

BAB IV
ANALISIS DATA
LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PRESTASI BELAJAR

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada tanggal 04 september 2017 sampai dengan 18 oktober 2017 Pada saat pelaksanaan penelitian penulis melakukan observasi dengan melihat keadaan sarana dan prasarana sekolah, mengamati prestasi belajar siswa pada kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Bahwa kesenjangan yang timbul dan mampu diangkat menjadi sebuah karya ilmiah yaitu lingkungan sekolah yang ditujukan untuk pencapaian prestasi belajar siswa yaitu dengan cara diskusi bersama, mendengarkan sesama, menaati peraturan sekolah, menjaga kebersihan dan keindahan sekolah, namun ada sebagian siswa yang menaati dan melanggar peraturan dan tata tertib sekolah.

Adapun kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.A dan VII.B, yang masing-masing kelas berjumlah 26 dan 27 responden kelas VII.A dan VII.B. Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket yang berjumlah 20 item dengan 3 alternatif pilihan jawaban untuk lingkungan sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang dan mengambil nilai rata-rata raport untuk prestasi belajar siswa pada kelas VII.A dan VII.B untuk dijadikan sampelnya.

B. Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

Untuk mengetahui lingkungan sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang, penulis juga menyebarkan angket dengan 20 item pertanyaan dengan 3 alternatif pilihan jawaban kepada responden yang berjumlah 53 siswa. Adapun skala pengukuran data angket menggunakan dengan 3 alternatif jawaban. Item pertama yaitu responden merasa nyaman dengan lingkungan sekitar sekolah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1
Pendapat responden tentang kenyamanan di lingkungan sekitar sekolah

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	46	86,80 %
b. Kadang-kadang	5	9,43 %
c. Tidak	2	3,77 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.1 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman dengan lingkungan sekolah SMP Patra Mandiri 1 Palembang berjumlah 46 siswa atau 86,80%, dan responden yang menjawab kadang-kadang berjumlah 5 siswa atau 9,43%, dan responden yang menjawab tidak berjumlah 2 siswa atau 3,77%. Kemudian untuk mengetahui apakah sekolah responden sudah menyediakan fasilitas yang memadai seperti ruang perpustakaan yang lengkap, dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2
Pendapat responden tentang fasilitas yang memadai seperti ruang perpustakaan yang lengkap

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	36	67,93 %
b. Kadang-kadang	15	28,30 %
c. Tidak	2	3,77 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.2 dapat disimpulkan bahwa responden merasa senang dengan fasilitas perpustakaan yang lengkap berjumlah 36 siswa atau 67,93%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 15 siswa atau 28,30%, dan yang menjawab tidak 2 siswa atau 3,77%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman dengan keadaan wc yang kotor, dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut ini:

Tabel 4.3
Pendapat responden tentang kenyamanan wc di sekolah

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	0	0 %
b. Kadang-kadang	3	5,66 %
c. Tidak	50	94,34 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.3 dapat disimpulkan bahwa responden merasa tidak nyaman dengan keadaan wc yang kotor berjumlah 50 siswa atau 94,34%, dan yang menjawab kadang-kadang berjumlah 3 siswa atau 5,66% dan yang menjawab tidak 0 siswa atau 0%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman dengan lingkungan dalam sekolah yang bersih, dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut ini:

Tabel 4.4
Pendapat responden merasa nyaman dengan lingkungan dalam sekolah yang bersih

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	52	98,11 %
b. Kadang-kadang	1	1,89 %
c. Tidak	0	0 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.4 dapat disimpulkan bahwa responden yang merasa nyaman dengan lingkungan dalam sekolah yang bersih berjumlah 52 siswa atau 98,11%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 1 siswa atau 1,89%, dan yang menjawab tidak 0 atau 0%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa terganggu dengan keadaan komputer yang terbatas, dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut ini:

Tabel 4.5
Pendapat responden tentang keadaan komputer yang terbatas

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	9	16,99 %
b. Kadang-kadang	29	54,71 %
c. Tidak	15	28,30 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.5 dapat disimpulkan bahwa responden yang merasa terganggu dengan keadaan komputer yang terbatas berjumlah 9 siswa atau 16,99%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 29 siswa atau 54,71%, yang menjawab tidak berjumlah 15 siswa atau 28,30%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa terganggu dengan keadaan lingkungan sekolah yang berserakan sampah, dapat dilihat pada tabel 4.6 berikut ini:

Tabel 4.6
Pendapat responden tentang keadaan lingkungan sekolah yang berserakan sampah

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	49	92,45 %
b. Kadang-kadang	3	5,66 %
c. Tidak	1	1,89 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.6 dapat disimpulkan bahwa responden merasa terganggu dengan keadaan lingkungan sekolah yang berserakan sampah berjumlah 49 siswa atau 92,45%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 3 siswa atau 5,66%, dan yang menjawab tidak 1 siswa atau 1.89%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden tidak konsentrasi mendengarkan penjelasan guru karena jarak kelas yang terlalu dekat dengan kamar mandi, dapat dilihat pada tabel 4.7 berikut ini:

Tabel 4.7
Pendapat responden tentang tidak konsentrasi mendengarkan penjelasan guru karena jarak kelas yang terlalu dekat dengan kamar mandi

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	6	11,32 %
b. Kadang-kadang	10	18,87 %
c. Tidak	37	69,81 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.7 dapat disimpulkan bahwa responden tidak konsentrasi mendengarkan penjelasan guru karena jarak kelas yang terlalu dekat dengan kamar mandi berjumlah 6 siswa atau 11,32%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 10 siswa atau 18,87%, dan yang menjawab tidak berjumlah 37 siswa atau 69,81%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa kurang nyaman dengan keadaan kelas yang terlalu panas, dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut ini:

Tabel 4.8
Pendapat responden tentang keadaan kelas yang terlalu panas

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	29	54,72 %
b. Kadang-kadang	22	41,51 %
c. Tidak	2	3,77 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.8 dapat disimpulkan bahwa responden merasa kurang nyaman dengan keadaan kelas yang terlalu panas berjumlah 29 siswa atau 54,72%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 22 siswa atau 41,51%, dan yang menjawab tidak berjumlah 2 siswa atau 3,77%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman dengan banyaknya pepohonan hijau di sekitar lapangan sekolah, dapat dilihat pada tabel 4.9 berikut ini:

Tabel 4.9
Pendapat responden tentang banyaknya pepohonan hijau di sekitar lapangan sekolah

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	50	94,34 %
b. Kadang-kadang	2	3,77 %
c. Tidak	1	1,89 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.9 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman dengan banyaknya pepohonan hijau di sekitar lapangan sekolah berjumlah 50 siswa atau 94,34%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 2 siswa atau 3,77%, dan yang menjawab tidak berjumlah 1 siswa atau 1,89%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa terganggu dengan keadaan spidol yang sering tidak ada di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar, dapat dilihat pada tabel 4.10 berikut ini:

Tabel 4.10
Pendapat responden tentang keadaan spidol yang sering tidak ada di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	29	54,72 %
b. Kadang-kadang	19	35,85 %
c. Tidak	5	9,43 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.10 dapat disimpulkan bahwa responden merasa terganggu dengan keadaan spidol yang sering tidak ada di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar berjumlah 29 siswa atau 54,72%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 19 siswa atau 35,85%, dan yang menjawab tidak berjumlah 5 siswa atau 9,43%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa senang dengan fasilitas laboratorium yang lengkap, dapat dilihat pada tabel 4.11 berikut ini:

Tabel 4.11
Pendapat responden tentang fasilitas laboratorium yang lengkap

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	46	86,79 %
b. Kadang-kadang	7	13,21 %
c. Tidak	0	0 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.11 dapat disimpulkan bahwa responden merasa senang dengan fasilitas laboratorium yang lengkap berjumlah 46 siswa atau 86,79%, dan yang menjawab kadang-kadang berjumlah 7 siswa atau 13,21%, dan yang menjawab tidak 0 atau 0%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman dengan lingkungan dalam sekolah yang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar, dapat dilihat pada tabel 4.12 berikut ini:

Tabel 4.12
Pendapat responden tentang lingkungan dalam sekolah yang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	46	86,79 %
b. Kadang-kadang	6	11,32 %
c. Tidak	1	1,89 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.12 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman dengan lingkungan dalam sekolah yang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar berjumlah 46 siswa atau 86,79%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 6 siswa atau 11,32%, dan yang menjawab tidak berjumlah 1 siswa atau 1,89%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa kurang nyaman dengan keadaan ruang kelas yang bersih, dapat dilihat pada tabel 4.13 berikut ini:

Tabel 4.13
Pendapat responden tentang keadaan ruang kelas yang bersih

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	3	5,66 %
b. Kadang-kadang	5	9,43 %
c. Tidak	45	84,91 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.13 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman dengan keadaan ruang kelas yang bersih berjumlah 43 siswa atau 84,91%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 5 siswa atau 9,43%, dan yang menjawab tidak berjumlah 3 siswa atau 6%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa terganggu dengan kurangnya buku bacaan di perpustakaan, dapat dilihat pada tabel 4.14 berikut ini:

Tabel 4.14
Pendapat responden tentang buku bacaan di perpustakaan

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	14	26,42 %
b. Kadang-kadang	19	35,85 %
c. Tidak	20	37,73 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.14 dapat disimpulkan bahwa responden merasa terganggu dengan kurangnya buku bacaan di perpustakaan berjumlah 14 siswa atau 26,42%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 19 siswa atau 35,85%, dan yang menjawab tidak berjumlah 20 siswa atau 37,73%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman dengan adanya tata tertib di sekolah yang tidak memperbolehkan siswa membawa handpone, dapat dilihat pada tabel 4.15 berikut ini:

Tabel 4.15
Pendapat responden tentang tata tertib di sekolah yang tidak memperbolehkan siswa membawa handpone

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	33	62,26 %
b. Kadang-kadang	12	22,64 %
c. Tidak	8	15,10 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.15 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman dengan adanya tata tertib di sekolah yang tidak memperbolehkan siswa membawa handpone berjumlah 33 siswa atau 62,26%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 12 siswa atau 22,64%, dan yang menjawab 8 siswa atau 15,10%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden selalu mengikuti kegiatan belajar di kelas dengan baik, dapat dilihat pada tabel 4.16 berikut ini:

Tabel 4.16
Pendapat responden tentang kegiatan belajar di kelas

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	38	71,70 %
b. Kadang-kadang	13	24,53 %
c. Tidak	2	3,77 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.16 dapat disimpulkan bahwa responden selalu mengikuti kegiatan belajar di kelas dengan baik berjumlah 38 siswa atau 71,70%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 13 siswa atau 24,53%, dan yang menjawab tidak berjumlah 2 siswa atau 3,77%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, dapat dilihat pada tabel 4.17 berikut ini:

Tabel 4.17
Pendapat responden tentang kegiatan ekstrakurikuler di sekolah

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	32	60,38 %
b. Kadang-kadang	13	24,53 %
c. Tidak	8	15,09 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.17 dapat disimpulkan bahwa responden merasa senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah berjumlah 32 siswa atau 60,38%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 13 siswa atau 24,53%, dan yang menjawab tidak berjumlah 8 siswa atau 15,09%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman dengan kapasitas ruangan kelas yang sesuai dengan jumlah siswa di kelas, dapat dilihat pada tabel 4.18 berikut ini:

Tabel 4.18
Pendapat responden tentang kapasitas ruangan kelas yang sesuai dengan jumlah siswa di kelas

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	39	73,58 %
b. Kadang-kadang	12	22,65 %
c. Tidak	2	3,77 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.18 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman dengan kapasitas ruangan kelas yang sesuai dengan jumlah siswa di kelas berjumlah 39 siswa atau 73,58%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 12 siswa atau 22,65%, dan menjawab tidak 2 siswa atau 3,77%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden merasa nyaman belajar dengan keadaan papan tulis yang kurang bersih, dapat dilihat pada tabel 4.19 berikut ini:

Tabel 4.19
Pendapat responden tentang keadaan papan tulis yang kurang bersih

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	29	54,72 %
b. Kadang-kadang	17	32,07 %
c. Tidak	7	13,21 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.19 dapat disimpulkan bahwa responden merasa nyaman belajar dengan keadaan papan tulis yang kurang bersih berjumlah 29 siswa atau 54,72%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 17 siswa atau 32,07%, dan yang menjawab tidak 7 siswa atau 13,21%. Kemudian untuk mengetahui apakah responden sangat setuju ketika siswa datang terlambat diberikan hukuman oleh guru, dapat dilihat pada tabel 4.20 berikut ini:

Tabel 4.20
Pendapat responden tentang siswa datang terlambat diberikan hukuman oleh guru

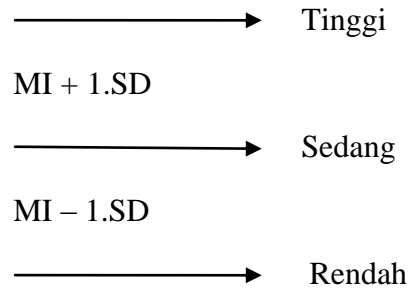
Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Ya	40	75,47 %
b. Kadang-kadang	8	15,10 %
c. Tidak	5	9,43 %
Jumlah	53	100 %

Berdasarkan data dari tabel 4.20 dapat disimpulkan bahwa responden sangat setuju ketika siswa datang terlambat diberikan hukuman oleh guru berjumlah 40 siswa atau 75,47%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 8 siswa atau 15,10%, dan yang menjawab tidak berjumlah 5 siswa atau 9,43%.

Untuk jelasnya pemahaman ini, maka setiap soal dalam angket diberikan tiga alternatif jawaban dengan skor nilai masing-masing:

- Option a (Y) dengan skor nilai 3,
- Option b (KD) dengan skor nilai 2, dan
- Option c (T) dengan skor nilai 1.

Selanjutnya menetapkan kategori Tinggi, Sedang, Rendah (TSR) dengan rumus:



Adapun maksud masing-masing option itu antara lain:

- Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang berada dalam klasifikasi baik/Tinggi.
- Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang berada dalam klasifikasi cukup/sedang.
- Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang berada dalam klasifikasi kurang/rendah.

Berdasarkan dari jawaban responden per individu tentang lingkungan sekolah dapat dilihat tabel 4.21 sebagai berikut:

Tabel 4.21
Data Mentah Variabel Lingkungan Sekolah

42	50	54	49	44	51	55	49	49	50
47	60	43	49	50	50	48	47	49	56
50	57	49	60	48	59	49	59	42	50
60	53	46	48	50	58	49	60	50	56
60	52	51	49	50	48	51	53	49	52
48	45	53							

Dari data mentah variabel Lingkungan Sekolah pada tabel 4.21 selanjutnya menemukan Range, Interval, dan jumlah baris.

$$\text{Range (R)} = H - L + 1$$

$$H \text{ (Nilai Tertinggi)} = 60$$

$$L \text{ (Nilai Terendah)} = 42$$

$$\text{Maka } R = H - L + 1$$

$$60 - 42 + 1 = 19$$

$$\frac{R}{I} = \frac{19}{3} = 6,33 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Jadi untuk variabel Lingkungan Sekolah (variabel X) ditetapkan intervalnya = 3 dengan jumlah barisnya 7, untuk lebih jelasnya, disajikan frekuensinya pada tabel 4.22 berikut ini:

Tabel 4.22
Distribusi Frekuensi Skor Angket Mengenai Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

No	Interval	F	X	X ²	FX	FX ²
1	58 – 60	8	59	3481	472	27848
2	55 – 57	4	56	3136	224	12544
3	52 – 54	6	53	2809	318	16854
4	49 – 51	22	50	2500	1100	55000
5	46 – 48	8	47	2209	376	17672
6	43 – 45	3	44	1936	132	5808
7	40 – 42	2	41	1680	82	3360
	Jumlah	N=50	-	-	$\sum fx = 2704$	$\sum fx^2 = 139086$

Berdasarkan perhitungan pada tabel 4.22, selanjutnya mencari nilai rata-rata (Mean) dan Deviasi Standar (SD) dengan rumus masing-masing, yaitu:

$$\text{Mean (x)} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{2704}{53} = 51,02$$

Didapat nilai Mean adalah 51,02, kemudian mencari nilai Deviasi Standar (SD) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{139086}{53} - \left(\frac{2704}{53}\right)^2} \\ &= \sqrt{2624,26 - (51,02)^2} \\ &= \sqrt{2624,26 - 2603,04} \\ &= \sqrt{21,22} \\ &= 4,60 \end{aligned}$$

Setelah diketahui Mean skor dan Deviasi Standar skor tentang Lingkungan Sekolah, maka selanjutnya adalah menetapkan klasifikasi Tinggi, Sedang, Rendah dengan menggunakan rumus statistik TSR. Adapun klasifikasi tersebut sebagai berikut:

- Tinggi (T) = $M + 1 \cdot SD$
= $51,02 + 1 (4,60)$
= $51,02 + 4,60$
= $55,62$ dibulatkan menjadi 56 ke atas

- Sedang (S) = $M - 1 \cdot SD$ sampai dengan $M + 1 \cdot SD$

$$= 51,02 - 1 (4,60) \text{ sampai dengan } 51,02 + 1 (4,60)$$

$$= 51,02 - 4,60 \text{ sampai dengan } 51,02 + 4,60$$

$$= 46,42 (47) \text{ sampai dengan } 55,62 (56)$$

Jadi, S = 48 sampai dengan 55
- Rendah (R) = $M - 1 \cdot SD$

$$= 51,02 - 1 (4,60)$$

$$= 51,02 - 4,60$$

$$= 46,42 \text{ dibulatkan menjadi } 47 \text{ ke bawah}$$

Dari penghitungan di atas dapat diketahui bahwa:

1. Responden yang memperoleh skor nilai 55,62 (dibulatkan 56) ke atas diklasifikasikan baik/tinggi Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang.
2. Responden yang memperoleh skor 48 sampai dengan 55 diklasifikasikan cukup/sedang Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang.
3. Responden yang memperoleh skor 46,42 (dibulatkan 47) ke bawah diklasifikasikan kurang/rendah Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang.

Selanjutnya untuk mengetahui frekuensi dan persentase dari klasifikasi Lingkungan Sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang, dapat dilihat tabel 4.23 sebagai berikut:

Tabel 4.23
Klasifikasi Frekuensi dan Persentase Skor Mengenai Lingkungan Sekolah
Berdasarkan dari Jawaban 53 Responden di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

No	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase
1	Tinggi	11	20,76%
2	Sedang	34	64,15%
3	Rendah	8	15,09%
	Jumlah	53	100%

Berdasarkan tabel 4.23 dapat diketahui bahwa responden yang menyatakan Lingkungan Sekolah berada dalam klasifikasi tinggi/baik sebanyak 11 siswa (20,76%), responden yang menyatakan Lingkungan Sekolah berada dalam klasifikasi sedang/cukup sebanyak 34 siswa (64,15%), dan responden yang menyatakan Lingkungan Sekolah berada dalam klasifikasi rendah/kurang sebanyak 8 siswa (15,09%). Memperhatikan dari hasil klasifikasi yang berdasarkan kepada jawaban angket dari 53 siswa yang dijadikan responden atau sampel penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa jawaban yang lebih dominan adalah klasifikasi Sedang/Cukup yakni sebanyak 34 siswa (64,15%). Jadi dapat disimpulkan bahwa Lingkungan Sekolah termasuk dalam klasifikasi Sedang/Cukup.

C. Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

Data mengenai prestasi belajar sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya bahwa prestasi belajar adalah suatu hasil yang diperoleh siswa selama satu semester, pada penelitian ini prestasi belajar siswa diambil dari nilai rata-rata siswa pada semester 2017/2018 setelah diketahui tinggi, sedang, dan rendah pada pembahasan sebelumnya, langkah selanjutnya adalah menghitung skor asli untuk variabel Y dari nilai rata-rata raport prestasi belajar, maka dari itu disajikan tabel 4.24 sebagai berikut:

Tabel 4.24
Jumlah Responden dan Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Prestasi Belajar (Nilai Rata-Rata Raport)
1	AGZL	L	68
2	AZR	L	70
3	AG	P	83
4	DS	L	70
5	AAPP	L	68
6	FN	P	65
7	FS	P	67
8	MSA	L	68
9	MAMMA	L	71
10	MFV	L	65
11	MHK	L	75
12	MHH	L	85
13	NRS	P	65
14	MNDS	L	65

15	NK	L	85
16	NR	P	85
17	NSR	L	66
18	NAM	P	75
19	NAZ	P	75
20	RSP	L	77
21	SSA	P	70
22	SV	P	64
23	SA	P	68
24	TA	P	85
25	ZOK	P	70
26	ZCVP	P	70
27	AZF	L	70
28	AMP	L	69
29	AR	P	70
30	AP	P	67
31	AA	L	85
32	AZ	P	66
33	DSPR	P	68
34	DK	P	66
35	DS	P	75
36	DAFA	P	71
37	FS	L	69
38	FR	L	72
39	JHG	P	85
40	KK	P	71
41	MAP	L	85

42	MAK	L	66
43	MBA	L	66
44	MDAR	L	72
45	MFA	L	64
46	MGM	L	71
47	MPS	L	73
48	MRR	L	68
49	MRR	L	65
50	SR	P	70
51	TATA	P	72
52	VS	P	73
53	WAP	P	73

Dari tabel 4.24 Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang, diambil dari nilai raport siswa yang berjumlah 53 yang sesuai dengan data lingkungan sekolah yang diambil sebelumnya, dan secara kumulatif prestasi belajar tersebut diuraikan pada tabel 4.25 sebagai berikut:

Tabel 4.25
Data Mentah Variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas VII

68	70	83	70	68	65	67	68	71	65
75	85	65	65	85	85	66	75	75	77
70	64	68	85	70	70	70	69	70	67
85	66	68	66	75	71	69	72	85	71
85	66	66	72	64	71	73	68	65	70
72	73	73							

Dari data mentah variabel Lingkungan Sekolah pada tabel 4.25 selanjutnya menemukan Range, Interval, dan jumlah baris.

$$\text{Range (R)} = H - L + 1$$

$$H (\text{Nilai Tertinggi}) = 85$$

$$L (\text{Nilai Terendah}) = 64$$

$$\text{Maka } R = H - L + 1$$

$$85 - 64 + 1 = 22$$

$$\frac{R}{I} = \frac{22}{3} = 7,33 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

Jadi untuk variabel Prestasi Belajar (variabel Y) ditetapkan intervalnya = 3 dengan jumlah barisnya 8, untuk lebih jelasnya, berikut ini disajikan frekuensinya pada tabel 4.26 berikut ini:

Tabel 4.26
Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

No	Interval	F	Y	Y ²	FY	FY ²
1	83 – 85	7	84	7056	588	49392
2	80 – 82	1	81	6561	81	6561
3	77 – 79	1	78	6084	78	6084
4	74 – 76	4	75	5625	300	22500
5	71 – 73	10	72	5184	720	51840
6	68 – 70	16	69	4761	1104	76176
7	64 – 67	12	66	4356	792	52272
8	62 – 64	2	63	3969	126	7938
	Jumlah	N=53	-	-	$\sum fx = 3789$	$\sum fx^2 = 272763$

Berdasarkan perhitungan pada tabel 4.26 selanjutnya mencari nilai rata-rata (Mean) dan Deviasi Standar (SD) dengan rumus masing-masing, yaitu:

$$\text{Mean (x)} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{3789}{53} = 71,49$$

Didapat nilai Mean adalah 71,49, kemudian mencari nilai Deviasi Standar (SD) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{272763}{53} - \left(\frac{3789}{53}\right)^2} \\ &= \sqrt{5146,47 - (71,49)^2} \\ &= \sqrt{5146,47 - 5110,82} \\ &= \sqrt{35,65} \\ &= 5,97 \end{aligned}$$

Setelah diketahui Mean skor dan Deviasi Standar skor tentang Lingkungan Sekolah, maka selanjutnya adalah menetapkan klasifikasi Tinggi, Sedang, Rendah dengan menggunakan rumus statistik TSR. Adapun klasifikasi tersebut sebagai berikut:

- Tinggi (T) = M + 1 . SD
 - = 71,94 + 1 (5,77)
 - = 71,94 + 5,77
 - = 77,71 dibulatkan menjadi 78 ke atas

- Sedang (S) = $M - 1 \cdot SD$ sampai dengan $M + 1 \cdot SD$
 = $71,94 - 1 (5,77)$ sampai dengan $71,94 + 1 (5,77)$
 = $71,94 - 5,77$ sampai dengan $71,94 + 5,77$
 = $66,17 (67)$ sampai dengan $77,71 (78)$
- Rendah (R) = $M - 1 \cdot SD$
 = $71,94 - 1 (5,77)$
 = $71,94 - 5,77$
 = $66,17$ dibulatkan menjadi 67 ke bawah

Selanjutnya untuk mengetahui frekuensi dan persentase dari klasifikasi prestasi belajar di SMP Patra Mandiri 1 Palembang, dapat dilihat pada tabel 4.27 berikut ini:

Tabel 4.27
Klasifikasi Frekuensi dan Persentase Mengenai Prestasi Belajar
Berdasarkan dari Jawaban 53 Responden
di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

No	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase
1	Tinggi	8	15,10%
2	Sedang	33	62,26%
3	Rendah	12	22,64%
	Jumlah	53	100%

Berdasarkan tabel 4.27 dapat diketahui bahwa responden yang menyatakan prestasi belajar berada dalam klasifikasi tinggi/baik sebanyak 8 siswa (15,10%), responden yang menyatakan prestasi belajar berada dalam klasifikasi sedang/cukup sebanyak 33 siswa (62,26%), dan responden yang menyatakan prestasi belajar berada dalam klasifikasi rendah/kurang sebanyak 12 siswa (22,64%).

Memperhatikan dari hasil klasifikasi yang berdasarkan prestasi belajar siswa kelas VII.A dan VII.B dari 53 siswa yang dijadikan responden atau sampel penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa prestasi belajar yang lebih dominan adalah klasifikasi Sedang/Cukup yakni sebanyak 33 siswa (62,26%). Jadi dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VII termasuk dalam klasifikasi Sedang/Cukup. Jadi, prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang sudah di kategorikan baik/cukup karena siswa telah mencapai nilai rata-rata.

D. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang, maka penulis akan melakukan analisis uji hipotesis. Sebelum data dihitung untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan atau permasalahan tersebut, maka diajukan hipotesis alternatif (H_a) Terdapat pengaruh yang

signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMP Patra Mandiri 1 Palembang, dan hipotesis nihil (H_0) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Dalam menganalisis uji hipotesis tersebut penulis menggunakan analisis statistik korelasi dengan rumus *product moment*. Langkah awal dari teknik analisis ini adalah membuat tabel kerja kemudian memasukkan angka-angka tersebut dalam tabel. Di bawah ini disajikan tabel kerja 4.28 sebagai berikut:

Tabel 4.28
Tabel Kerja Product Moment

Responden	X	Y	X²	Y²	XY
1	42	68	1764	4624	2856
2	50	70	2500	4900	3500
3	54	83	2916	6889	4482
4	49	70	2401	4900	3430
5	44	68	1936	4624	2992
6	51	65	2601	4225	3315
7	55	67	3025	4489	3685
8	49	68	2401	4624	3332
9	49	71	2401	5041	3479
10	50	65	2500	4225	3250
11	47	75	2209	5625	3525
12	60	85	3600	7225	5100
13	43	65	1849	4225	2795
14	49	65	2401	4225	3185

15	50	85	2500	7225	4250
16	50	85	2500	7225	4250
17	48	66	2304	4356	3168
18	47	75	2209	5625	3525
19	49	75	2401	5625	3675
20	56	77	3136	5929	4312
21	50	70	2500	4900	3500
22	57	64	3249	4096	3648
23	49	68	2401	4624	3332
24	60	85	3600	7225	5100
25	48	70	2304	4900	3360
26	59	70	3481	4900	4130
27	48	70	2304	4900	3360
28	59	69	3481	4761	4071
29	42	70	1764	4900	2940
30	50	67	2500	4489	3350
31	60	85	3600	7225	5100
32	52	66	2704	4356	3432
33	45	68	2025	4624	3060
34	48	66	2304	4356	3168
35	50	75	2500	5625	3750
36	58	71	3364	5041	4118
37	49	69	2401	4761	3381
38	60	72	3600	5184	4320
39	50	85	2500	7225	4250
40	56	71	3136	5041	3976
41	60	85	3600	7225	5100

42	52	66	2704	4356	3432
43	51	66	2601	4356	3366
44	49	72	2401	5184	3528
45	50	64	2500	4096	3200
46	48	71	2304	5041	3408
47	51	73	2601	5329	3723
48	53	68	2809	4624	3604
49	49	65	2401	4225	3185
50	52	70	2704	4900	3640
51	48	72	2304	5184	3456
52	45	73	2025	5329	3285
53	53	73	2809	5329	3869
Jumlah	2703	3797	139035	274137	194248

Setelah diketahui $N = 53$, $X = 2703$, $Y = 3797$, $X^2 = 139035$, $Y^2 = 274137$, $XY = 194248$, maka dapatlah dicari indeks korelasinya, dengan menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2} [N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]} \\
 &= \frac{53 \cdot 194248 - (2703)(3797)}{\sqrt{[53 \cdot 139035 - (2703)^2] [53 \cdot 274137 - (3797)^2]}} \\
 &= \frac{10295144 - 10263291}{\sqrt{[7368855 - 7306209] [14529261 - 14417209]}} \\
 &= \frac{31853}{\sqrt{(62646)(112052)}} \\
 &= \frac{31853}{\sqrt{7019609592}} = \frac{31853}{83783,11042}
 \end{aligned}$$

$$R_{xy} = 0,380$$

Setelah mengetahui nilai R_{xy} , kemudian langkah selanjutnya adalah menguji kebenaran dari hipotesis yang telah diajukan pada tabel 4.28, dengan jalan membandingkan besarnya r_{xy} dengan besarnya r_{tabel} . Dengan terlebih dahulu mencari interpretasi dengan menggunakan tabel nilai df dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}df &= N - nr \\ &= 53 - 2 \\ &= 51\end{aligned}$$

Dalam tabel nilai “r” Product Moment dijumpai df sebesar 51, diperoleh r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,273 sedangkan taraf signifikan 1% sebesar 0,354. Ternyata r_{xy} (0,380) lebih besar dari r_{tabel} , baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1%.

$$\begin{aligned}r_{t\ 5\%} &< r_{xy} > r_{t\ 1\%} \\ 0,273 &< 0,380 > 0,354\end{aligned}$$

Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesa alternatif (H_a) diterima, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Berdasarkan analisa yang diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,380 lebih besar dari pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Sehingga hipotesis alternatif yang berbunyi “lingkungan sekolah berpengaruh tinggi pada prestasi belajar siswa di SMP Patra Mandiri 1 Palembang” diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri siswa sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang ada dalam luar siswa salah satunya adalah faktor lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah akan memberikan pengaruh yang baik maupun buruk yang nantinya akan mempengaruhi cara belajar dan prestasi belajar siswa tersebut di sekolah.

Kesimpulan yang dapat kita ambil adalah semakin baik lingkungan sekolah maka semakin baik pula prestasi belajar siswa sebaliknya jika semakin buruk lingkungan sekolah maka semakin buruk pula prestasi belajar siswa. Dengan kata lain semakin baik atau buruknya lingkungan sekolah maka dapat mempengaruhi semakin baik atau buruknya pula prestasi belajar siswa di SMP Patra Mandiri 1 Palembang.