

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi dengan judul, “Pengaruh Model *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X di SMA Nurul Iman Palembang”. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang setelah menggunakan model *problem posing* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum menggunakan model *problem posing*. Hal ini terlihat dari nilai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen pada saat melaksanakan *posttest* yaitu sebesar 77.63, sedangkan kelas eksperimen pada saat melaksanakan *pretest* yaitu sebesar 67.71. Berdasarkan dari hasil perhitungan uji-*t* yang menghasilkan $t_{hitung} = 4.1471$ dengan $dk = 68$ dan t_{tabel} adalah 1.995 dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$, sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka kesimpulannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya Terdapat Pengaruh Model *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas X SMA Nurul Iman Palembang.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan model *problem posing* menjadi salah satu alternatif dalam kegiatan proses belajar mengajar.

2. Bagi siswa, agar lebih berminat, termotivasi dan tertarik untuk belajar matematika setelah dilakukannya kegiatan pembelajaran dengan model *problem posing* menjadi salah satu alternatif dalam kegiatan proses belajar mengajar serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengujicobakan model *problem posing* ini pada pokok bahasan yang lain yang cocok, karena tidak semua materi cocok untuk model *problem posing* ini, sebelum melaksanakan penelitian hendaknya siswa menyiapkan sumber buku yang lebih banyak agar lebih aktif dalam membuat dan menjawab soal, dan memberitahukan terlebih dahulu prosedur dalam menyelesaikan LKS agar siswa tidak mengalami kebingungan dalam menyelesaikan LKS.