

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Cempaka Kabupaten OKU Timur dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Dalam penerapan pembelajaran berbasis *Naturalist Intelligence* pada materi Larangan Berbuat Kerusakan di Bumi berjalan dengan lancar, peneliti menjelaskan materi dengan cara menggunakan strategi *Learning Through Nature* sehingga siswa merasakan langsung pembelajaran di alam terbuka dan tumbuh jiwa cinta lingkungan, sehingga pada materi ini siswa mampu menjawab soal pada tes akhir yang diberikan peneliti dengan mudah.
2. Sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, hanya beberapa siswa yang aktif dan memperhatikan. Hal ini dikarenakan metode ceramah selalu digunakan sehingga siswa bosan dan kurang menarik minat belajar siswa.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diterapkan pembelajaran berbasis *Naturalist Intelligence* dan kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat pada analisis hasil belajar t_o yang telah diperoleh sebesar 6,01 ; sedangkan $t_t = 2,01$ dan 2,68 maka t_o adalah lebih besar daripada t_t , baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% ($2,01 < 6,01 > 2,68$), sehingga hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak.

B. SARAN

Setelah peneliti mengadakan penelitian tentang penerapan pembelajaran berbasis *Naturalist Intelligence* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cempaka Kabupaten OKU Timur, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan yaitu :

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat lebih giat lagi dalam belajar dan menanamkan dalam diri untuk lebih cinta terhadap lingkungan dan alam.
2. Bagi guru, guru hendaknya dapat menggunakan strategi atau metode yang tepat dan berbeda-beda dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menarik minat belajar siswa, dan tidak membuat siswa bosan, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti, yang ingin mencoba kembali meneliti dengan menggunakan strategi pembelajaran ini hendaknya meninjau ulang kembali dan memodifikasi langkah-langkah yang sudah dilakukan sehingga model ini bisa berhasil diterapkan pada sekolah yang ingin diteliti.