

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan memperhatikan hasil analisis data pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis data kinerja guru di SMA NU Palembang, bahwa kinerja guru tergolong sedang. Dari tabel 11, dapat diketahui kinerja guru dalam kategori tinggi sebanyak 9 siswa (25 %) kemudian yang termasuk dalam kategori sedang sebanyak 21 siswa (58,2 %) dan yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 6 siswa (16,7 %). Dengan demikian dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa kinerja guru berada pada kategori “sedang” yaitu sebanyak 21 siswa (58,2 %) dari 36 siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
2. Hasil analisis tentang motivasi belajar siswa di SMA NU Palembang, bahwa motivasi belajar siswa tergolong sedang. Dari tabel 13, dapat diketahui bahwa sebanyak 9 siswa (25 %) termasuk dalam kategori motivasi belajar yang tinggi, kemudian motivasi belajar siswa yang termasuk dalam kategori sedang sebanyak 18 siswa (50 %) dan motivasi belajar siswa yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 9 siswa (25 %). Dengan demikian dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa motivasi

belajar berada pada kategori “sedang” yaitu sebanyak 18 siswa (50 %) dari 36 siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

3. Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA NU Palembang mempunyai nilai  $f_{hitung}$  sebesar 221,52. Sedangkan nilai  $f_{tabel}$  sebesar 4,13. Ini membuktikan bahwasannya  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $221,52 > 4,13$ ). Maka berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima, dan hipotesis nihil ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA NU Palembang.

## **B. Saran**

1. Kepada lembaga/sekolah  
Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.
2. Kepada kepala sekolah  
Agar selalu melakukan kerjasama yang baik dengan guru dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan terutama hal-hal yang menyangkut dalam proses pembelajaran.
3. Kepada Guru  
Kepada guru agar dapat menumbuhkan semangat dan menciptakan disiplin kerja yang baik dalam menambah pengetahuan tentang

Pendidikan Agama Islam, baik melalui studi lanjut maupun mengikuti perkembangan iptek melalui sumber-sumber belajar yang tersedia.

4. Kepada siswa

Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan motivasi pada saat belajar mengajar, dan hendaknya senantiasa mengembangkan motivasinya dalam belajar pendidikan agama Islam, karena pendidikan agama merupakan bekal hidup yang sangat penting untuk kehidupan sekarang maupun pada masa yang akan datang.

5. Kepada peneliti yang lainnya

Sebagai pegangan dalam memberikan alternatif sebagai suatu masukan dan solusi dalam rangka membantu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di SMA NU Palembang. Selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan meninjau dari faktor-faktor lain yang berhubungan dengan motivasi belajar, karena dalam penelitian ini hanya terbatas pada kinerja guru. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih luas lagi dan mencari data lebih lengkap yang berhubungan dengan motivasi belajar lainnya.