

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi dengan judul, “Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Pada Mata pelajaran Matematika di MTs Paradigma Palembang”. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran CTL lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 70,86, sedangkan kelas kontrol sebesar 61,82. Berdasarkan dari hasil perhitungan uji- t yang diperoleh $t_{hitung} = 2,336$ dengan $dk = 54$ dengan taraf signifikan 5% maka $t_{tabel} = 1,674$. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Berdasarkan kriteria pengujian uji- t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk melihat hasil belajar matematis siswa pada mata pelajaran matematika di mts paradigma Palembang.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) menjadi salah satu alternative dalam kegiatan proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, agar lebih berminat, termotivasi dan tertarik untuk belajar matematika setelah dilakukannya kegiatan pembelajaran dengan model

pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) menjadi salah satu alternative dalam kegiatan proses belajar mengajar serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika.

3. Bagi Peneliti selanjutnya, peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya agar dapat menguji cobakan model ini pada pokok bahasan yang lain yang cocok, karena tidak semua materi cocok untuk model ini, sebelum melaksanakan penelitian hendaknya siswa menyiapkan sumber buku yang lebih banyak agar lebih aktif dalam melakukan investigasi, dan memberitahukan terlebih dahulu prosedur dalam menyelesaikan LKS agar siswa tidak mengalami kebingungan dalam menyelesaikan LKS.