

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis RPP biologi berbasis kurikulum 2013 semester II tahun ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 18 Palembang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan kelengkapan dan sistematika penyusunan komponen RPP cukup baik sesuai dengan pedoman permendikbud yang berlaku di sekolah yakni perpaduan dua Permendikbud antara Permendikbud No. 103 Tahun 2014 dan Permendikbud No 22 Tahun 2016. Hal tersebut diketahui dari beberapa komponen RPP yang muncul seharusnya identitas sekolah, identitas mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu, KI, KD dan IPK, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, Pendekatan model dan metode, media, alat dan bahan, sumber belajar, langkah pembelajaran serta penilaian proses dan hasil pembelajaran. Hanya saja ada RPP yang butuh perbaikan yang signifikan yaitu RPP milik guru ZG.
2. Kendala penyusunan RPP dipengaruhi oleh faktor manusiawi yang malas dan di dukung oleh kegiatan yang padat dan adanya RPP sebelumnya serta kurikulum yang sering berubah ubah.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan di atas yaitu pada penelitian selanjutnya, analisis kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran berupa RPP mata pelajaran biologi dapat diteliti lebih lanjut dari sisi peserta didik mulai dari minat mereka hingga karakter yang terbentuk dari mereka

serta sebaiknya dilakukan pada sampel yang lebih besar dan jenjang sekolah yang lebih bervariasi sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih lengkap.