

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dianalisis melalui rumus TSR lingkungan sekolah di SMP Patra Mandiri 1 Palembang dominan masih dalam kategori sedang dan tinggi, karena dari 53 responden terdapat 11 responden sebesar (20,76%) dikategorikan tinggi, terdapat 34 responden sebesar (64,15%) dikategorikan sedang, dan terdapat 8 responden sebesar (15,09%) dikategorikan rendah.
2. Setelah dianalisis melalui rumus TSR prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang dominan masih dalam kategori sedang dan rendah, karena dari 53 responden terdapat 8 responden sebesar (15,10%) dikategorikan tinggi, terdapat 33 responden sebesar (62,26%) dikategorikan sedang, dan terdapat 12 responden sebesar (22,64%) dikategorikan rendah.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Berdasarkan hasil analisis statistik bahwa “r” hitung 0,380 lebih besar dari “r” tabel (*Product Moment*) baik pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan demikian maka hipotesis alternatif H_a

diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Artinya semakin baik lingkungan sekolah, maka akan semakin baik pula prestasi belajar dalam diri siswa.

B. Saran

1. Kepada guru hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas lingkungan sekolah, karena lingkungan sekolah yang baik, kondusif dan nyaman akan memberikan pengaruh yang baik kepada siswa.
2. Kepada siswa diharapkan lebih meningkatkan prestasi belajar, karena dengan prestasi yang tinggi dapat mendorong untuk melakukan sesuatu dan menentukan tingkat pencapaian prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Idi, Abdullah. 2014. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mustaqim dan Wahib, Abdul. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- M. Setiadi, Elly dan Abdul Hakam, Kama. 2014. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Putra Daulay, Haudar. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup
- Ramayulis. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rusmaini. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Rohani Ahmad, 2010, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, Syofian. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudiyono. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja, Umar. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B, dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Saputra, M. Ricky, 2014, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Ma'had Sa'ad Bin Abi Waqqash Palembang*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, Palembang: Perpustakaan Universitas Islam Negeri
- Sepligia Valentine, Puput, 2018, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Nurul Iman Palembang*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam,

Palembang: Perpustakaan Universitas Islam Negeri

Agustina, 2016, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqh Siswa Kelas VII Mts Al-Amalul Khair Palembang*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, (Palembang: Perpustakaan Universitas Islam Negeri

Ilhan Muchtar, Andi, dan Rahmat Muhammad, M. Darwis, 2013, *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Bidang Stadi Sosiologi*, (Jurnal Analisis, vol. 02 No. 03