

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika kelas IV MIN 1 Ogan Ilir diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kesulitan belajar matematika yang dialami siswa terdiri dari beberapa komponen yaitu Kesulitan dalam pembelajaran online karena dampak covid-19, kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam keterampilan berhitung, kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal cerita.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari siswa meliputi sikap siswa dalam belajar matematika, motivasi belajar siswa yang masih rendah, kesehatan tubuh yang tidak optimal, dan kemampuan penginderaan siswa yang kurang. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa antara lain kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, kondisi kelas, serta pengertian orang tua.

Adapun faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa selain dari faktor eksternal dan internal adalah adanya perubahan Kurikulum 2013 yang membuat siswa tidak terbiasa menggunakan kurikulum tersebut karena pada kenyataannya pembelajaran Kurikulum 2013 menggunakan

pembelajaran yang disajikan secara berintegrasi dengan mata pelajaran lain yang masih memunculkan kelemahan khususnya dalam pembelajaran matematika. Bagi anak dengan daya ingat yang kurang akan sulit menghubungkan-hubungkan satu topik dengan topik matematika lainnya.

3. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesulitan belajar matematika berdasarkan kesulitan yang dialami dan faktor yang melatarbelakangi antara lain mengajarkan matematika dengan menyenangkan, menggunakan media pembelajaran yang kongret, memperbanyak latihan soal, dan menjalin kerja sama dengan orang tua siswa.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran matematika serta lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu siswa hendaknya memperbanyak latihan soal dan lebih teliti sehingga kesulitan belajar matematika dapat dikurangi.

2. Bagi Guru

Bagi guru kelas IV yang mengajar dengan menggunakan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika diharapkan agar terus belajar bagaimana cara guru dalam mengajar dan menguasai terlebih dahulu materi pembelajaran matematika yang akan diajarkan agar lebih baik lagi dengan kurikulum yang berlaku di sekolah, oleh karena itu guru harus meningkatkan pemahaman terkait tentang Kurikulum 2013 pada

pelajaran matematika sehingga proses pembelajaran akan terlaksana dengan optimal dan tingkat kesulitan belajar siswa akan kurang.

3. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah dengan baik dan membimbing guru-guru lain untuk pelatihan dan keterampilan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di MIN 1 Ogan Ilir

4. Bagi Peneliti Lain

Semoga hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan upaya mengatasi kesulitan belajar matematika pada Kurikulum 2013 yang lain.