

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Palembang dalam pelaksanaan kegiatan bahwa guru pendidikan agama Islam telah melakukan proses perencanaan pembelajaran. Adapun bentuk perencanaan yang dipersiapkan atau disusun oleh guru tersebut yaitu membuat silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat kriteria ketuntasan minimum, program semester, program tahunan dan lain-lain. Untuk silabus dalam pengembangannya disusun melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran. Namun untuk program semesteran, rencana pelaksanaan pembelajaran dan kriteria ketuntasan minimum disusun oleh guru yang bersangkutan.
2. Pelaksanaan pembelajaran guru pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang bahwa guru sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang ada, mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, kemudian telah menggunakan metode-metode pembelajaran selanjutnya upaya yang dilakukan guru untuk memotivasi peserta didik, guru melakukan tidak lanjut berupa memberi tugas yaitu remedial secara individu maupun kelompok.

3. Evaluasi (Penilaian) Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang bahwa guru telah melakukan evaluasi pembelajaran adapun bentuk evaluasi yang dilakukan guru tersebut berupa tes dan non tes, adapun berbentuk tes biasanya dilakukan dengan pertanyaan kepada peserta didik dalam bentuk ganda dan essay. Sedangkan aspek non test, kami melakukan penilaian terhadap sikap atau perilaku peserta didik baik sikapnya dalam belajar maupun akhlak peserta didik itu sendiri. Maka dengan demikian evaluasi ini pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar peserta didik dan hasil mengajar guru.
4. Pengawasan pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang bahwa telah melakukan pengawasan terhadap proses pembelajaran baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Adapun cara yang dilakukan adalah pemantauan terhadap proses pembelajaran dengan diskusi kelompok, pencatatan, dan wawancara langsung dengan guru-guru yang bersangkutan. Selanjutnya yang dilakukan memberi tindak lanjut dan memberi teguran yang bersifat mendidik kepada guru yang belum memenuhi standar, memberikan kesempatan kepada guru untuk berkonsultasi, dan memberi keluasaan kepada guru untuk mengikuti pelatihan/ penataan.

B. Rekomendasi

Penelitian ini adalah langkah awal untuk melihat standar proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Palembang. Oleh karena itu perlu rekomendasi kepada pihak terkait, kepada kepala madrasah dan guru yang memiliki peran penting dalam melaksanakan proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Palembang mereka adalah yang bertanggung jawab untuk meningkatkan wawasan tentang proses pembelajaran, baik dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi (Penilaian) pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran. Sehingga apapun yang di cita-citakan oleh madrasah tersebut akan tercapai sesuai dengan yang diinginkan, maka dengan demikian semua komponen yang ada pada madrasah tersebut harus berkerja bersama-sama.

باب لئما

كسمپولان دان رقامنداسى

۱. كسمپولان

۱. پرنجنئان پمبلاژران دى مدرسة الثانوية پندوك پسنترين مقيم السنّة دلم پلكسنئان كگنتان بحو گورو پنديكان اگما اسلام تله ملككان پراسس پرنجنئانپمبلاژران. آديون بنتوك پرنجنئان يغ دپرسناپكان اتو دسوسن وله گورو ترسبت يئتو ممبئات سلابوس، رنجنا پلكسنئان پمبلاژران (رپپ)، ممبئات كرتريا كتونناسان منموم، پرگرام سمستر، پرگرام تهئونان دان لئن-لئن. انتك سلابوس دلم پغمباغانچ دسوسن ملالى مشاوره گورو متا پلاژران. نمون انتك پرگرام سمستران، رنجنا پلكسنئان پمبلاژران دان كرتريا كتونناسان منموم دسوسن وله گورو يغ برسغكوتان.

۲. پلكسنئانپمبلاژران گوروپنديكان اگما اسلامدى مدرسة الثانوية پندوك پسنترين مقيم السنّة پالنباغ بحو گورو سداه ملكسنكان كگنتان پمبلاژران سسئى لىكا-لىكا يغ ادا، مى دارى كگنتان پندهلئان، كگنتان إنتى دان كگنتان پنتوپ، كمدئان تلح ملىكان مطاد-مطادپمبلاژران سلانژتچا اويپا يغ دلوكوان گورو انتك مموئقاسى پسرتا ديدك، گورو ملككان تنداك لنژوت برپا ممبرى تگاس يئتو رمديال سجرا إندقدو مويون كلمپواك.

۳. إقالوسى (پنيئان) پمبلاژراندى مدرسة الثانوية پندوك پسنترين مقيم السنّة پالنباغبحو گورو سداه ملكسنكانايقالوسىپمبلاژران آديون بنتوك إقالوسى يغ دلوكوان ترسبت برپا تيس دان نون تيس، اديون برينتك تيس بئاسچا دلوكوان دغان پرتچائان كچاد پسرتا ديدك دلم بنتك گاندا دان إساي.سدغان اسپيك نون تيس، كامى ملككان پنلايئان ترحداب سكاپ اتو پريلكو پسرتا ديدك بئك سكاچا دلم بلژر مويون اخلاق پسرتا ديدك إتو

سندرى. مكا دغان دمكئان اقالوسى اكي پاد دسرچابرتئان انتك مئتاحتى پركمباغان
حاسل بلزار پسرنا ديدك دان حاسل مغازر گورو.

۴. پغاوسان پمبلاژران دى مدرسة الثانوية پندوك پسنترين مقيم السنة پالنباغ بحو تله
ملككان پغاوسان ترحداپ پراسس پمبلاژران بئك دارى سگى پرنجنئان، پلكسنئان،
پنليان حاسل پمبلاژران يغ دللكان وله گورو. آديون چرا يغ دللكان اداله پمانئوان
ترحداپ پراسس پمبلاژران دغان دسكى كلوميواك، پنجتان، دان وونجرا لغسوغ
دغان گورو-گورو يغ برسغكتان. سلنرتچا يغ دللكان ممبرى تنداك لانتوت دان ممبرى
تگوران يغ برسفات منديك كپاد گورو يغ بلوم ممنوحى ستاندار، ممبريكان كسمپاتان
كپاد گورو انتك بركونسولتاسى، دان ممبرى كلئاسان كپادا گورو انتك مئيكوتى پلاتحان/
پنئان.

ب. رقامنداسى

پنلتيان انى ادله لئكا اوال انتك ملحات ستاندار پراسس پمبلاژران دى مدرسة
الثانوية پندوك پسنترين مقيم السنة پالنباغ. وله كرنا ايتو پرلورقامنداسى كپاد چاك تركئت،
كپاد كپلا مدرسة دان گورو يغ مميلى پراي پنتيغ دلم ملكسنكان پراسس پمبلاژران دى
مدرسة الثانوية پندوك پسنترين مقيم السنة پالنباغ مركا ادله يغ برتغوغ ژواب انتك
منغكاتكان وواسان تئتاغ پراسس پمبلاژران، بئك دارى اسپيك پرنجنئان پمبلاژران،
پلكسنئان، اقالوسى(پنليان) پمبلاژران، دان پغاوسان پراسس پمبلاژران. سحغكا اپايون يغ
ديجتا-جتاكان وله مدرسة ترسب اكان ترجياى سسئى دغان يغ داغينكان، مكا دغان دمكئان
سموا كؤمپونين يغ ادا پاد مدرسة ترسبت هحرس بكرژا برسام-سام.