

BAB III

A. SEJARAH SINGKAT SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG

SMK Muhammadiyah 4 Palembang berdiri pada Tahun 2011, setelah sekolah SMK Muhammadiyah 2 pindah ke daerah Silaberanti, Plaju. Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Palembang didirikan oleh Bapak Lutfi, Bapak Chairudin, Bapak Riduan, dan Bapak Abdul Roni. Sekolah ini berlokasi di Jln. D.I Panjaitan Perguruan Muhammadiyah.

Kepala sekolah pertama dijabat oleh Bapak Abdul Karim, dengan mendapat siswa sebanyak 12 orang dengan satu jurusan saja yaitu jurusan akuntansi. Pada saat itu, kondisi sekolah masih sangat memprihatinkan. Ruang kelas terbatas, TU tidak ada, Guru tidak profesional,, tidak ada guru tetap sehingga ruang kantor tidak pernah dibuka.

Namun, pada November 2012, SMK Muhammadiyah 4 Palembang melakukan pergantian kepala sekolah. Terpilih lah bapak Firman Ardiansyah sebagai kepala sekolah menggantikan Bapak Abdul Karim. Di tahun 2012, SMK Muhammadiyah 4 Palembang tidak mendapatkan siswa baru, sehingga jumlah siswa saat itu hanya 12 orang.

Pada tahun 2013, SMK Muhammadiyah 4 Palembang mendapatkan siswa sebanyak 26 orang, sehingga saat itu terdapat dua jurusan yaitu akuntansi dan perhotelan. Di tahun 2014, SMK Muhammadiyah 4 Palembang mendapatkan siswa

kembali sebanyak 25 siswa, ditahun 2015 sebanyak 10 siswa dan di tahun 2016 mendapatkan siswa sebanyak 80 orang.

Bapak Firman Ardiansyah menjabat sebagai kepala sekolah dari tahun 2012-hingg sekarang. Dengan keadaan sekolah yang semakin tahun mengalami perubahan. Dengan memiliki gedung sendiri, dengan ruang sebanyak 17 ruang yang terdiri dari 7 ruang belajar, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang tata usaha, 1 perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang gudang, 2 WC guru, dan 2 WC siswa.

B. PROFIL SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG

I. Keadaan Yayasan

- | | |
|-----------------------|---|
| a. Nama Yayasan | : Muhammadiyah |
| b. Alamat Yayasan | : Jln. D.I Panjaitan Plaju Perguruan Muhammadiyah |
| c. Nama Ketua Yayasan | : H. Abdul Roni |
| d. Telp / Hp | : 0711 – 540709 |

II. Keadaan Sekolah

- | | |
|------------------------|---|
| a. Nama Sekolah | : SMK Muhammadiyah 4 Palembang |
| b. Akreditasi Sekolah | : Terakreditasi C (Akuntansi) |
| c. Kategori Sekolah | : Reguler |
| d. Alamat Sekolah | : Jln. D.I Panjaitan Plaju Perguruan Muhammadiyah |
| e. No. Telp | : 0711 – 540709 |
| f. E-mail | : smkmuh.4plg@gmail.com |
| g. Nama Kepala Sekolah | : Firman Ardiansyah, S.Pd.I |
| h. NBM Kepala Sekolah | : 972811 |
| i. Hp Kepala Sekolah | : 0813 777 02014 |
| j. Nama Bendahara | : Mardiana, S.Pd. |
| k. Hp Bendahara | : 082306468481 |
| l. Tahun Didirikan | : 2010 – 2011 |
| m. Tahun Beroperasi | : 2011 |
| n. Nama Yayasan | : Muhammadiyah |
| o. Status Yayasan | : |
| p. Tahun Izin Operasi | : 2011 |

- q. Alamat Yayasan & Telp : Jl. D.I Panjaitan Plaju Perguruan Muhammadiyah, (0711 – 540709)

III. Keadaan Sarana

- a. Status Gedung : Milik Sendiri
 b. Jumlah Ruang Belajar : 7 Ruang
 c. Kepala Sekolah : 1 Ruang
 d. Guru : 1 Ruang
 e. Tata Usaha : 1 Ruang
 f. Perpustakaan : 1 Ruang
 g. Keterampilan : -
 h. BP / BK : -
 i. Osis : -
 j. UKS : 1 Ruang
 k. Gudang : 1 Ruang
 l. WC Guru : 2 Ruang
 m. WC Siswa : 2 Ruang

IV. a. Keadaan Rombongan Belajar / Siswa

Tabel 1.1 Keadaan Siswa

ROMBEL							
KELAS X AK		KELAS XI AK		KELAS XII AK		JUMLAH	
18 Orang		17 Orang		7 Orang		42 Orang	
ROMBEL							
KELAS X AK		KELAS XI AK		KELAS XII AK		JUMLAH	
LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
9 Oran g	9 Orang	4 Orang	13 Orang	1 Orang	6 Orang	14 Orang	28 Orang

b. Keadaan Siswa**Tabel 1.2 Keadaan Siswa**

ROMBEL				
KELAS X AP	KELAS XI AP 1	KELAS XI AP 2	KELAS XII AP	JUMLAH
21 Orang	22 Orang	23 Orang	9 Orang	75 Orang

ROMBEL									
KELAS X AP		KELAS XI AP 1		KELAS XI AP 2		KELAS XII AP		JUMLAH	
LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
13 Org	8 Org	6 Org	16 Org	6 Org	17 Org	5 Org	4 Org	30 Org	45 Org

V. Data Kepala Sekolah

- a. Nama : Firman Ardiansyah, S.Pd.I.
 b. NBM : 972 811
 c. Status : GTT
 d. Pangkat / Gol : -
 e. SK Pengangkatan KS :
 f. Pendidikan Terakhir : Strata 1(Satu)
 g. Jurusan :
 h. Alamat / Telp / Hp : Jl. D.I Panjaitan Plaju Perguruan Muhammadiyah

VI. Data siswa dalam 7 tahun terakhir

Tabel 1.3 Data Siswa dalam 7 tahun terakhir

Tahun Ajaran	Jmlh Pendaftar an	Kelas X AK			Kelas XI AK			Kelas XII AK			JUMLAH		
	(Calon siswa)	L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JML
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	4	8	12	-	-	-	-	-	-
2012/2013	12	8	18	26	-	2	2	5	9	14	14	28	42
2013/2014	13	3	10	13	6	11	17	-	-	-	9	21	30
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016		-	4	4	2	8	10	5	13	18	7	25	32
2016/2017		6	14	20	2	14	16	2	8	10	10	36	46

Tahun Ajaran	Jmlh Pendaftaran	Kelas X AP			Kelas XI AP			Kelas XII AP			JUMLAH		
	(Calon siswa)	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	9	3	6	9	1	8	9	-	-	-	4	14	18
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016		-	4	4	4	7	11	1	7	8	5	18	23
2016/2017		11	34	45	6	12	18	4	7	11	21	53	74

Tahun Ajaran	Rombel			Jumlah
	Kelas X AK	Kelas XI AK	Kelas XII AK	
2010/2011	-	14 Orang	-	-
2011/2012	26 Orang	2 Orang	14 Orang	42 Orang
2012/2013	-	-	-	-
2013/2014	13	17	-	30 Orang
2014/2015	-	-	-	-
2015/2016	4	10	18	32
2016/2017	20	16	10	46

VII. Data Ruang

Tabel 1.4 Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Ruang Belajar	Jumlah ruang lain yang digunakan untuk ruang belajar	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang belajar
	(a)	(b)	(a) + (b)
Baik	3	-	3
Rusak Ringan	-	-	-
Rusak Sedang	-	-	-
Rusak Berat	-	-	-
Rusak Total	-	-	-

VIII. Data Tanah

Status Kepemilikan Tanah : SHM (YAYASAN / PERSERIKATAN)

Sertifikat Tanah : Ada AG. 226914

Luas Tanah : 2566 m

Luas Bangunan : 2000 m

Keterangan:

- a. Baik : Kerusakan <15%
- b. Rusak Ringan : 15% - 30%
- c. Rusak Sedang : 30% - 45%
- d. Rusak Berat : 45% - 65%
- e. Rusak Total : >65%

IX. A. Keadaan Guru

Guru disuatu lembaga pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, karena tanpa adanya seorang guru kegiatan belajar mengajar disekolah tidak dapat terlaksana. Selain itu, guru juga berperan sebagai orang tua kedua di lingkungan sekolah bagi peserta didik karena mereka telah meringankan beban kedua orang tua mereka untuk mengajarkan ilmu serta mendidik mereka sekaligus.

Tabel 1.5 Keadaan Guru

GURU									
PNS / BPK		GURU BANTU		TETAP YAYASAN		GTT		JUMLAH	
LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
-	-	-	-	-	-	5	16	5	16

**Tabel 1.6 Daftar Keadaan Guru dan Petugas Administrasi SMK
Muhammadiyah 4 Palembang Tahun Pelajaran 2017 /2018**

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan	Pendidikan	Mengajar Bidang Study
1	Firman Ardiansyah, S.Pd.I	L	Kepala Sekolah	S.1	-
2	Riska Elva Yuniarti, S.Pd.	P	Wakakur/Guru	S.1	Bahasa Inggris
3	Desi Susanti, S.Pd.	P	Wakasis/Guru	S.1	Matematika
4	Mardiana, S.Pd.	P	Guru	S.1	Akuntansi
5	Wini Dwiyantri, S.Pd.	P	Guru	S.1	Bahasa Indonesia
6	Ade Irawan, SPd.	L	Bimbingan Konseling/Guru	S.1	Pariwisata
7	Amir Hamzah	L	Guru	Mahasiswa	KKWI
8	Desti Kurnia, S.Pd.	P	Guru	S.1	Jasa Falet
9	Evha Diana Sari, S.Pd.	P	Kaprog. Akuntansi/Guru	S.1	Bahasa Indonesia
10	M. Sukemi Pratama, SE	L	Kaprog. Perhotelan/Guru	S.1	K3LH
11	Ady Anthon Kurniady, S.Sos.	L	Guru	S.1	Industri Perhotelan
12	Agus, S.Pd.	L	Guru/ W. Kelas	S.1	PPKN
13	Dra. Hj. Yuslinar, M.Pd.	P	Guru	S.2	Kemuhammadiyaan
14	Nova Irdiyati, S.Pd.	P	Guru/W.Kelas	S.1	Ekonomi BIsnis
15	Nopri Jaya	L	Guru	S.1	Al- Islam
16	Septriana, S.Pd.	P	Guru	S.1	Seni Budaya
17	Feri Hidayat	L	Guru	D1	Housekeeping
18	Siti Aisyah	P	Guru	Mahasiswa	BTA
19	Ahmad Zulfikri	L	Guru		Melayani Linen dan Laundry
20	M. Yourdan	L	Guru	Mahasiswa	PJOK
21	Febrian Ardiansyah	L	Guru	S.1	IPS

b. Adminstrasi**Tabel 1.7**

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan	Pendidikan
1	Mardiana, S.Pd.	P	Bendahara Bos/Bsg	S.1
2	Wini Dwiyanti, S.Pd.	P	Bendahara Sekolah	S.1
3	Amir Hamzah	L	K.A Tata Usaha	SMA
4	Desti Kurnia, S.Pd.	P	Staff Tata Usaha	S.1
5	Devi Triyuniarti, A.Md.	P	Operator	D.3

c. Keadaan Pegawai

Tabel 1.8 Keadaan Pegawai

PEGAWAI							
PNS / BPK		TETAP YAYASAN		PTT		JUMLAH	
LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
-	-	-	-	3	1	3	1

VII. Fasilitas Lainnya

PLN	: Ada
Telepon	: 0711- 540709
Alat Praktek IPA	: Tidak Ada
Alat Praktek Keterampilan	: Tidak Ada
Alat Praktek Bahasa	: Tidak Ada
PDAM	: Tidak Ada

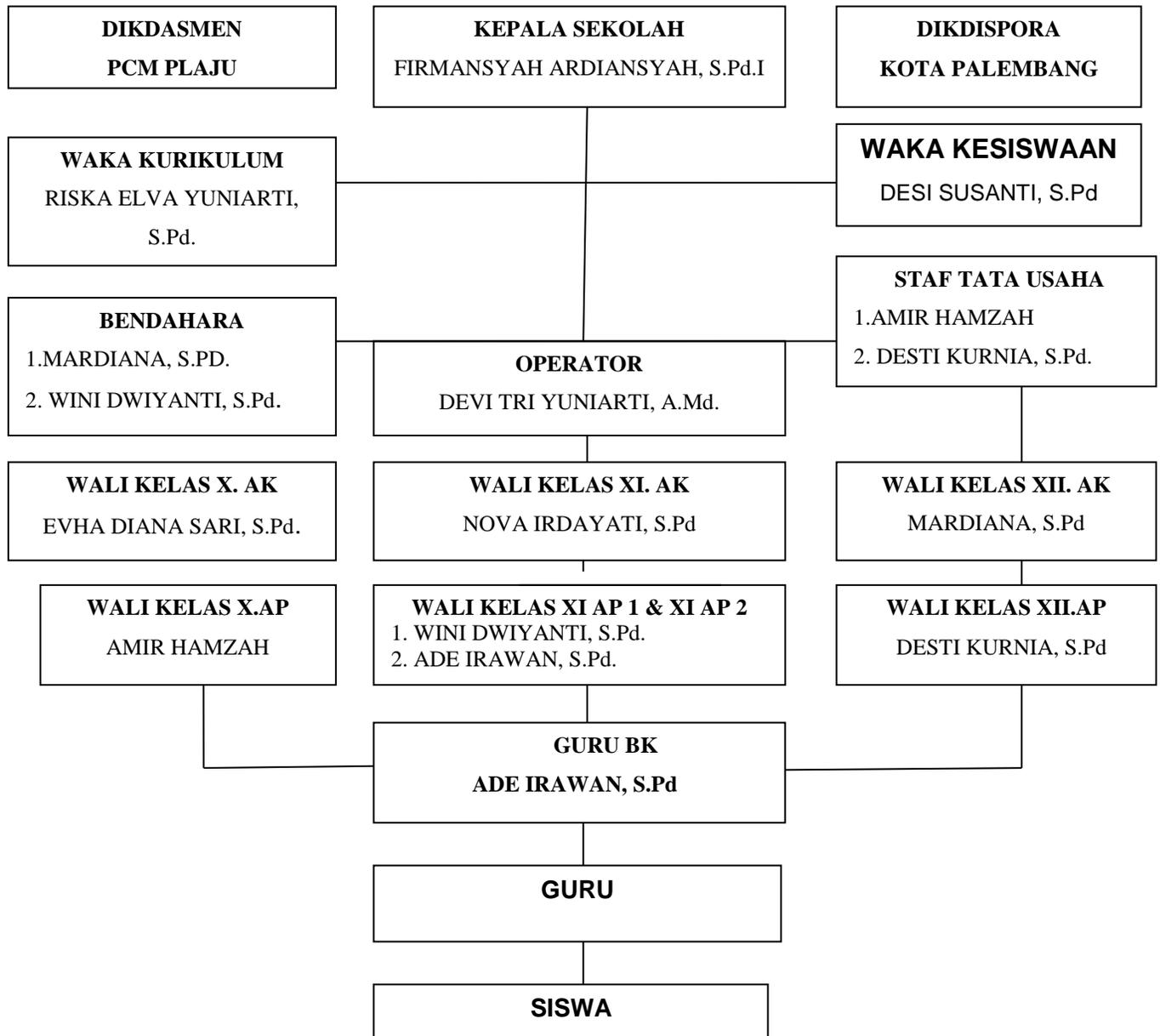
VIII. Data Pendidikan Guru

Tabel 1.9 Data Pendidikan Guru

NO	IJAZAH TERTINGGI	JURUSAN / PROGRAM	JUMLAH
1	Strata Satu (S.1)	Bimbingan Konseling	1
2	Strata Dua (S.1)	Ilmu Ekonomi	1
3	Strata Satu (S.1)	Bahasa Indonesia	3
4	Strata Satu (S.1)	IPS	2
5	Strata Satu (S.1)	Ekonomi / Akuntansi	1
6	Strata Satu (S.1)	Ekonomi / Tata Niaga	1
7	Strata Satu (S.1)	Sendratasik	1
8	Strata Satu (S.1)	Bahasa Inggris	2
10	Strata Satu (S.1)	MIPA / Matematika	1
11	Strata Satu (S.1)	PAI	3
12	Strata Satu (S.1)	Olahraga	1
13	D.3	Perbankan Syariah	1
14	D.1	Perhotelan	3

C. STRUKTUR ORGANISASI SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG

STRUKTUR ORGANISASI SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG TAHUN AJARAN 2017-2018



Palembang, 18 Juli 2017

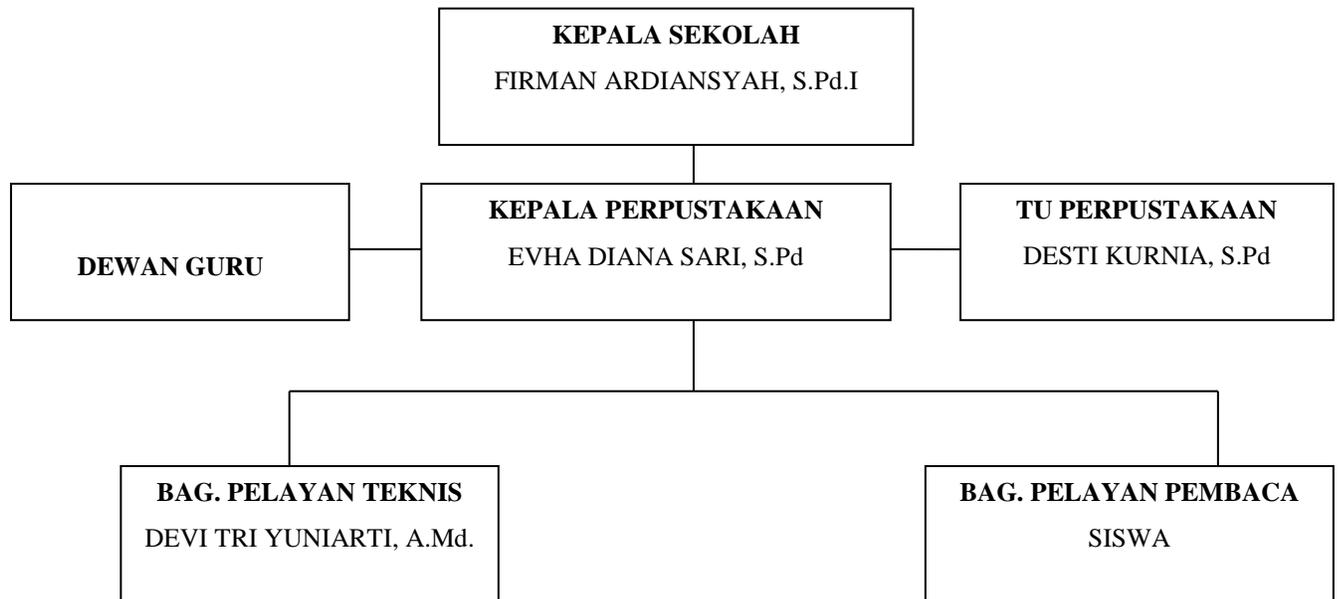
Kepala Sekolah

Firman Ardiansyah, S.Pd.I

NBM. 972811

**D. STRUKTUR ORGANISASI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 4
PALEMBANG**

**STRUKTUR ORGANISASI PERPUSTAKAAN
SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG
TAHUN AJARAN 2017-2018**



Palembang, 18 Juli 2017

Kepala Sekolah

Firman Ardiansyah, S.Pd. I
NBM. 972811

E. VISI dan Misi SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG

Visi adalah suatu pandangan jauh kedepan, mengenai apa yang harus dilakukan oleh suatu lembaga, tujuan lembaga dan tindakan apa yang harus dilakukan untuk mewujudkan hal tersebut. Visi SMK Muhammadiyah 4 Palembang sendiri adalah “Menyiapkan lulusan menjadi tenaga yang terampil, produktif, profesional dan mandiri serta bertakwa kepada Allah SWT”

Sedangkan misi adalah suatu hal (pernyataan) yang dilakukan oleh suatu lembaga tertentu dalam mewujudkan visi. Misi SMK Muhammadiyah 4 Palembang adalah:

1. Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri baik dalam negeri maupun diluar negeri.
2. Meningkatkan profesional guru, pegawai siswa/i di bidang masing-masing.
3. Meningkatkan disiplin sekolah, organisasi dan manajemen dalam usaha pendidikan.
4. Membimbing peserta didik agar menjadi manusia yang menjalin jiwa, kemampuan atau menciptakan dan mengapresiasi karya dan seni budaya.
5. Membentuk kader perserikatan, umat dan bangsa yang ikhlas, peka peduli dan bertanggung jawab manusia dan lingkungan.

F. TATA TERTIB SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG

Demi terciptanya tujuan pendidikan yang sesuai dengan apa yang diinginkan, SMK Muhammadiyah 4 Palembang membuat rambu-rambu aturan yang mana semua ini haruslah ditaati oleh seluruh siswa di SMK Muhammadiyah 4 Palembang

TATA TERTIB SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SISWA WAJIB:

1. Hadir di sekolah maksimal pukul 07.00 WIB
2. Mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas yang di beri guru dengan baik
3. Meminta ijin kepada guru / piket / BP jika terlambat
4. Mengenakan seragam lengkap sesuai peraturan sekolah

SISWA DILARANG :

1. Keluar halaman sekolah tanpa ijin
2. Melakukan tindakan yang dapat mencemarkan nama baik sekolah
3. Mencuri, berkelahi, melompat pagar sekolah dan perbuatan tercela lainnya
4. Memakai aksesoris bagi siswa putra (kecuali jam tangan)
5. Membawa senjata tangan atau barang terlarang lainnya
6. Tidak mentaati perintah guru dan kepala sekolah
7. Merokok
8. Membuang sampah di sembarang tempat

SANKSI – SANKSI :

Apabila siswa/siswi SMK Muhammadiyah 4 Palembang diketahui melakukan tindakan yang melanggar tata tertib yang berlaku, siswa mendapatkan sanksi sebagai berikut :

1. Peringatan lisan langsung kepada siswa
2. Peringatan tertulis kepada siswa yang di tuju kepada orang tua/wali.
3. Tidak boleh mengikuti pelajaran dalam waktu tertentu
4. Diserahkan/dikembalikan kepada orang tua/wali

G. Tujuan Pendidikan Islam dan Materi PAI

1. Pengertian Pendidikan Islam dan Tujuannya

Pendidikan Islam menurut Saiffudin Anshari adalah suatu proses bimbingan oleh subjek pendidik, terhadap perkembangan jiwa (pikiran, perasaan, kemauan, intuisi dan sebagainya) dan raga objek didik dengan bahan-bahan dan materi dengan metode tertentu dan alat perlengkapan yang ada kearah terciptanya pribadi tertentu disertai evaluasi sesuai dengan ajaran Islam.¹ Pendidikan Islam hendaknya mengantarkan peserta didik untuk memiliki 1) Kemantapan akidah dan kedalaman spritual 2) Keunggulan akhlak 3) Wawasan dan pengembangan iptek 4) Kematangan profesional.²

Sedangkan Pendidikan Islam itu sendiri adalah upaya mendidikan agama Islam atau ajaran Islam dan nilai- nilai nya agar menjadi *way of life* (pandangan dan sikap hidup) seseorang.³

Pendidikan Islam menurut Marimba adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum- hukum agama Islam menuju kepada terentuknya pribadi utama menurut ukuran- ukuran agama Islam.

Sedangkan menurut Samsul Niar, pendidikan Islam adalah proses pentrasferan nilai yang dilakukan oleh pendidiknya meliputi perubahan sikap dan tingkah laku

¹Akhmal Alwi, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Palembang: IAIN Raden Fatah Press,2016), hlm.165

² *Ibid*, hlm. 53

³ *Op.Cit*, hlm. 9

serta kognitif peserta didik, baik secara kelompok maupun secara individual ke arah kedewasaan yang optimal dengan melibatkan seluruh potensi yang dimilikinya⁴.

Sehingga dari uraian diatas dapat diambil pengertian bahwa pendidikan agama Islam adalah usaha untuk membina peserta didik agar lebih memahami ajaran Islam secara menyeluruh agar memiliki kemantapan akidah dan kedalaman spritual serta keunggulan akhlak dan berwawasan iptek dan kematangan profesional.

Adapun tujuan dari pendidikan Islam menurut Abdurakhman Saleh Abdullah, ia mengatakan bahwa tujuan pendidikan Islam adalah membentuk kepribadian sebagai khalifah Allah atau sekurang-kurangnya mempersiapkan ke jalan tujuan akhir manusia.⁵

Menurut Umar Muhammad At-Taumi Ash- Shaibani tujuan pendidikan Islam adalah perubahan yang diinginkan melalui proses proses pendidikan baik dalam tingkah laku individu baik kehidupan pribadi, masyarakat dan alam sekitar maupun pada proses pengajaran.⁶

Sehingga dari uraian diatas dapat di ambil sebuah kesimpulan bahwa tujuan pendidikan Islam adalah untuk membentuk kepribadian muslim yang berakhlakul karimah dan menjadikan seorang khalifah *fil adh*.

⁴ Rusmaini, *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Felicia, 2013), hlm. 7

⁵ *Ibid*, hlm. 26

⁶ Bukhari Umar, *Hadist Tarbawi*, (Jakarta: Amzah. 2014), hlm. 28

2. Materi Pendidikan Agama Islam

Adapun materi yang terdapat dalam PAI adalah:

a. Pendidikan Akhlak

Pendidikan akhlak adalah proses pembinaan budi pekerti anak sehingga menjadi budi pekerti yang mulia. Pendidikan akhlak mengutamakan nilai-nilai universal dan fitrah yang dapat diterima oleh semua pihak. Beberapa akhlak yang disenangi nabi adalah menyenangkan kelembutan, kasih sayang, tidak kikir, tidak berkeluh kesah, mengendalikan emosi dan banyak lagi.

b. Akidah

Akidah meliputi keyakinan dalam hati tentang Allah sebagai tuhan yang disembah, ucapan dalam lisan berupa dua kalimat syahadat, yaitu mengakui bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan nabi Muhammad utusan Allah. Dalam penerapannya dapat dilakukan dalam bentuk pengajaran, bimbingan dan latihan.

c. Bidang Syari'ah dalam ruang lingkup ibadah

Pendidikan ibadah disini adalah proses pengajaran, pelatihan dan bimbingan dalam pengamalan ibadah khusus. Para orang tua dan guru hendaknya menjelaskan kepada anak-anak secara sederhana tentang pentingnya beribadah. Selain itu, emosional anak harus disiapkan saat membicarakan berbagai bentuk ibadah sehingga mereka merinndukan ikatan dengan Allah.

d. Pendidikan hati,

Merupakan bagian pembinaan dari rohani yang ditekankan pada upaya pengembangan potensi jiwa manusia agar senantiasa dekat dengan Allah.

c. Pendidikan sosial,

Merupakan pembinaan kesadaran, sikap, dan keterampilan sosial anak untuk hidup dengan baik ditengah-tengah masyarakat.⁷

Dari uraian diatas, dapat diambil pengertian bahwa materi pendidikan Agama Islam terdiri dari akhlak, ibadah, akidah, hati dan sosial yang dimana kesemua nya memiliki keterikatan satu dengan yang lain, yang dimana dari materi inilah yang akan membentuk peserta didik menjadi manusia yang berakhlak dan beriman kepada Allah swt.

⁷ *Ibid*, hlm. 38-46