

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'HAD ISLAMY PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S 1

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

MUTMAINAH

12270092

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2016

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Raden Fatah Palembang

di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul *Penerapan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang* yang ditulis oleh MUTMAINAH.NIM 12270092 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Amir Rusdi, M.Pd.
NIP. . 195901141990031002

Elhefni, M.Pd.I.
NIP. 19730224 200501 1 004

Skripsi berjudul

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'HAD ISLAMY PALEMBANG**

yang ditulis oleh saudari MUTMAINAH, NIM 12270092
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi pada tanggal 25 Oktober 2016

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 25 Oktober 2016
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Drs. A. Syarifuddin, M.Pd.I.
NIP. 19630911 199403 1 001

Tutut Handayani, M.Pd.I.
NIP. 19781110 200710 2 004

Penguji Utama : Drs. Nadjamuddin, M.Pd.I. (.....)
NIP. 19550616 198303 1 003

Anggota Penguji : Dr. Kms. Badaruddin, M.Pd.I. (.....)
NIP. 19630914 199003 1 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ketika didalam sebuah perjuangan terdapat tantangan yang besar, berarti keberhasilan yang menanti juga akan lebih besar, tetap semangat!”

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ✚ Ayahandaku tercinta M. Surur dan Ibundaku tercinta Siti Aisyah. Terima kasih kuucapkan untuk semua perjuangan dan jerih payah kalian serta motivasi dan do'a yang selalu tercurah demi kesuksesan dan keberhasilanku.
- ✚ Kakak-kakakku tersayang Azwar, Suhandi, Yulis Marlia dan adikku tersayang Sabilil Amin yang juga ikut memberikanku doa serta dorongan agar aku tetap semangat dalam menyelesaikan studiku.
- ✚ Kakak sepupuku Evan Manandar yang juga selalu ikut memberikanku dorongan, semangat serta doa supaya aku selalu bersyukur karena masih diberi kesempatan untuk menikmati bangku kuliah.
- ✚ Sahabat-sahabatku yang senantiasa membantuku dengan sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini (Rita, Rahayu, Restika, dan Meiza).
- ✚ Sahabat pertamaku yang kutemukan saat aku berada dibangku kuliah ini, terima kasih karena telah memahamiku selama ini walau terkadang aku sering membuat kalian kesal (Mela dan Rita)
- ✚ Teman-teman seperjuanganku PGMI 03 '12, teman-teman PPLK II, dan teman-teman KKN kelompok 213.
- ✚ Almamater yang selalu aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma’had Islamy Palembang”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Bapak Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I., dan Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku ketua Jurusan dan Sekretaris PGMI.
4. Bapak Dr. Amir Rusdi, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Elhefni, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Ibu Munauwaroh, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islami Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolahnya, beserta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
9. Keluargaku yang lain yang ikut serta memberikan semangat dan motivasi dan penyelesaian kuliahku.
10. Teman-temanku sepembimbing sepejuangan yang selalu memberikan dorongan, saran, bantuan dan semuanya yang membuat aku terbantu dalam penyelesaian skripsi ini, kuucapkan terima kasih kepada kalian (Mouli Kurnia Ilahi, Nuria Meizari, dan Restika Febriani).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Kepustakaan	7
E. Kerangka Teori.....	12
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	16
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Metodologi Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan	25
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Jarimatika	27
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	27
2. Pengertian Metode Jarimatika.....	28
3. Formasi Teknik Jarimatika Perkalian.....	29
4. Langkah-Langkah Metode Jarimatika.....	30
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika	31
B. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Macam-Macam hasil Belajar	35
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	42

1. Hakikat Matematika	42
2. Tujuan Matematika di Sekolah Dasar	48
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	45

BAB IV

KONDISI MI MA'HAD ISLAMY PALEMBANG

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis MI Ma'had Islamy Palembang	47
1. Sejarah Berdiri MI Ma'had Islamy Palembang	47
2. Situasi dan Lokasi Sekolah MI Ma'had Islamy Palembang .	48
3. Identitas Madrasah	49
4. Visi, Misi, dan Tujuan.....	49
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	50
6. Catatan/Keterangan	55
B. Keadaan Sekolah, Kepala Sekolah dan Wakilnya, Guru, Pegawai, dan Keadaan Siswa di MI Ma'had Islamy Palembang	52
1. Daftar Keadaan Guru dan Pegawai MI M'had Islamy Palembang.....	52
2. Keadaan Siswa	53
3. Struktur Organisasi	54
C. Kegiatan Belajar Mengajar	56
1. Ekstrakurikuler	56

BAB IV

PENERAPAN METODE JARIMATIKA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

A. Hasil Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang.....	58
B. Hasil Belajar Siswa Sesudah Penggunaan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang.....	65
C. Ada/Tidaknya Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Digunakan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang	71

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	80
	B. Saran-saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Daftar Data Sarana dan Ruang.....	51
2. Tabel 3.2 Daftar Keadaan Guru dan Pegawai MI Ma'had Islamy Tahun Pelajaran 2016-2017.....	52
3. Tabel 3.3 Daftar Jumlah Siswa di MI Ma'had Islamy	53
4. Tabel 4.1 Skor Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang Sebelum menggunakan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika (<i>Pre Test</i>).....	58
5. Tabel 4.2 Penghitungan Mean Skor Jawaban <i>Pre Test</i>	60
6. Tabel 4.3 Deviasi Standar Variabel 1	62
7. Tabel 4.4 Mencari Persentase TSR dari Variabel Y	64
8. Tabel 4.5 Skor Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang Sesudah menggunakan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika (<i>Post Test</i>)	65
9. Tabel 4.6 Penghitungan Mean Skor Jawaban <i>Post Test</i>	67
10. Tabel 4.7 Deviasi Standar Variabel 2	69
11. Tabel 4.8 Mencari Persentase TSR dari Variabel X	71
12. Tabel 4.9 Skor Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang Sebelum dan Sesudah menggunakan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika.....	72
13. Tabel 4.10 Peta Korelasi penghitungan Angka Indeks korelasi Antara Variabel X dan variable Y (r_{xy} dan r_{12})	75

ABSTRAK

Guru mempunyai tujuan agar materi pelajaran yang disampaikan dapat dipahami oleh seluruh siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran Jarimatika adalah metode mudah diterima dan dipahami karena cukup menarik, praktis, dan sederhana karena hanya menggunakan sepuluh jari tangan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum diterapkannya metode jarimatika pada mata pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang? Bagaimana hasil belajar siswa sesudah diterapkannya metode jarimatika pada mata pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang? Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode jarimatika pada mata pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang?

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yaitu seluruh siswa kelas IV berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, tes, dan dokumentasi.

Dari perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan yaitu: Pertama hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode Jarimatika pada mata pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy bisa dikatakan termasuk rendah. Hal ini bisa dilihat dari persentasi hasil belajar Matematika siswa kategori tinggi terdapat 7 orang siswa (23 %), kategori sedang sebanyak 15 orang siswa (50 %), dan kategori rendah terdapat 8 orang siswa (27 %). Kedua hasil belajar siswa sesudah diterapkan metode Jarimatika pada mata pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy bisa meningkat. Hal ini bisa dilihat dari persentasi hasil belajar Matematika siswa kategori tinggi terdapat 7 orang siswa (23 %), kategori sedang naik menjadi sebanyak 20 orang siswa (67 %), dan kategori rendah berkurang dari 8 orang menjadi 3 orang siswa (10%). Ketiga Signifikansi perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan metode Jarimatika Matematika dikelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang dengan membandingkan besarnya "t" yang kita peroleh dalam perhitungan ($t_0 = 9,47$) dan besarnya "t" yang tercantum pada table nilai t ($t_{t.ts. 5\%} = 2,04$ dan $t_{t.ts. 1\%} = 2,76$) maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari t_t yaitu $2,04 < 9,47 > 2,76$. Karena t_0 lebih besar dari t_t maka hipotesis nihil yang diajukan ditolak.