

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya hasil penelitian dapat disimpulkan yaitu :

1. Keterampilan berbicara siswa kelas V eksperimen dengan model *paired story telling* pada pelajaran Bahasa Indonesia di MI Hijriyah II Palembang memperoleh hasil keterampilan berbicara siswa kelas eksperimen (kelas yang menggunakan model *paired storytelling*) memperoleh mean atau nilai rata-rata sebesar 80,59 dibulatkan menjadi 80, dengan kategori nilai tinggi ada 4 orang siswa (12,90 %), nilai sedang ada 23 orang siswa (74,20 %) dan nilai rendah ada 4 orang siswa (12,90 %). Jadi keterampilan berbicara siswa setelah diterapkan model *paired story telling* adalah baik.
2. Keterampilan berbicara siswa kelas V kontrol pada pelajaran Bahasa Indonesia di MI Hijriyah II Palembang memperoleh hasil keterampilan berbicara siswa kelas kontrol (kelas yang tidak menggunakan teknik *paired storytelling*) memperoleh mean atau nilai rata-rata sebesar 66,209 dibulatkan menjadi 70 dengan kategori nilai tinggi ada 7 orang siswa (21,875 %), nilai sedang ada 17 orang siswa (53,125 %) dan nilai rendah ada 8 orang siswa (25 %). Jadi keterampilan berbicara siswa yang tidak diterapkan model *paired story telling* adalah cukup.

3. Pengaruh penerapan model *paired story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia memperoleh hasil perhitungan uji-t yang dilakukan pada nilai pre.test kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan bahwa t_0 adalah lebih besar dari t_t yaitu:

$$2,00 < 2,959 > 2,65$$

Karena t_0 lebih besar dari t_t maka hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan sesudah penerapan model *paired story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa pada kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang diterima dari Hipotesis Nihil (H_a) ditolak.

B.Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan sekaligus bagian uraian penutup skripsi yaitu guru disarankan untuk menggunakan metode *paired story telling* untuk melatih keterampilan berbicara siswa. Model *paired story telling* ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengambil keputusan demi meningkatkan kualitas pendidikan terkait dengan aspek berbahasa terutama keterampilan berbicara.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2015. *Bimbingan dan Konseling*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Arini, Ni Wayan, dkk. 2006. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Aqib, Zainal . 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV.Yrama Widya.
- Azwar, Syarifudin Azwar. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cahyani Isah. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Depag. 2004. *Kurikulum Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Djamaluddin, Abdullah Aly dan Eny Rahma. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hairuddin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karmila, Eka Karmila. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang. Palembang, *Wawancara*. 8 Agustus 2018.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning: Mempraktekan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Cipta Renika.
- Lie, Anita Lie. 2008. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Masyuri dan M.Zainuddin. 2011. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung : PT Refika Budi Aditama.

Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ngalimun dan Noor Alfulaila. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Cet. I. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Permana, Tiara Ajeng. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Paired Story Telling Siswa Kelas VA SDN Demakijo 1". *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, Edisi 11 tahun ke-5.

Rosdiana, Eva , Ni Nym Kusmariyatni dan I Wyn Widianana. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD". *Singaraja: Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. hlm. 2.

Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sadhono, Kundharu dan slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Yogyakarta: Graha ilmu.

Santosa, Puji, dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka.

Suyadi. 2012. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sholikha, Hani Atus. 2014. *Materi Bahasa Indonesia untuk Tingkat Dasar*. Palembang: Noer Fikri Offset.

Sulistiyorini, Sri S dan Supartono MS. 2007. *Model Pembelajaran IPA dan Penerapannya dalam KTSP*. Semarang: Tiara Wacana.

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Siregar, Sofyan Siregar. 2011. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Supartinah. 2013. “*Instrumen Nontes Keterampilan Berbicara Berbasis Nilai Budaya Jawa di Kelas Awal Sekolah Dasar*”. *Jurnal IJNY*. Edisi XVII. No. 01.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sudjana, Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Uno, Hamzah B. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

W, Sri Anitah. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yofita, Rahayu Aprianti. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.

