

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan judul Upaya guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas I di MIN 1 Ogan Ilir. Dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam belajar membaca terlihat bahwa siswa kelas I.B masih banyak mengalami kesulitan belajar membaca dengan berbagai macam permasalahan dan kesulitan yang berbeda-beda disetiap siswa nya.
2. Proses belajar mengajar bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca di kelas I di MIN 1 Ogan Ilir berbeda-beda disetiap kelas nya tergantung dengan perlakuan gurunya terhadap siswa tersebut meskipun tujuannya sama yaitu untuk mengajari anak yang berkesulitan belajar membaca supaya bisa membaca dengan lancar seperti teman-temannya yang lain.
3. Faktor pendukung upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa adalah Faktor *Intersik* yaitu faktor yang berasal dari peserta didik dan Faktor *Eksternsik* yaitu faktor yang berasal dari luar peserta didik yaitu orang tua, lingkungan, serta teman sebaya. Sedangkan faktor penghambat upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa adalah faktor psikologis anak (kecerdasan, motivasi, minat, bakat, dan sikap), *place* (tempat), orang tua, serta pengaruh teman sebaya.

4. Banyak upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa nya, diantaranya: memberikan les privat 15-30 menit sepulang sekolah, sering memberikan tugas kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca, membiasakan menulis huruf dan meminta siswa untuk selalu membaca cerita dan buku pelajaran supaya lebih lancar membaca, memberikan motivasi pujian dan dorongan terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca, memberikannya pekerjaan rumah, memberikan perhatian yang lebih, melakukan pendekatan dan selalu memberikan bimbingan dan arahan supaya siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca tersebut tidak mengalami ketinggalan dengan teman kelas nya yang lain.

## **B. SARAN**

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah agar selalu memperhatikan guru-guru dalam mengajar serta memperhatikan dan memberikan arahan pada siswa untuk belajar semakin rajin sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Kepada guru-guru MIN 1 Ogan Ilir untuk dapat memberikan pembelajaran yang variatif, baik dalam pemilihan metode ataupun penggunaan media dalam pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar. Dan dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

3. Bagi siswa MIN 1 Ogan Ilir untuk selalu berupaya semaksimal mungkin meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar terutama pada kegiatan membaca.