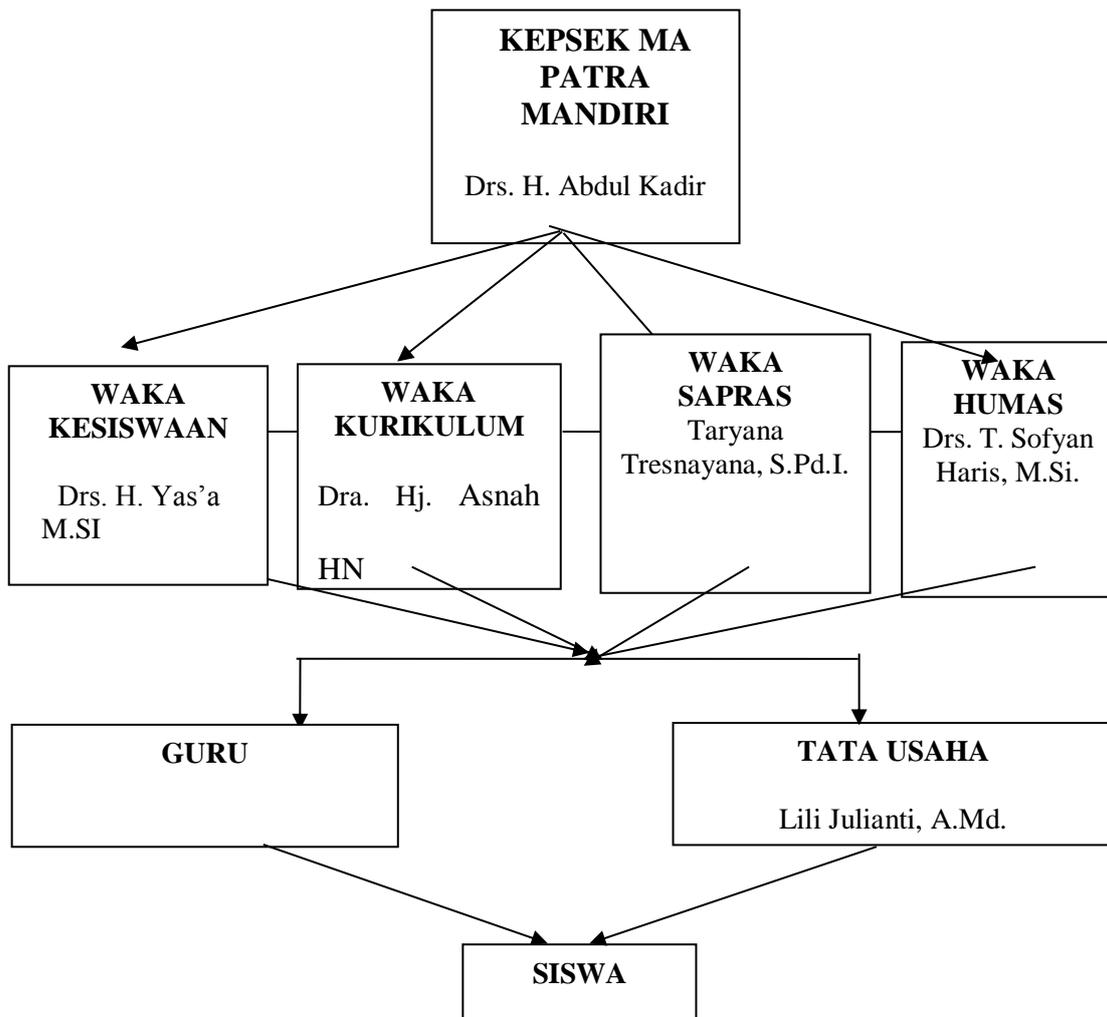
⁴ *Data Dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju*

E. Struktur Organisasi MA Patra Mandiri Palembang

Sebagaimana kita ketahui bahwa organisasi adalah kelompok manusia yang berkerja sama untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan demikian sekolah yang ada di MA Patra Mandiri Palembang merupakan kelompok manusia yang membagikan kerja dan tanggung jawab sesuai dengan tugasnya masing-masing untuk mencapai tujuan pendidikan. Adapun struktur MA Patra Mandiri Palembang sebagai berikut:

STRUKTUR ORGANISASI

MADRASAH ALIYAH Patra Mandiri PALEMBANG



Adapun tugas dan wewenang masing-masing staf adalah:

1. Kepala Sekolah

- a. Menyusun Perencanaan
- b. Mengorganisasikan Kegiatan
- c. Melaksanakan Pengawasan
- d. Melakukan Evaluasi Kegiatan
- e. Menentukan Kebijakan
- f. Mengadakan Rapat
- g. Mengambil Keputusan
- h. Mengatur Administrasi Ketatausahaan, Kesiswaan, Keterangan, Sarana dan Prasarana dan Keuangan (RAPBM)
- i. Mengatur Organisasi Kesiswaan
- j. Mengatur Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dan Instansi Terkait

2. WAKA Kurikulum

- a. Menyusun Program Pengajaran
- b. Menyusun Pembagian Tugas Guru dan Jadwal Pelajaran
- c. Menyusun Jadwal dan Pelaksanaan Ulangan Semester
- d. Menetapkan Kriteria Naik/Tidak Naik dan Menetapkan Kriteria Kelulusan
- e. Mengatur Jadwal Pembagian Rapot dan STTB/Ijazah
- f. Mengkoordinasikan Kegiatan Penyusunan Satuan Pelajaran
- g. Menyusun Laporan Pelaksanaan Pelajaran
- h. Membina Kegiatan MGMP
- i. Membina dan Mengkoordinasikan dalam Kegiatan Akademik

3. WAKA Kesiswaan

1. Menyusun Program Pembinaan OSIS
 2. Melaksanakan bimbingan dan Pengendalian Kegiatan Siswa dalam hal disiplin, tata tertib siswa dan pemilihan pengurus OSIS
 3. Membina Pengurus OSIS dalam hal berorganisasi
 4. Membina Masalah Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Kerindangan, Keindahan dan Kekeluargaan (6 K)
 5. Memilih Calon siswa Teladan
 6. Memilih Calon Siswa Penerima Bea Siswa
 7. Memilih Siswa untuk mengikuti kegiatan diluar sekolah
 8. Menyusun Kegiatan Ekstra Kurikuler
 9. Menyusun Laporan Kegiatan Kesiswaan secara berkala
- ### 4. WAKA Saprasi (sarana prasarana)
- a. Menyusun rencana kebutuhan
 - b. Mengadministrasikan keadaan sarana prasarana sekolah
 - c. Pengelolaan pembiayaan alat praktek.
 - d. Menyusun laporan.
- ### 5. Guru
- a. Menyusun silabus dan RPP.
 - b. Melaksanakan RPP.
 - c. Melaksanakan penilaian hasil belajar
 - d. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan.
 - e. Mengisi daftar nilai siswa.
 - f. Membuat/menggunakan alat peraga.
 - g. Menciptakan karya siswa.

- h. Mengikuti kegiatan kurikulum.
 - i. Mengembangkan mata pelajaran.
6. Tata Usaha
- a. Menyusun program ketatausahaan.
 - b. Pengelolaan administrasi pegawai, guru, siswa.
 - c. Memberi karir pegawai
 - d. Menyusun administrasi pelaksanaan sekolah
 - e. Menyusun statistik daftar sekolah
 - f. Mengkoordinasi dan melaksanakan 7 K.
 - g. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan ketatausahaan

Berdasarkan data di atas, bahwa sebuah organisasi yang baik itu harus diawali dengan struktur yang baik pula, agar segala sesuatu yang diinginkan dapat dicapai dengan maksimal. Karena struktur organisasi adalah yang memegang peranan utama dalam sebuah organisasi. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahwasanya anggota lain juga wajib ikut berperan aktif dalam memajukan sebuah organisasi agar organisasi tersebut lebih maju dari sebelumnya.

F. Keadaan Guru MA Patra Mandiri Plaju

Guru dalam suatu lembaga pendidikan memiliki peranan yang sangat penting. Karena dalam kegiatan proses belajar mengajar, guru merupakan kendali yang mengendalikan serta mengatur jalan pembelajaran. Tanpa adanya Guru akan sulit untuk melaksanakan proses belajar. Selain sebagai orang yang memberikan pengetahuan dan berbagai ilmu, guru juga merupakan orang tua kedua setelah Ayah dan Ibu di rumah. Guru berperan dan bertanggung jawab atas peserta didiknya di sekolah.

Adapun keadaan Guru MA Patra Mandiri Plaju berdasarkan data yang terhimpun ada 30 Guru dan karyawan, yang terdiri dari 14 guru laki-laki dan 12 Guru perempuan, 2 pegawai TU dan Perpustakaan dan 2 orang penjaga sekolah/*Cleaning Service*. Di antara mereka ada yang terdapat 7 orang lulusan SMA sederajat, dan *mayoritas* atau banyak orang yang lulusan Strata Satu (S.1). Setelah mencermati latar belakang pendidikan Guru-guru dengan ijazah tertinggi dan mata pelajaran yang mereka asuh tersebut, maka Staf guru MA Patra Mandiri Plaju ini dapat di kategorikan komponen di bidangnya. Hal ini terlihat dari kesesuaian dari bidang studi yang diambil dengan mata pelajaran yang diajarkannya di sekolah ini.⁵

Tabel
Keadaan Guru MA Patra Mandiri Plaju Palembang
2016/2017

No	Nama	L/ P	Jabatan	Pend.terakhir
1	Drs.Abdul Kadir	L	Ka.Mad	S.1 IAIN RF PLG
2	Drs.Hj.Asnah.HN	P	Waka Kur	S.1 FKIP UNSRI
3	Drs.H.Yas'aH.Cikmin	L	Waka Kes	S.1 BP/BK UNSRI
4	Drs.Kasmuyadi	L	Guru	S.1 IAIN RF PLG
5	H.Kurnia.,M.pd	L	Guru	S.2 FKIP PGRI
6	Drs.H.Dwi Iswanto	L	Guru	S.1 FKIP UNSRI
7	Dra.Hj.Artina.ARS	P	Guru	S.1 IAIN RF PLG
8	Dra.Hj.Zatina	P	Guru	S.1 IAIN RF PLG
9	Taryana Tresnayana	L	Waka.SarPas	S.1 STIA BANDUNG
10	Drs.T.Syofyan Haris,M.Si	L	Waka.Humas	S.2 UMP
11	H.Makmun Rasyid,Lc	L	Guru	S.1 DAMASKUS
12	Hj.Innis Mala Dewi,S.Ag	P	Guru	S.1 IAIN RF PLG
13	Rusniati,S.Ag	P	Guru	S.1 IAIN RF PLG
14	Yuli Hartati,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP UNSRI

⁵ Hasil Observasi MA Patra Mandiri Plaju,

15	Sunarti,S.Pd	P	Guru/Lab.IPA	S.1 FKIP UMP
16	M.Yunus,S.Pd.I	L	Guru	S.1 IAIN RF PLG
17	Yunita Sari,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP PGRI
18	Dewi Sartika,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP PGRI
19	Herman Sawiran,S.Pd	L	Guru	S.1 FKIP PGRI
20	Eka Armawati,S.Pd	P	Guru	S.1 SKIP UMP
21	Helma Okfiana,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP PGRI
22	M.Adetya Novalia	L	Guru/Lab.Komp	PALCOMTECH
23	Hasan Basri,S.Si	L	Guru	S.1 IAIN RF PLG
24	Ady Irawan,S.Pd	L	Guru/Lab.Ing	S.1 FKIP PGRI
25	Aprilia Ramadhona,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP UNSRI
26	Abdu Rachim Gema,S.Pd	L	Guru	S.1 FKIP PGRI
27	Fikri Yuliansyah	L	Guru	SMA
28	Dewi Efrileni,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP PGRI
29	Rianda Hidayatullah,S.Kom	L	Guru	S.1 KOMP
30	Emieliza,S.Pd	P	Guru	S.1 FKIP PGRI
30	Ria Ayu Rosita,A.Md	P	Staf TU	D.111 POLDAR
32	Ahmad Syarifuddin	L	OB	SMA
33	Ahmad Raka Kurniawan	L	Penj.Keamanan	SMA
34	Karsono	L	Tk.Kebun	MA PATRA MANDIRI

Sumber Data: Dokumentasi MAPatra Mandiri Plaju Palembang

Dengan memperhatikan table diatas dapat diketahui bahwa guru MA Patra Mandiri Palembang mayoritas sudah S1 atau sudah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah bahwa seorang pendidik, pendidikannya minimal S1.

G. Keadaan Sarana Prasarana MA Patra Mandiri Plaju

1. Fasilitas

Saat ini MA patra mandiri Plaju dalam menyelenggarakan proses belajar dan mengajar serta kegiatan-kegiatan lain yang berkenaan dengan pendidikan tetap mengandalkan pada sarana dan prasarana fasilitas sebagai pendukungnya. Untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai dengan sarana dan prasarana yang lengkap akan mempermudah proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai dengan baik. Adapun fasilitas dan pendukung pendidikan tersebut antara lain:

1. Gedung milik Pertamina UP III Plaju
2. Letak gedung yang sangat strategis, berada di pinggir jalan tol
3. Perpustakaan yang lengkap
4. Masjid/Mushollah sebagai sarana Ibadah
5. Lapangan olahraga yang lengkap
6. Laboratorium MIPA, Komputer dan Bahasa
7. Listrik dan Perusahaan
8. Air dari perusahaan
9. Telepon⁶

⁶ *Sumber data dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju*

Tabel
Keadaan Sarana dan Prasarana MA Patra Mandiri Plaju Palembang
2016/2017

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah ruang kondisi baik	Jumlah ruang kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	8	5	3			
2	Perpustakaan	1			1		
3	R. Lab. IPA	1			1		
4	R. Lab. Biologi						
5	R. Lab. Fisika	1			1		
6	R. Lab. Kimia						
7	R. Lab. Komputer	1			1		
8	R. Lab. Bahasa	1			1		
9	R. Pimpinan	1	1				
10	R. Guru	1			1		
11	R. Tata Usaha	1	1				
12	R. Konseling	1				1	
13	Tempat Beribadah	1			1		
14	R. UKS	1			1		
15	Jamban						
16	Gudang	1			1		
17	R. Sirkulasi						
18	Tempat Olahraga						
19	R. Osis	1			1		
20	R. Lainnya						

Sumber Data : Dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju Palembang

Dari tabel diatas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MA Patra Mandiri Plaju telah memenuhi syarat melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi, sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi, baik secara kualitas maupun kuantitasnya.

Tabel
Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Patra Mandiri Plaju Palembang
2016/2017

No	Keterangan	Jumlah
Pendidik		
1	Guru PNS diperbantukan Tetap	1
2	Guru Tetap Yayasan	21
3	Guru Honorer	-
4	Guru Tidak Tetap	4
Tenaga Kependidikan		
1	Tata Usaha	1
2	Perpustakaan	1
3	Penjaga & Pembantu Umum	2

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MA Patra Mandiri Plaju guru PNS diperbantukan tetap 1 ,guru tetap yayasan 21, guru honorer tidak ada, guru tidak tetap 4 dan tenaga kependidikan tata usaha 1, perpustakaan 1, penjaga dan pembantu umum 2

H. Keadaan Pegawai MA Patra Mandiri Plaju

MA Patra Mandiri Plaju hanya memiliki 4 karyawan yang memiliki tugas masing-masing secara jelas dapat dilihat dari table berikut:

Tabel
Keadaan Pegawai MA Patra Mandiri Plaju Palembang
2016/2017

No	Nama	Jenis kelamin	Pendidikan terakhir	Ket
1	Melia Puspita,A.md	P	D3 Poltek MI UNSRI	Staf TU
2	Sri Agustina	P	SMA IPA	Penjaga Perpus
3	A.Syarifudin	L	SMA IPS	Office Boy
4	Novrianto	L	STM Mesin	Penjaga Sekolah

7	XI MIA 1	13	26	39
8	XI MIA 2	14	26	40
9	XI MIA 3	12	29	41
10	XI IIS 1	12	26	38
11	XI IIS 2	14	26	40
12	XII MIA 1	8	30	38
13	XII MIA 2	12	27	39
14	XII IIS 1	16	22	38
15	XII IIS 2	11	20	31
16	XII IIS 3	8	16	24
Jumlah		199	365	564

Sumber Data : Dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju Palembang

Berdasarkan jumlah siswa/ siswi MA Patra Mandiri Plaju dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar. Bila dilihat jumlah laki-laki dan jumlah perempuan lebih banyak siswi perempuannya dari pada siswa laki-lakinya.

J. Kegiatan Belajar Mengajar di MA Patra Mandiri Plaju

Kegiatan belajar mengajar adalah seluruh aktivitas siswa yang meliputi kegiatan inter dan kurikuler. Kegiatan siswa siswi MA Patra Mandiri Plaju ini di kordinir oleh Wakil Kepala Madrasah pada bidang kesiswaan dan pembinaan OSIS. Kegiatan inter wajib diikuti oleh para siswa.⁸

K. Kurikulum MA Patra Mandiri Plaju

Sejalan dengan pemberlakuan kurikulum baru yaitu kurikulum berkarakter, Patra Mandiri Plaju melaksanakan pendidikan dan pembelajaran dengan memperhatikan kondisi-kondisi sebagai berikut:

1. Potensi peserta didik
2. Aktualitas kedalaman dan keluasaan materi bahan pembelajaran
3. Struktur keilmuan

⁸ Hasil observasi MA Patra Mandiri Plaju,

4. Kebermanfaatan bagi peserta didik
5. Relevansi dengan karakteristik daerah
6. Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan dpiritual peserta didik.
7. Keseimbangan kepentingan local dan nacional
8. Prinsip belajar sepanjang hayat⁹

Sebagai konsekuensi dari keinginan untuk memenuhi kedelapan aspek diatas, pendidikan dan pengajaran di MA Patra Mandiri Plaju tidak bisa dilaksanakan secara sederhana dan apa adanya, melainkan pembelajaran menuntut dalam kategori

1. Mengubah model pembelajaran lama dengan model pembelajaran savi, dengan pendekatan somatic, audio visual, dan intelektual. Pada prinsipnya pembelajaran terkini menuntut agar dalam belajar situasi siswa dalam keadaan bermain. Maka pembelajaran di MA Patra Mandiri Plaju sebagian dilaksanakan di ruang audio visual (multi media) yang memerlukan prangkat memadai, membutuhkan prangkat-prangkat elektronika yang tidak murah, dan memerlukan penguasaan teknologi.
2. Karena menuntut kedalam dan keluasaan materi sumber-sumber bahan ajar yang diperlukan guru dan siswa tidak cukup yang bersifat sedrhana dan ala kadar. Melainkan harus dipersiapkan vahan-bahan yang cukup beragam, berkualitas berkualitas dan berpariatif.
3. Guna pembentukan karakteristik ideal bagi peserta didik, maka peran bimbingan dan konseling sangat diutamakan . pembinaan mental agama

⁹ *Data dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju.*

dilaksanakan dengan baik sehingga sekolah memerlukan keberadaan musholla dan melaksanakan sholat tepat waktu.¹⁰

Dari rincian di atas mengenai biografi lembaga pendidikan MA Patra Mandiri yang berada di daerah Plaju ujung ini dapat dikatakan sebagai suatu lembaga pendidikan yang baik . ini dapat dilihat dari sejarah , visi, misi sampai ke kurikulum yang digunakan hampir memenuhi kriteria lembaga sekolah yang lengkap walaupun masih ada yang masih harus dibenah kembali. Walaupun begitu MA Patra Mandiri juga berjasa dan juga ikut berperan penting dalam mencerdaskan anak bangsa terkhusus pada siswa- siswi yang ada di MA Patra Mandiri itu sendiri.

L. Kegiatan Belajar Mengajar MA Patra Mandiri Plaju

Kegiatan belajar mengajar di MA Patra Mandiri dilakukan setiap hari Senin-Sabtu, dari pukul 06:45-07:30, pada hari Senin seperti biasa melakukan apel pagi dan untuk mengajarnya dimulai pada pukul 07.30-12.55 WIB, sedangkan hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu dimulai dari pukul 07.15 -12.55 WIB, untuk hari Jum'at dilakukan kegiatan sekolahnya dimulai dari 07.45-11.30 WIB, di sekolah MA Patra Mandiri ini sebelum memulai pelajaran siswa-siswanya mempunyai rutinitas yaitu membaca Al-Qur'an secara bergiliran antar kelas dan setiap kelas mempunyai tugasnya masing-masing sesuai dengan jadwal yang ditetapkan, dimulai pukul 06,45-07,00 WIB. Kegiatan belajar mengajar di MA Patra Mandiri ini diselenggarakan 45 menit dalam satu jam pelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan di MA Patra Mandiri Palembang dibagi menjadi dua bagian antara lain: pelajaran Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama. Dalam proses pembelajaran khusus guru Pendidikan Agama Islam yang ada di MA Patra Mandiri ini sebelum melaksanakan pembelajaran mereka membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau disebut dengan RPP. RPP

¹⁰ *Data Dokumentasi MA Patra Mandiri Plaju*

merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang sangat penting dalam pendidikan, ini menjadi acuan bagi guru dalam melaksanakan tugasnya di dalam kelas agar proses pembelajarannya mencapai tujuan yang telah direncanakan. Dan harus dibuat sesuai dengan materi ajar yang dipelajarinya.

Adapun Trianto mengemukakan rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan panduan langkah-langkah yang akan dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran yang disusun dalam skenario kegiatan.¹¹ Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun untuk setiap pertemuan. RPP dimaksud adalah rencana pelaksanaan pembelajaran berorientasi pembelajaran terpadu yang menjadi pedoman bagi guru dalam proses belajar mengajar. Langkah-langkah pembelajaran tersebut difokuskan pada peningkatan kualitas pembelajaran, yaitu untuk memenuhi ketuntasan pembelajaran melalui pencapaian indikator hasil pembelajaran sesuai kurikulum. Komponen-komponen penting yang ada dalam rencana pembelajaran meliputi: SK (standar kompetensi), KD (kompetensi dasar), hasil belajar, indikator belajar, metode pembelajaran, nilai-nilai karakter, sumber pembelajaran, alat dan bahan, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dan evaluasi.

¹¹ Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Program, (Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)*, (Jakarta: Prenada Media, 2012), hlm. 214