

### **BAB III**

#### **DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

##### **A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Paradigma Palembang**

Madrasah Aliyah (MA) Paradigma berdiri pada tahun 2001 dibawah naungan Yayasan Paradigma. Namun pada saat itu, MA Paradigma masih menggunakan gedung sementara yang berada dikawasan 18 ilir (di belakang Super Market Marton). Kemudian setelah tahun 2004 MA Paradigma memiliki gedung sendiri yang beralamatkan di Jalan Mayor Zurbi Bustan Lebong Siarang Palembang, dengan luas area tanah 1800 m<sup>2</sup> dan luas tanah yang sudah dibangun dengan 960 m<sup>2</sup>. Nomor statistik Madrasah adalah 2.1.2.1.6.7.1.0.8.0.4.2 dengan status sekolah terdaftar. Latar belakang berdirinya MA Paradigma pada awalnya adalah, pertama yaitu untuk menghindari isu-isu bahwa sekolah yang berbasis Islam tidak dapat berdiri dengan mandiri. Kemudian alasan kedua adalah untuk membuka lapangan kerja bagi sarjana-sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan. Akan tetapi alasan yang mendasar didirikannya MA Paradigma terutama lokasinya di kawasan Lebong Siarang adalah:

1. Karena di daerah terdapat kultur Jawanya masih kental dan terdapat beberapa gereja-gereja.
2. Karena penduduk banyak yang berasal dari keluarga kurang mampu.
3. Kawasanya berada didekat daerah Sukawinatan dan Ponorogo yang

langsung bersentuhan dengan kegiatan-kegiatan misionaris.<sup>1</sup>

Diketahui bahwa daerah Sukawinatan, Ponorogo, dan Lebong Siarang adalah kawasan yang terdapat beberapa gereja-gereja dengan keadaan penduduk berasal dari keluarga tidak mampu (setiap 3 km ada 1 tempat ibadah/gereja). Hal ini di takutkan akan terjadi kristenisasi di daerah tersebut. Sehingga mendorong Drs. H. Ridwan, Dr. H.Mgs. Nazarudin Rahman, M.M. dan Drs. Ahmad Zainuri dan kawan-kawan lain untuk mendirikan MA Paradigma di kawasan tersebut. Sehingga di harapkan para orang tua dapat menyekolahkan anak-anak mereka di MA Paradigma dengan kualitas dan kuantitas yang tidak kalah bersaingnya dengan sekolah-sekolah yang berbasis agama lainnya.

## **B. Identitas MA Paradigma Palembang**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Madrasah          | : Madrasah Aliyah (MA) Paradigma  |
| 2. No. Statistik Madrasah | : 2.1.2.1.6.7.1.0.8.0.4.2   |
| 3. Alamat Madrasah        | : Jl. Mayor Zurbi Bustan Lr. Asoka /<br>Mufakat V RT. 26 Lebong<br>Siarang KM. 5, Palembang |
| 4. Telepon                | : (0711) 415049   |
| 5. Nama Yayasan           | : Lembaga Pengkajian dan<br>Pengembangan Potensi Islam (LP3I)                               |

---

<sup>1</sup> Dokumentasi, *Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

## Paradigma Palembang

6. Nilai Akreditasi Madrasah : B
7. Tahun Didirikan : 2001
8. Tahun Operasional : 2001
9. Status Tanah dan Bangunan : Milik Yayasan

**C. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Target Madrasah Aliyah****Paradigma Palembang****1. Visi**

*“Berprestasi dalam bahasa dan teknologi Informasi berbasis Imtaq”*

Madrasah Aliyah (MA) Paradigma Palembang memilih visi dimaksud di atas untuk tujuan jangka panjang, jangka menengah dan jangka pendek. Visi ini menjiwai seluruh warga Madrasah Aliyah (MA) Paradigma. Dengan demikian seluruh warga Madrasah Aliyah Paradigma setiap saat dengan sadar dan penuh tanggung jawab ingin mewujudkannya dan berkelanjutan dalam rangka mencapai tujuan madrasah.

Tersirat di dalam visi tersebut keinginan yang dalam yang mewujudkan tamatan yang memiliki kemampuan berbahasa asing (Inggris dan Arab) baik tata bahasa maupun percakapan serta menguasai teknologi informasi dan komunikasi

yang diimplementasikan dalam bentuk:

- a. Pemahaman konsep, pengetahuan dan operasi dasar
- b. Pengolahan informasi untuk produktifitas
- c. Pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi

Selain itu, visi tersebut mencerminkan juga profil dan cita-cita Madrasah Aliyah Paradigma Palembang yang:

- a. Berorientasi kedepan dengan memperbaiki potensi kekinian
- b. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
- c. Ingin mencapai keunggulan
- d. Mendorong semangat dan komitmen seluruh warga Madrasah
- e. Mendorong adanya perubahan yang lebih baik.
- f. Mengarah pada langkah-langkah yang strategis (Misi) Madrasah.

Untuk mencapai visi tersebut perlu dilakukan suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas.

## **2. Misi**

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pembelajaran teknologi informasi.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis nilai.
- c. Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan.
- d. Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang di UN-kan.

- e. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan (memanfaatkan) teknologi tepat guna (multimedia).
- f. Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang dikemas dalam tiga program unggulan:
  - 1) Transformasi IPTEK dan Bahasa.
  - 2) Menanamkan nilai-nilai Islam dan akhlakul karimah.
  - 3) Dakwah bil hal.
- g. Menyelenggarakan dan atau mengikutsertakan siswa dalam kegiatan peningkatan mutu (Latihan Dasar Kepemimpinan, dll).
- h. Menyelenggarakan dan atau mengikutsertakan guru/kepala madrasah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, Workshop, Diklat, dll).
- i. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan siswa dalam lomba Kegiatan 17 Agustus.  
Dari uraian di atas dapat disimpulkan visi dan misi MA Paradigma Palembang yaitu mewujudkan manusia yang beriman dengan menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan agar tercapainya pendidikan yang Islami.

### **3. Tujuan**

Madrasah Aliyah (MA) Paradigma Palembang memiliki tujuan agar peserta didik dapat: menjadi muslim yang beriman, taqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, disiplin, bertanggung jawab, cinta tanah air, memajukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan, beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang di ridhoi oleh Allah SWT.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan tujuan dari MA Paradigma Palembang yaitu menjadikan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki peserta didik.

### **4. Sasaran**

Kepala Madrasah dan para guru serta dengan persetujuan Komite Madrasah menetapkan sasaran program, baik untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Sasaran program dimaksudkan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah.

Tabel 3.1

**Sasaran Program Madrasah Aliyah Paradigma Palembang**

Sasaran Program 1 Tahun ( 2014 / 2005 ) (Program Jangka Pendek).	Sasaran Program 4 Tahun ( 2014 / 2018 ) (Program Jangka Menengah).	Sasaran Program 8 Tahun ( 2014 / 2022 ) (Program Jangka Panjang).
1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95%.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 97%.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 98%.
2. Target pencapaian rata-rata Nilai Ujian Akhir 6,0.	2. Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan 7,0.	2. Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan 8,0.
3. 50 % lulusan dapat diterima di PTN / PTS	3. 70 % lulusan dapat diterima di PTN / PTS	3. 90 % lulusan dapat diterima di PTN / PTS
4. 90% peserta didik yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik.	4. 95% peserta didik yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	4. 100% peserta didik yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
5. Memiliki ekstra kurikuler unggulan (KIR & Olah Raga Prestasi )	5. Extra kurikuler unggulan dapat menjuarai tingkat kota	5. Ekstrakurikuler unggulan dapat meraih prestasi tingkat propinsi
6. 10 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	6. 15 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	6. 20 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.
7. 75 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel	7. 80 % peserta didik dapat mengoperasikan 2 program komputer (Microsoft Word , Excel, Power point dan Internet).	7. 100 % peserta didik dapat mengoperasikan 2 program komputer (Microsoft Word, Excel, Power point dan Internet).
8. 25 % Peserta didik mampu menjalankan tugas sebagai ma'ashirol, bilal, do'a di masyarakat	8. 35 % Peserta didik mampu menjalankan tugas sebagai ma'ashirol, bilal, do'a di masyarakat	8. 45 % Peserta didik mampu menjalankan tugas sebagai ma'ashirol, bilal, do'a dan berzanji di masyarakat

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa MA Paradigma Palembang mempunyai program sasaran yang harus dicapai agar tercapainya pendidikan yang berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah, diantaranya program jangka pendek, program jangka menengah, dan program jangka panjang itu merupakan sasaran program yang harus dicapai.

Sasaran program tersebut selanjutnya ditindaklanjuti dengan strategi pelaksanaan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh warga madrasah, program tersebut harus berjalan sesuai sasaran yang telah ditargetkan dan program tersebut dirincikan sebagai berikut.

**TABEL 3.2**

1. Mengadakan pembinaan terhadap peserta didik, guru dan karyawan secara berkelanjutan;
2. Mengadakan jam tambahan pada pelajaran tertentu;
3. Melakukan kerjasama dengan pihak Pemerintah Kota/Propinsi dan perusahaan yang ada di Kota Palembang dan atau Provinsi Sumatera Selatan untuk membantu pembiayaan bagi peserta didik yang mempunyai semangat dan motivasi yang tinggi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi;
4. Mengadakan Tadarusan menjelang pelajaran dimulai, kegiatan Jama'ah Yasin setiap Jum'at, Tadabur Alam, peringatan hari besar Islam, dan membentuk kelompok-kelompok pengajian peserta didik;
5. Menjalin komunikasi yang baik dengan Dinas Pendidikan dan Olah Raga, LPMP Sumatera Selatan; MDC/PPM Sumatera Selatan.
6. Kerjasama dengan Yayasan Paradigma, Yayasan Pendidikan Serumpun, Yayasan Primagama, MKKM MA Sumatera Selatan, MGMP Kota Palembang. Kerjasama ini diarahkan pada peningkatan mutu/hasil belajar siswa melalui Bimbingan Belajar (jam tambahan) baik dalam konteks semesteran, ujian nasional maupun ke pendidikan yang lebih tinggi.

7. Pengadaan ruang kelas baru;
8. Membentuk kelompok gemar Bahasa Inggris;
9. Membentuk kelompok belajar Matematika;
10. Pengadaan buku penunjang
11. Pengadaan komputer
12. Mengintensifkan kelompok belajar sains
13. Mengintensifkan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua;
14. Pelaporan kepada orang tua secara berkala;

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya sasaran program yang direncanakan itu harus ditindak lanjuti dengan strategi pelaksanaan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh warga madrasah yang mana apabila strategi tersebut dilaksanakan maka sasaran program yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan visi dan misi yang telah ditargetkan.

### 1. Target

Target umum yang hendak dicapai pada program peningkatan manajemen mutu MA Paradigma adalah:

**Tabel 3.3**

#### **Bidang Unggulan Madrasah Aliyah Paradigma Palembang**

<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Tahun Pertama</b>	<b>Tahun Kedua</b>	<b>Tahun Ketiga</b>
Bahasa Arab	Berbicara secara sederhana tetapi efektif dalam berbagai konteks untuk menyampaikan informasi, pikiran	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Arab serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Arab serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana

	dan perasaan yang beragam, interaktif dan menyenangkan.	monolog yang informatif	interaksional dan atau monolog yang informatif, naratif dan deskriptif
Bahasa Inggris	Berbicara secara sederhana tetapi efektif dalam berbagai konteks untuk menyampaikan informasi, pikiran dan perasaan yang beragam, interaktif dan menyenangkan	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Inggris serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif	Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Inggris serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif, naratif dan deskriptif
Komputer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui perangkat teknologi informasi dan komunikasi serta kesehatan dan keselamatan kerja selama menggunakan perangkat teknologi, informasi dan komunikasi</li> <li>2. Memiliki sikap positif dalam menggunakan perangkat teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>3. Menggunakan sistem untuk manajemen file</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan perangkat lunak pengolah kata untuk menghasilkan informasi</li> <li>2. Mengintegrasikan perangkat lunak pengolah kata untuk membuat informasi</li> <li>3. Mengintegrasikan perangkat lunak pengolah kata dan angka untuk membuat informasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengintegrasikan perangkat lunak pengolah kata dan angka untuk membuat informasi</li> <li>2. Menggunakan perangkat lunak pengolah gambar (grafis) untuk membuat informasi</li> <li>3. Mengetahui perangkat keras jaringan</li> </ol>

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma mempunyai target yang harus dicapai dalam beberapa bidang unggulan diantaranya, bahasa arab, bahasa inggris serta bidang komputer. Dari beberapa bidang tersebut MA Paradigma harus dapat mencapainya agar mampu bersaing dengan sekolah lainya baik ditingkat nasional maupun internasional.

#### D. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan

##### 1. Keadaan Guru

MA Paradigma memiliki guru dengan kualifikasi pendidikan yang cukup baik. Dari 21 orang guru, ada 2 orang berlatar belakang pendidikan S.2 dan 19 orang. S.1. Adapun nama guru tersebut adalah:<sup>80</sup>

**Tabel 3.4**

#### **Keadaan Guru Madrasah Aliyah Paradigma Palembang**

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Anton Bagio, S. Pd. I., M.M.	Kepala Madrasah Guru SKI	S2
2	Heri Hartono, M.Pd.I.	Guru Bahasa Arab	S2
3	Sri Endang Muji Rahayu, S.Pd.	Guru Matematika	S1
4	Marwadi, S.Sos.I.	Guru SKI dan Al-Qur'an Hadits	S1
5	Hj. Raslaini Asmiyati, S.Ag.	Guru Fiqih	S1
6	Intan Nurcahya, S.Pd.	Guru Bahasa	S1

<sup>80</sup> Dokumentasi, *Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

		Inggris	
7	Nasriyatillah, S.Ag.	Guru Aqidah Akhlak dan Al-Qur'an Hadits	S1
8	Dra. Susi Pelita.	Guru IPS	S1
9	Pusri, S.Pd.I.	Guru Qur'an Hadits dan BTA	S1
10	Lista Diana, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia	S1
11	Okta Mutiawati, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia	S1
12	Linda Hariyati, S. Pd	Guru IPA	S1
13	Amirul Mukminin, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Maryadi, S. Pd.I	Guru TIK	S1
15	Sodikin, S. Pd.	Guru Matematika dan IPA	S1
16	Dismiana, S. Ag.	Guru PKN	S1
17	Yuni Nopitasari, S. Pd. I	Guru SBI	S1
18	Zainab, S. Pd. I	Guru SBI	S1
19	Ica Pardadi, S. Pdss	Guru Penjaskes	S1
20	Roudhotul Jannah, S. Pd	Guru Bahasa Inggris	S1
21	Abdul Ghofur, S. Pd. I	Guru SBI	S1

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan jumlah guru yang ada di MA Paradigma Palembang mempunyai 1 guru pengajar, diantaranya kepala sekolah MA Paradigma Palembang yang dipimpin oleh Bpk Anton Bagio, S. Pd. I., M.M yang mana kepemimpinan beliau sukses sampai sekarang.

## 2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang dimaksud di sini adalah staf dan atau pegawai yang tenaganya merupakan salah satu faktor yang dapat mewujudkan visi madrasah.

**Tabel 3.5**

### **Keadaan Pegawai Madrasah Paradigma Palembang**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Tugas</b>	<b>Pendidikan</b>
1	Amirul Mukminin, S.Pd	Staff Urusan TU	S1
2	Heri Hartono, M. Pd. I	Operator Komputer	S2
3	Sodikin, S. Pd	Pembina Osis	S1
4	Hayat	Penjaga Sekolah	SMA
5	Abdul Ghofur	Pembina Seni/Nasyid	S1
6	Zainab, S.Pd.I	Pembina Seni Kaligrafi	S1
7	Amanda Humairah	Pembina Seni Tari	S1
8	Ilham	Pembina Pencaksilat	SMA

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma mempunyai tenaga kependidikan yang membantu sekaligus menjadi faktor yang dapat mewujudkan visi dan misi madrasah.

## E. Keadaan dan Kegiatan Siswa/Siswi MA Paradigma Palembang

### 1. Keadaan Siswa

**Tabel 3.6**  
Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Paradigma 3 Tahun Terakhir:

Kelas	Tahun			Jumlah
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
X	90	60	80	230
XI	60	90	68	218
XII	55	60	50	162
<b>Jumlah</b>	202	210	194	606

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma mempunyai siswa atau siswi kurang lebih sebanyak 606 dalam kurun waktu 3 tahun terakhir, terhitung dari tahun 2012-2015 jumlah ini terhitung lumayan banyak kalau dilihat dari tahun berdirinya madrasah ini yang didirikan tahun 2000 dan mulai dioperasikan tahun 2001 di bawah naungan yayasan LP3I hingga sekarang telah mencapai akreditasi B.

**Tabel 3.7**  
Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Paradigma Palembang

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
X	35	45	80
XI	35	33	68
XII	26	24	50

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya siswa atau siswi MA Paradigma Palembang tahun 2014-2015 berjumlah orang yang masing-masing terdiri dari kelas X berjumlah 80, kelas XI berjumlah 68 serta kelas XII yang berjumlah 50 orang.

## **2. Kegiatan Siswa**

### **a) Kegiatan Intra Kurikuler**

Adapun kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar yang telah terjadwal dan diprogramkan sesuai materi pembelajaran madrasah berdasarkan kurikulum.

### **b) Kegiatan Ekstra Kurikuler**

Untuk mendukung dana dan mengimbangi pemberian pengetahuan yang dilaksanakan dalam Pembelajaran Madrasah Aliyah Paradigma Palembang juga memberikan tambahan berupa peningkatan skill siswa melalui kegiatan ekstra kurikuler, antara lain:

- 1) OSIS, kegiatan ini bertujuan untuk melatih kedisiplinan siswa
- 2) Pramuka, kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka melatih pendidikan kepandaian siswa
- 3) UKS, kegiatan ini bertujuan untuk melatih ketarampilan siswa dalam melaksanakan tugas kegiatan kesehatan dan menangani siswa yang sakit.

- 4) Kesenian dan olahraga, kegiatan ini dilaksanakan untuk mengasah kreativitas siswa dalam menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh serta untuk melestarikan kebudayaan daerah seperti voley, bulu tangkis, tenis meja, seni tari, kaligrafi dan muhadhoroh.
- 5) PTHQ, kegiatan ini bertujuan untuk membina siswa dalam memahami Al-Qur'an dan juga membentuk kader-kader Qori dan Qori'ah pada masa kedepan.<sup>2</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma Palembang mempunyai jadwal kegiatan siswa diantaranya kegiatan intra kurikuler yaitu tentang proses belajar mengajar yang telah dijadwalkan, kegiatan ekstra kurikuler di dalamnya berisi kegiatan OSIS, Pramuka, UKS, Kesenian dan Olahraga, dan PTHQ yang semua kegiatan tersebut diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik.

#### **F. Sarana dan Prasarana**

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti MA Paradigma Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai di dalam menjalankan fungsinya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Adapun sarana dan prasarana yang ada di MA Paradigma adalah:

---

<sup>2</sup> Observasi, *Kegiatan Siswa-Siswi MA Paradigma Palembang 2015*

#### 1. Ruang Kantor

MA Paradigma memiliki beberapa ruang kelengkapan bagi administrasi kantor, dengan rincian 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang administrasi (komputer) yang digabung dengan ruang BK/BP dan ruang wakil kepala sekolah, 1 ruang guru dan 1 ruang tamu.

#### 2. Ruang Belajar

Ruang belajar yang dimiliki MA Paradigma terdiri dari 6 kelas. Pada masing-masing kelas dilengkapi dengan papan tulis, meja dan kursi, daftar kehadiran, daftar piket dan perlengkapan penunjang lainnya seperti gambar para pahlawan.

#### 3. Ruang Perpustakaan

MA Paradigma memiliki 1 ruang perpustakaan yang terdiri dari 2814 buku yang terdiri dari buku pelajaran, buku referensi dan jurnal pendidikan yang setiap saat dapat dibaca dan dipinjam.

#### 4. Ruang Laboratorium

Salah satu kelengkapan yang dimiliki MA Paradigma adalah tersedianya laboratorium komputer, yang memiliki 20 unit komputer dengan fasilitas LAN (*Local Area Networking*). Tersedianya laboratorium komputer dan laboratorium bahasa

bertujuan untuk mengembangkan keilmuan siswa dibidang bahasa dan IPTEK.

#### 5. Ruang UKS

Di dalam ruang UKS terdiri dari 2 unit tempat tidur serta tersedianya obat- obatan. Sehingga jika ada siswa yang sakit maka dapat dilakukan pertolongan pertama dan dapat beristirahat diruangan tersebut.

Untuk lebih jelas mengenai sarana dan prasarana di MA Paradigma dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3.8**

#### **Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Paradigma Palembang**

No	Jenis Ruang	Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	6		
2	Ruang Kepala Madrasah	1		
3	Ruang Guru	1		
4	Ruang Tata Usaha	1		
5	Ruang Laboratorium IPA		1	
6	Ruang Laboratorium Komputer	1		
7	Ruang Laboratorium Bahasa			1
8	Ruang Perpustakaan	1		
9	Ruang UKS	1		
10	Ruang Keterampilan	1		
11	Ruang Kesenian	1		
12	Ruang Toilet Guru	1	1	
13	Ruang Toilet Siswa	1	1	

*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma Palembang mempunyai beberapa sarana dan prasarana diantaranya ruang kantor, ruang belajar, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang UKS, ruang kepala sekolah, guru, tata usaha, laboratorium komputer, serta ruang toilet guru dan siswa yang sudah memadai sebagai penunjang proses pembelajaran.

## **G. Proses Belajar Mengajar**

### **1. Kegiatan belajar mengajar**

Kegiatan belajar mengajar adalah seluruh aktivitas siswa yang meliputi kegiatan intern dan kurikuler dan ekstra kurikuler. Kegiatan siswa-siswa Madrasah Aliyah Paradigma Palembang di kordinir oleh wakil kepala madrasah pada bidang kesiswaan dan pembina OSIS. Kegiatan intern wajib diikuti oleh seluruh siswa, baik dari kelas 1 sampai dengan kelas III sedangkan kegiatan ekstra mengembangkan minat yang ada pada diri siswa, hanya diikuti oleh sebagian saja kegiatan ini dikordinir oleh pihak yang berkompoten dan guru yang telah ditunjuk oleh kepala madrasah.

Maka dari itu, pendekatan yang digunakan untuk mewujudkan hal tersebut ialah pendekatan intelektual, pendekatan kegiatan, pendekatan keteladanan, pendekatan laboratorium. Dan dengan aneka kegiatan penunjang seperti klinik mata pelajaran, club bidang studi, program sukses ujian nasional dan sistem evaluasi.

Adapun waktu belajar di MA Paradigma yaitu pada hari senin sampai kamis masuk pukul 07.00 dan pulang jam 12.40, sementara jumat masuk pukul 07.00 dan pulang pukul 11.30 dan hari sabtu masuk pukul 07.00 dan pulang jam 12.00. Kegiatan belajar mengajar di MA Paradigma Palembang diselenggarakan 40 menit dalam Palembang dibagi menjadi dua bagian yaitu Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma Palembang mempunyai jadwal dalam proses belajar mengajar yang telah dijadwalkan terdapat berbagai mata pelajaran yang terdiri dari Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama. Serta terdapat juga kegiatan intren dan ekstra kurikuler yang dikordinir oleh wakil kepala sekolah bidan kesiswaan dan pembina OSIS.

## **2. Pengelolaan Kelas**

Kelas merupakan sarana yang paling utama dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran, karena kelas merupakan komponen yang penting dalam mencapai keberhasilan suatu proses pembelajaran, pengelolaan kelas yang kurang baik akan sangat berpengaruh terhadap situasi dan kondisi pembelajaran setiap siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan dan pendidikan yang disampaikan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan Madrasah Aliyah Paradigma Palembang sangat memperhatikan keadaan masing-masing kelas agar pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan benar dengan senantiasa memperhatikan kebersihan, keindahan, kerapian, kenyamanan, serta keteraturan kelas supaya siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan benar sehingga apa yang terserap kedalam pikiran dan jiwa siswa.

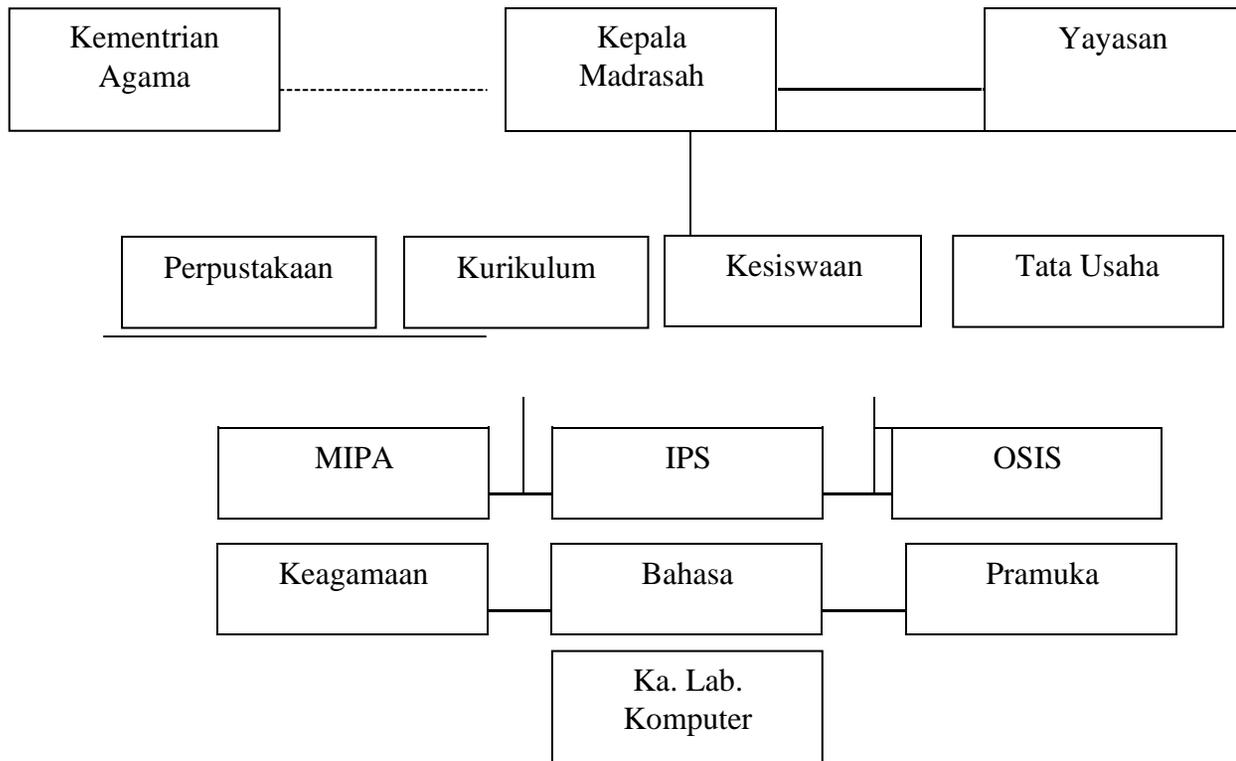
## **H. Kurikulum Pembelajaran**

Kurikulum merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar karena kurikulum merupakan acuan atau patokan dalam proses pembelajaran, selain itu di dalam kurikulum tergambar jelas terencana bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan pada proses pembelajaran.

Adapun fungsi kurikulum adalah sebagai sarana atau alat untuk mencapainya suatu pendidikan yang efektif dan efisien sesuai dengan yang dicitakan oleh lembaga yang bersangkutan. Sedangkan tujuan kurikulum itu sendiri adalah agar tercapainya suatu kegiatan yang telah direncanakan oleh lembaga pendidikan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kurikulum yang dipakai oleh MA Paradigma Palembang yaitu kurikulum 2013, sedangkan untuk mata pelajaran keagamaan masih memakai kurikulum KTSP. Tetapi dalam proses MA Paradigma Palembang juga mempersiapkan untuk menerapkan kurikulum 2013 untuk setiap mata pelajaran dengan mengikutsertakan para guru dalam pelatihan kurikulum 2013.

## I. Struktur Organisasi



*Sumber : Tata Usaha Madrasah Aliyah Paradigma Palembang 2015*

Dari struktur organisasi di atas dapat disimpulkan bahwasannya MA Paradigma Palembang mempunyai struktur organisasi yang telah dirancang dan telah ditetapkan. Dengan adanya struktur organisasi tersebut akan memudahkan kegiatan yang ada di madrasah tersebut supaya tercapainya sebuah madrasah yang berkualitas baik. Sebagai seorang pemimpin kepala sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab. Seorang pemimpin harus memiliki struktur organisasi agar dapat membantunya dalam melaksanakan program kegiatan.

## J. Rincian Tugas dan pengelolaan Madrasah

### 1. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah berfungsi dan bertugas sebagai *educator*, manager administrasi dan supervisor, pemimpin / *leader*, inovator, dan motivator.

#### a. Kepala Sekolah Selaku *Educator*

Kepala Sekolah sebagai *educator* bertugas melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien (lihat tugas guru)

#### b. Kepala Sekolah Selaku Manager Administrasi

1. Menyusun perencanaan kegiatan
2. Mengorganisasikan kegiatan
3. Mengarahkan kegiatan
4. Mengkoordinasikan kegiatan
5. Melaksanakan pengawasan
6. Melakukan evaluasi terhadap kegiatan
7. Menentukan kebijaksanaan
8. Mengadakan rapat
9. Mengambil keputusan
10. Mengatur proses belajar mengajar
11. Mengatur administrasi, ketatausahaan, siswa, ketenagaan, sarana dan prasarana dan keuangan (RAPBS)
12. Mengatur organisasi siswa Intra Sekolah (OSIS)
13. Mengatur hubungan baik sekolah dengan masyarakat dan instansi terkait.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasanya kepala sekolah mempunyai peran yaitu menyusun perencanaan kegiatan, mengarahkan kegiatan, mengadakan rapat, mengambil keputusan, mengatur proses

pembelajaran, mengatur administrasi, serta mengatur hubungan baik madrasah dengan masyarakat dan instansi terkait. Kepala sekolah sangat menentukan kemajuan sebuah lembaga yang dipimpinnya.

## **2. Tugas Wakil Kepala Sekolah**

Wakil kepala sekolah membantu kepala sekolah dalam kegiatan

– kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun perencanaan, membuat program kegiatan dan pelaksanaan program
- b. Pengorganisasian
- c. Pengarahan
- d. Ketenangan
- e. Pengkoordinasian
- f. Pengawasan
- g. Penilaian
- h. Identifikasi dan pengumpulan data
- i. Penyusunan laporan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya selain kepala sekolah ada juga wakil kepala sekolah yang mempunyai peran menyusun perencanaan, pengarahannya, pengawasan, koordinasi, penilaian, pengumpulan data serta penyusunan laporan yang semua itu merupakan tugas dari kepala sekolah agar apa yang sudah diprogramkan bisa tercapai sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

### 3. Tugas Bidang Kurikulum

Wakil kepala sekolah bidang kurikulum membantu dan bertanggung jawab kepada kepala madrasah dalam:

- a. Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan
- b. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran
- c. Menyusun program pengajaran (program semester) program satuan pelajaran dan persiapan mengajar penjabaran dan penyesuaian kurikulum
- d. Mengatur pelaksanaan kegiatan kurikuler dan ekstra kulikuler
- e. Mengatur pelaksanaan program penilaian kriteria kenaikan kelas, kriteria kelulusan, dan program kemajuan belajar siswa serta pembagian Rapor dan STTB
- f. Mengatur pelaksanaan perbaikan dan pengajaran
- g. Mengatur pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar
- h. Mengatur pengembangan MGMPP dan koordinator mata pelajaran
- i. Mengatur mutasi siswa, melakukan supervisi administrasi dan akademis dan menyusun laporan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya wakil kepala sekolah dalam bidang kurikulum yaitu membantu menyusun kalender pendidikan, menyusun pembagian jadwal tugas guru dan jadwal pelajaran, menyusun program semester, serta membantu mengatur pelaksanaan kriteria kenaikan kelas, dan lain-lain. Dalam hal ini wakil kepala sekolah membantu menyukseskan kurikulum yang ada di sekolah agar tercapai pendidikan yang berkualitas.

#### 4. Tugas Bidang Kesiswaan

Wakil kepala madrasah bidang kesiswaan membantu

bertanggung jawab kepada madrasah dalam:

- a. Membantu program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling
- b. Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 7K (Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kesehatan dan Kerindangan)
- c. Mengatur dan membina program kegiatan (OSIS) meliputi kepramukaan, Palang Merah Remaja (PMR), Kelompok Ilmiah Remaja (KIR), Usaha Kebersihan Sekolah (UKS), Patroli Keamanan Sekolah (PKS), dan Paskibra
- d. Mengatur program pesantren kilat
- e. Menyusun dan mengatur pelaksanaan dan pemilihan siswa teladan sekolah
- f. Menyelenggarakan cerdas cermat, olahraga prestasi
- g. Menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa.<sup>3</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya wakil kepala madrasah bidang kesiswaan bertanggung jawab membantu sepenuhnya dalam hal bimbingan dan konseling, 7K, kegiatan OSIS, pesantren kilat, mengadakan perlombaan cerdas cermat, serta menyeleksi calon penerima beasiswa, itu semua merupakan tugas yang harus dilaksanakan oleh wakil kepala madrasah bidang kesiswaan.

---

<sup>3</sup> Marwadi, (*Waka Kesiswaan MA Paradigma Palembang*), Wawancara, pada tanggal 4 Januari 2015

## 5. Kepala Urusan Tata Usaha

Kepala tata usaha sekolah mempunyai tugas melaksanakan ketatausahaan sekolah, dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah dalam kegiatan sebagai berikut:

- a. Penyusunan program kerja tata usaha sekolah
- b. Pengelolaan keuangan sekolah
- c. Pengurusan administrasi ketenagaan dan siswa
- d. Pembinaan dan pengembangan tata usaha sekolah
- e. Penyusunan administrasi perlengkapan sekolah
- f. Penyusunan dan penyajian data / statistik sekolah
- g. Mengkoordinasikan dan melaksanakan 7K
- h. Penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan pengurus ketatausahaan secara berkala.<sup>4</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya kepala urusan tata usaha mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam penyusunan program kerja tata usaha, pengurusan administrasi, penyajian data tentang sekolah atau siswa dan lain-lain. Dalam hal ini seorang tata usaha harus mampu bertanggung jawab melaksanakan tugasnya agar madrasah tersebut menjadi madrasah yang berkualitas baik.

---

<sup>4</sup> Amirul Mukminin, (*Staf Tata Usaha MA Paradigma Palembang*), Wawancara, pada tanggal 11 Januari 2015

## 6. Wali Kelas

Wali kelas membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:<sup>5</sup>

- a. Pengelolaan kelas
- b. Penyelenggaraan administrasi kelas meliputi : papan absensi siswa, daftar pelajaran kelas, daftar piket kelas, buku absensi siswa, buku kegiatan pembelajaran / buku kelas, dan tata tertib siswa
- c. Penyusunan pembuatan statistik bulanan siswa
- d. Pengisian dan pengumpulan nilai (*leggar*)
- e. Pembuatan catatan khusus tentang siswa
- f. Pencatatan mutasi siswa
- g. Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar
- h. Pembagian buku laporan hasil penilaian hasil belajar.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya seorang yang ditunjuk sebagai wali kelas harus bertanggung jawab sepenuhnya terhadap kelas yang ia bina, agar peserta didik yang dibina mempunyai pengetahuan yang banyak serta mempunyai akhlak yang baik, terus memotivasi dan menasehati apabila anak didik bersalah.

---

<sup>5</sup> Pusri, (*Wali Kelas XI IPA MA Paradigma Palembang*), Wawancara, pada tanggal 11 Januari 2015

## **7. Tugas Guru Piket**

- a. Harus datang lebih awal
- b. Mencatat guru dan siswa yang tidak hadir pada piket
- c. Mengawasi kebersihan lingkungan madrasah dan kelas
- d. Mengawasi kelas yang kosong
- e. Pada waktu istirahat mengawasi siswa.

## **8. Guru Bidang Studi**

Guru bidang studi bertanggung jawab penuh terhadap kegiatan belajar mengajar dalam kelas khususnya dalam bidang studi yang diasuhnya. Secara individu guru juga harus melaksanakan tugas-tugas lain diantaranya.

- a. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- b. Membuat laporan perangkat pembelajaran
- c. Merencanakan pencapaian target pembelajaran
- d. Menyusun dan membuat evaluasi
- e. Membuat kisi-kisi soal
- f. Memberikan dan membuat nilai formal, subsumatif dan kurikuler
- g. Menghadiri rapat madrasah dan Kemenag
- h. Mengisi buku kemajuan dan absen guru

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa guru bidang studi dan guru piket mempunyai tugas masing-masing yang harus dijalankan dengan baik agar bisa mencapai tujuan yang ingin dicapai.

