

BAB V

PENUTUP

Bab ini akan menguraikan kesimpulan hipotesis dari analisis seperti yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, saran untuk sekolah, dan penelitian yang akan datang yang masih berkaitan dengan partisipasi siswa. Pada bagian pertama peneliti akan menjelaskan secara ringkas mengenai kesimpulan hasil hipotesis dan pada bagian berikutnya peneliti akan menyampaikan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan tentang pengaruh strategi active learning terhadap prestasi belajar siswa pada materi bani abbasiyah mata pelajaran SKI di Kelas XI MA Paradigma adalah dapat dinyatakan bahwa “metode active learning berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA Paradigma”. Hal inilah yang menunjukkan bahwa “ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan active learning methods” sebanyak 0,627 yang lebih besar > dari 0,05 yang artinya bahwa tingkat pengaruhnya sebesar 62,7%, dan sisanya sebesar 37,3% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor internal dan eksternal. Pelajaran SKI sering dipandang pelajaran yang membosankan karena kebanyakan guru hanya menggunakan metode ceramah. Namun berdasarkan hasil penelitian bahwa ada metode yang efektif untuk pembelajaran SKI, yaitu metode active learning. Metode ini akan

lebih efektif apabila diaplikasikan dengan benar dan dikreasikan dengan tepat. Dari sekian banyak model active learning, Grup Discussion, Jigsaw, Informasi Research dan Demonstrasi , model tersebut merupakan model yang sering digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berpedoman dari hasil analisis data dan kesimpulan di atas maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada tenaga pendidik lebih memahami secara mendalam terkait metode pembelajaran yang nantinya akan digunakan sehingga terciptanya suasana belajar mengajar yang efektif dan tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Diharapkan kepada tenaga pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas metode pembelajaran sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan terciptanya suasana belajar yang menyenangkan.
3. Kepada siswa diharapkan untuk mampu bersikap baik dan taat pada perintah guru yang ada disekolah, baik yang mengajar ataupun yang tidak mengajar.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan metode active learning agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.