

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات التي وصفها الباحثة في الفصل السابق، تمكن الباحثة أن تستنتج أن المنهج المطبق في تعليم اللغة العربية في مدرسة التحفيظ المثالي خير أمة بالمباني يتوافق بالمنهج مؤسسًا على العقيدة الإسلامية بدءًا من أهدافه، المواد، الطريقة، إلى التقويم كل شيء له علاقة بالعقيدة الإسلامية.

١. أهداف تعليم اللغة العربية في منهج هذه الدراسة لإتقان المفردات ومعرفة علاقتها بآيات القرآن. حتى يتمكن الأولاد من فهم محتويات القرآن بسهولة أكبر وممارستها في الحياة اليومية، إلى جانب كونهم قادرين على التحدث باللغة العربية، يمكنهم أيضاً أن يكونوا الأولاد ورعاء وأوصياء، وأرواح إسلامية، وأخلاق الكريمة.

٢. المادة لا يزال هناك كثيرا من المواد العامة، لأنه يستخدم الكتب من مكتب التربية الوطنية. ولكن هناك كتب ترتبط في مادتها بالعقيدة الإسلامية كما هو الحال في الصف الأول والثالث، أما الباقي، فإن المعلم نفسه يقوم بتطوير

٣. المادة بحيث لا يقتصر التدريس في المعلم على الكتاب فحسب، بل يتم تطويره وفقاً للعقيدة الإسلامية.

٤. الطريقة المستخدمة هي تلقين فكريان، ويتم تنفيذه وفقاً للعقيدة الإسلامية. في طريقة التعليم، ينقل المعلم المادة التي تربطه بالقرآن أو الحديث. حتى يتعلم الأولاد تعليم اللغة العربية جانب العقيدة الإسلامية أيضاً.

٥. تقويم التعليم اللغة العربية، هناك ٤ تقويمات، وهي تقويم المعرفة والفهم والمهارة و الرغبة. المعرفة والفهم في الصفوف في نهاية التعليم، في شكل اختبار التكويني (الاختبارات اليومية) والاختبارات النهائي (امتحان النصفية و امتحان الفصل الدراسي النهائي). يتم تقويم التفوق و المبالاة خلال عملية التعليم. بالإضافة إلى ذلك، هناك تقويمات أسبوعية في شكل اجتماعات للمعلمين لتقويم عملية التعليم.

عندما ينظر إليها من أسئلة التقويم التكويني والختامي، فإن لها علاقة بالعقيدة الإسلامية، على الرغم من أنها ليست كلها موجودة. في تقويمه، الأولوية في تطبيق العقيدة الإسلامية في الحياة اليومية. إذا كان هناك في أفعال الأولاد انحراف عن العقيدة الإسلامية أو عن التعليم الإسلامية، فإن المعلم يوبخه وينصح به على الفور.

ب. الاقتراحات

واستناداً إلى الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثة، اقترحت الباحثة أن يكون لمنهج تعليم اللغة العربية له وثيقة منهج خاصة في منهج مؤسساً على العقيدة الإسلامية المركز في مدرسة التحفيظ المثالي خير أمة المركزية في بوجور والتي تحتوي على أهداف التعليم، والمواد التي يجب تدريسها، وطريقة التعليم. وتقويم التعليم بحيث يكون هناك توحيد فيما يتعلق بالعقيدة الإسلامية في التعليم بدءاً من الأهداف، والمادة، والطريقة، والتقييم التي تم ترتيبها كلها مرتبطة بالعقيدة الإسلامية بحيث يسهل تنفيذ المعلمين.

قائمة المراجع والمصادر

أ- المصادر و المراجع العربية

ابن منظور. ١٩٩٩. *لسان العرب: مؤسسة التاريخ العربي*. ط (٣).

باب النون: مادة نهج: الجزء: ١٤. بيروت, دار احياء التراث العربي.

رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٩. *تعليم العربية لغير الناطقين بها:*

مناهجه وأساليبه. مصر: الرياض

ب- المصادر و المراجع الأجنبية

Abdalati, Hammudah. ١٩٨٣. *Islam Suatu Kepastian*. Jakarta: Media da'wah

Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. ٢٠٠٨. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, terj. H. A. Mustofa. Jakarta: Rineka Cipta

Alam, Syamsu. ٢٠١٦. Tesis: “*Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Negeri Lappariaja Kab. Bone*” . Makasaar: UIN Alauddin

Al-Qardhawy, Yusuf . ١٩٩٣. *Imam dan Kehidupan*. PT. Bulan Bintang

An-Nabhani, Taqiyudin. ٢٠٠٨. *Kepribadian Islam*. Jakarta Selatan: HTI Press.

Arif Rizka, Muhammad dkk., ٢٠١٧. “*Analisis Strategi Fund Raising dalam Penyelenggaraan Program Pendidikan Nonformal pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Ceria*, Journal of Nonformal Education

- Buku Diklat I Pendidik Generasi Khoiru Ummah tanggal ٤/٥/٢٠١٨
- Creswell, John W. ٢٠١٧. *Research Design*, terj. Achmad Fawaid dan Rianayani Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Frequently Asked Question
- http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/٢٠١٦/٠٨/UU_no_٢٠_th_٢٠٠٣.pdf. diakses tanggal ٢٥ Januari ٢٠١٩ jam ٢٠:٢٠
- <http://www.tintapendidikanindonesia.com/2016/07/pusat-kegiatan-belajar-masyarakat-pkbn.html?m=1> diakses tanggal 20 Januari jam 21:30
- <https://poltakbutarbutar.wordpress.com/٢٠١٧/٠١/١٠/kurikulum-pendidikan-nonformal/> pada tanggal ٢٦ Januari ٢٠١٩ jam ١٠:١٣
- Ilyas, Yunahar. ١٩٩٣. *Kuliah aqidah Islam*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- J. Moleong, Laxy. ٢٠١٢. *Metode Penelitian Kuakitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir. ٢٠٠٦. *Syarah 'Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i
- Kamil, Musthofa. ٢٠٠٩. *Pendidikan Non Formal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan Jepang)*. Bandung: Alfabeta
- Kamil, Mustofa. ٢٠١١. *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Alfabeta
- Khailullah, M. ٢٠١٢. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- luk.staff.ugm.ac.id > PP17-2010Lengkap diakses tanggal 20 Januari 2019 jam 20:35
- Munawir, Ahmad Warson. ١٩٨٤. *Kamus al-Munawir*. Yogyakarta: PP. Al-Munawir Krapyak
- Pidarta, Made, ٢٠١٤ *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Kependidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Qardhawi, Yusuf. ١٩٩٢. *Tauhidullah dan Fenomena Kemusyrikan*, terj.

Rahman, Taufik Andi. 2016. *Pengembangan kurikulum berbasis Aqidah Islam di Homeschooling Group Tingkat SD Khoiru Ummah Universitas Pendidikan Indonesia* repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Reksoatmodjo, Tejo Narsoyo. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT refika Aditama.

Rusmaini, 2014. *Ilmu Pendidikan*. Sumatera Selatan:Grafika Telindo Press

Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: PrenadaMediaGroup

Satuhu, Sukiyati. 2011. Thesis:*Homeschooling dengan Kurikulum Integral Berbasis Aqidah Islam dalam Membangun Kepribadian Islam Anak Studi Kasus Homeschooling (setara SD) Khoiru Ummah di Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suhardan, Dadang dkk. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erliana Syaodih, 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditamal

Tanjung, Yanti. 2017. *Menyiapkan Anak Tangguh*. Bogor : Al Azhar Fresh Zone Publishing

Tanjung, Yanti. 2018. *Strategi Mendidik Anak Zaman Now*. Bogor: Al Azhar Press

The colorful of HSG Khoiru Ummah (Sebuah Profil HSG Khoiru Ummah)

Umar, Muin dkk. 1989. *Ushul Fiqh II*. Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama atau IAIN

Zainuddin. 1992. *Ilmu Tauhid Lengkap*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Zuhairini. 1990. *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press