

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Menghasilkan desain media pembelajaran kartu domino modifikasi yang terbagi menjadi kelompok apel, nanas dan jeruk. Setelah melakukan desain pengembangan, diperoleh media pembelajaran kartu domino modifikasi yang sesuai dengan indikator, tujuan dan materi (silabus, kompetensi inti dan kompetensi dasar). Hasil pengembangan pada tahap ini berupa *prototype* awal.
2. Media pembelajaran kartu domino modifikasi yang telah dikembangkan terkategori **sangat valid**. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian dari ketiga validator pada pengisian angket lembar *walkthrough*, yaitu validator ahli materi dengan nilai 89, validator ahli desain dengan nilai 95, dan validator ahli bahasa dengan nilai 80. Serta angket pada tahap one to one dengan diperoleh nilai 90. Setelah dihitung persentase penilaiannya yaitu 89 pada kategori **sangat valid** dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran kartu domino modifikasi yang telah dikembangkan terkategori **sangat praktis**. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji coba *small group* secara umum diperoleh bahwa media pembelajaran kartu domino modifikasi yang telah dikembangkan terkategori sangat praktis yang

dilihat pada data lembar angket peserta didik (kepraktisan) yang diberikan kepada peserta didik kelas III A di MI Quraniah 8 Palembang. Setelah dihitung persentase penilaian rata-rata nya yaitu 91 dan terdapat pada kategori **sangat praktis** dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ditarik kesimpulan yang telah disebutkan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Peserta didik supaya dapat menggunakan media pembelajaran kartu domino modifikasi pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan untuk siswa kelas III SD/MI sebagai sumber belajar.
2. Media pembelajaran kartu domino modifikasi hendaknya dapat dimanfaatkan atau digunakan guru sebagai media pembelajaran yang dihasilkan daam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran di sekolah.
3. Bagi sekolah, diharapkan untuk memfasilitasi dalam mengaktualisasikan media pembelajaran kartu domino modifikasi tetapi juga membutuhkan biaya dalam merealisasikan.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti serta berinovasi dengan tingkat kreatifitas penelitian selanjutnya guna untuk menemukan hal-hal yang baru.