

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Metode pembelajaran *card sort* pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MIN 2 Kota Palembang, berdasarkan analisis observasi tergolong sangat baik.
2. Hasil belajar siswa di MIN 2 Kota Palembang kelas kontrol tergolong kurang baik, dibuktikan dengan hasil pretest yang dilakukan di kelas kontrol (kelas yang tidak menerapkan metode pembelajaran *card sort*) dengan kategori nilai tinggi ada 12 orang siswa (34%), nilai sedang ada 15 siswa (43%), dan nilai rendah ada 8 orang siswa (23%).
3. hasil belajar siswa pada kelas eksperimen tergolong baik dibuktikan dengan *post test*, dan didapathasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kategori nilai tinggi ada 8 orang siswa (23%), nilai sedang ada 16 orang siswa (46%), dan nilai rendah ada 11 orang siswa (31%).
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara metode pembelajaran *card sort* dengan hasil belajar siswa kelas IV di MIN 2 Kota Palembang. Hal ini dilihat dengan membandingkan besarnya “r” yang kita peroleh dalam perhitungan ($r_o = 2,54$) dan besarnya “r” yang tercantum pada nilai r (r_t).

5% = 0,333 dan r_t 1% = 0,429) maka dapat diketahui bahwa r_o adalah lebih besar dari r_t yaitu $0,333 < 0,429$. Karena r_o lebih besar dari r_t maka hipotesis nihil yang diajukan ditolak, ini berarti menunjukkan Terdapat Hubungan Metode Pembelajaran *Card Sort* dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN 2 Kota Palembang.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala madrasah, khususnya Kepala MIN 2 Kota Palembang, diharapkan lebih memperhatikan semua guru, khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam mengajarkan anak didik, sehingga pendidik lebih bertanggung jawab dalam memberikan pembelajaran. Selain itu Kepala madrasah hendaknya melaksanakan evaluasi kepada guru-guru sehingga dapat menjadi guru yang profesional.
2. Kepada guru di MIN 2 Kota Palembang, khususnya guru mata pelajaran matematika dapat menggunakan metode pembelajaran *card sort* pada mata pelajaran matematika.
3. Kepada siswa-siswi MIN 2 Kota Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi guru dan siswa.