

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian Penerapan Membaca Al Qur'an Dengan Metode Tilawati

##### 1. Deskripsi Penelitian

Adapun langkah-langkah proses penelitian yang penulis terapkan di SMP Islam Al –Azhar Cairo Palembang meliputi :

- a. Membuat rencana pelaksanaan penelitian penerapan membaca Al Qur'an dengan sub pokok bahasan hukum bacaan tajwid surat Al Baqarah ayat 284 sampai 286 dengan metode tilawati
- b. Meyiapkan buku pegangan tilawati
- c. Meyiapkan alat peraga tilawati 6
- d. Tempat duduk siswa dibentuk menyerupai huruf U
- e. Menyiapkan alat evaluasi *pretest* dan *posttest*

##### 2. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Al –Azhar Cairo Palembang pada tanggal 18 januari 2018 sampai 20 february 2018 .Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A yang berjumlah 26 siswa. Proses percobaan di kelas dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan yaitu 1 kali *pretest* (sebelum diberi perlakuan) 2 kali *treatmen* (pemberian perlakuan) dan 1 kali *posttest* (setelah diberi perlakuan).

Pada pertemuan pertama peneliti menjelaskan materi yang akan diajarkan tanpa menggunakan metode tilawatidan melakukan test setelah proses

pembelajaran (*pretest*) di kelas VII A SMP Islam Al –Azhar Cairo Palembang. Pada pertemuan kedua dan ketiga peneliti menjelaskan materi yang akan diajarkan dengan menggunakan metode tilawati. Pada pertemuan keempat peneliti menjelaskan materi yang diajarkan dengan menggunakan metode tilawatidan melakukan test setelah proses pembelajaran (*posttest*) di kelas VII A SMP Islam Al –Azhar Cairo Palembang.

Materi pembelajaran membaca Al Qur'an dengan metode tilawati yang diterapkan di SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang yaitu pada sub pokok bahasan tilawati 6. Adapun langkah-langkah penelitian secara singkat dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Siswa terlebih dahulu diberikan pembelajaran mengenai makhraj huruf, panjang pendek bacaan serta hukum tajwid yang ada pada tilawati 6.
- b. Setelah siswa menerima materi pembelajaran tersebut maka guru mengimplementasikan hukum bacaan tajwid dan makhorijul huruf pada surat Qs. Al Baqarah ayat 285 sampai 286.
- c. Guru memberikan contoh bacaan dan menjelaskan hukum bacaan pada ayat tersebut.
- d. Guru dan siswa bersama-sama membaca ayat tersebut.

- e. Guru membuat kesimpulan mengenai materi yang diberikan.

## **B. Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al Qur'an Sebelum Menggunakan Metode Tilawati**

Sebagaimana telah diungkapkan pada bab 1 terdahulu, bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah penerapan metode tilawati pada sub pokok bahasan surat Al-Baqarah ayat 284 sampai 286 di SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 26 siswa. Untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum penerapan metode tilawati data diambil dengan cara *pre test* yaitu diambil sebelum penerapan metode tilawati diterapkan. Berikut ini akan disajikan hasil tes responden atau masing-masing tes sebagaimana yang terdapat dalam tabel-tabel berikut ini :

**Tabel 9**

### **Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sebelum Diterapkan Metode Tilawati**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Makhrojul Huruf</b>	<b>Tajwid</b>	<b>Kelancaran Membaca</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alifa Rahmadani Nuzullah	7	7	7	21
2	Aqilah Tsabita Rahayu	6	7	7	20
3	Ariel Atallah Krisna	6	6	7	19
4	Arjuna Firoos Assiddiqie	7	7	7	21

5	Astrid Asya Syakira	6	7	6	19
6	Azlia Ayu Rahmawati	7	7	7	21
7	Azzahra Putri Maharani	7	7	8	22
8	Din Ibrahim	6	6	6	18
9	Fadila Syarifah	6	6	7	19
10	Iqbal Satria Nugraha	6	6	6	18
11	Lutfiyyah Mareta	6	6	7	19
12	M. Fadhlan Hasan	7	7	8	22
13	M. Hady Nugraha	6	7	7	20
14	M. Malik Fajar Febuar	7	7	7	21
15	Muhammad Adjie Habibi	7	7	8	22
16	Muhammad Afdhol Ridho	6	6	6	18
17	Muhammad Febrian Syahputra	8	7	8	23
18	Muhammad Iqbal Meidiansyah	6	6	7	19
19	Muhammad Mufrih Razin Khary	6	7	7	20
20	Muhammad Rahmadhani	6	6	7	19

21	Muthia Azra	6	7	7	20
22	Nadiva Azro Fathina	7	6	7	20
23	R. Rifqi Sukma Putra	6	6	7	19
24	Rafiza Athaya Firjatullah	6	6	7	19
25	Safaniyah Nurul Fatiha	6	6	7	19
26	Zulfa Nadya Hafidzah	8	7	8	23

Berdasarkan tabel diatas maka diperoleh “skor mentah” hasil kemampuan siswa membaca Al Qur’an sebelum diterapkan metode tilawati pada sub pokok bahasan surat Al-Baqorah ayat 284 – 286 dikelas VII A SMP Islam Al Azhar Cairo Palembang sebagaimana disajikan sebagai berikut :

21	20	19	21	19	21
22	18	19	18	19	22
20	21	22	18	23	19
20	19	20	20	19	19
19	23				

Setelah didapat data hasil kemampuan membaca Al Qur’an siswa kelas VII A maka dilakukan penganalisis data.

Pertama urutkan data dari terendah ke terbesar :

18	18	18	19	19	19
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	21
21	21	21	22	22	22
23	23				

Setelah diurutkan, data didistribusikan kedalam tabel distribusi :

### **Tabel 10**

**Tabel Distribusi Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas  
VII A SMP Islam Al Azhar Cairo Palembang Sebelum Diterapkan  
Metode Tilawati**

<b>F</b>	<b>X</b>	<b>Fx</b>	<b>X (X-Mx)</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Fx<sup>2</sup></b>
2	23	46	+ 2,97	8,8209	17,6418
3	22	66	+ 1,97	3,8809	11,6427
4	21	84	+ 0,97	0,9409	3,7636
5	20	100	-0,03	0,0009	0,0045
9	19	171	-1,03	1,0609	9,5481
3	18	54	-2,03	4,1209	12,3627
	<b>N = 26</b>	<b>∑fx = 521</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>∑fx<sup>2</sup> = 54,9634</b>

Mencari nilai rata-rata :

$$M_x = \frac{\sum FX}{N}$$

$$= \frac{521}{26}$$

$$= 20,03$$

Mencari SDx :

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SDx = \sqrt{\frac{54,9634}{26}}$$

$$SDx = \sqrt{2,11}$$

$$SDx = 1,45$$

Mencari nilai tinggi, sedang, dan rendah dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\underline{M + 1 SD \text{ keatas}} \longrightarrow = \text{Tinggi}$$

$$\underline{M - 1 SD \text{ s/d } M + 1 SD} \longrightarrow = \text{Sedang}$$

$$\underline{M - 1 SD \text{ dibawah}} \longrightarrow = \text{Rendah}$$

$$\text{Tinggi} = Mx + 1 \times SDx$$

$$= 20,03 + 1 \times 1,45$$

$$= 21,48 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Jadi, yang termasuk katagori nilai tinggi adalah 21 keatas.

$$\text{Sedang} = Mx - 1x SDx \text{ s/d } Mx + 1 x SDx$$

$$= 20,03 - 1x 1,45 \text{ s/d } 20,03 + 1 x 1,45$$

$$= 18,58 \text{ s/d } 21,48$$

$$= \text{dibulatkan menjadi } 19 \text{ s/d } 21$$

$$\text{Rendah} = Mx - 1 \times SDx$$

$$= 20,03 - 1 \times 1,45$$

= 18,58 dibulatkan menjadi 19

Karena nilai 19 sudah termasuk kedalam kategori nilai sedang jadi, 18 kebawah termasuk katagori nilai rendah.

**Tabel 11**

**Presentase Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A**

**SMP Islam Al Azhar Cairo Palembang Sebelum Diterapkan**

**Metode Tilawati**

No	Indikasi	Frekuensi	Presentase $P = \frac{f}{N} \times 100\%$
1	Tinggi	9	34%
2	Sedang	14	54%
3	Rendah	3	12%
	Jumlah	N=26	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII A SMP Islam Al azhar Cairo Palembang sebelum diterapkan metode tilawati dengan katagori nilai tinggi ada 9 orang siswa (34%), nilai sedang ada 14 siswa (54%), dan nilai rendah ada 3 orang siswa (12%).

### C. Kemampuan siswa membaca Al-Qur'an sesudah diterapkan metode tilawati

Data nilai tes akhir dilaksanakan untuk mengetahui tingkat kemajuan siswa setelah menerima pembelajaran. Dalam post test ini menggunakan penerapan metode tilawati. Berikut ini tabel kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut :

**Tabel 12**

#### **Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesudah Penerapan Metode Tilawati**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Makhrojul Huruf</b>	<b>Tajwid</b>	<b>Kelancaran Membaca</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alifa Rahmadani Nuzullah	8	8	8	24
2	Aqilah Tsabita Rahayu	8	8	8	24
3	Ariel Atallah Krisna	7	7	7	21
4	Arjuna Firoos Assiddiqie	8	8	8	24

5	Astrid Asya Syakira	7	8	7	22
6	Azlia Ayu Rahmawati	8	8	8	24
7	Azzahra Putri Maharani	8	8	8	24
8	Din Ibrahim	8	8	8	24
9	Fadila Syarifah	8	8	8	24
10	Iqbal Satria Nugraha	7	6	7	20
11	Lutfiyyah Mareta	6	7	8	21
12	M.Fadhlan Hasan	8	8	8	24
13	M.Hady Nugraha	8	8	8	24
14	M.Malik Fajar Febuar	8	8	8	24
15	Muhammad Adjie Habibi	8	8	8	24
16	Muhammad Afdhol Ridho	8	8	8	24
17	Muhammad Febrian Syahputra	8	8	8	24
18	Muhammad Iqbal Meidiansyah	7	6	7	20
19	Muhammad Mufrih Razin Khary	7	7	7	21
20	Muhammad Rahmadhani	7	6	6	19

21	Muthia Azra	6	6	6	18
22	Nadiva Azro Fathina	8	8	8	24
23	R. Rifqi Sukma Putra	8	7	8	23
24	Rafiza Athaya Firjatullah	7	8	7	22
25	Safaniyah Nurul Fatihah	8	6	7	21
26	Zulfa Nadya Hafidzah	8	8	8	24

Berdasarkan tabel diatas, maka diperoleh “skor mentah” kemampuan membaca Al-Qur’an setelah diterapkan metode tilawati siswa kelas VII A di SMP Islam Al azhar Cairo Palembang sebagai mana disajikan sebagaiberikut :

24	21	24	22	24	24
24	24	24	20	21	24
24	24	24	24	24	20
21	19	18	24	23	22
21	24				

Setelah didapatkan data maka dilakukan penganalisisan data. Pertama urutkan data dari terendah ketertinggi :

18	19	20	20	21	21
21	21	22	22	23	24
24	24	24	24	24	24
24	24	24	24	24	24
24	24				

Setelah diurutkan data didistribusikan kedalam tabel distribusi berikut :

**Tabel 13**

**Tabel Distribusi Kemampuan Membaca Al – Qur’an Siswa Kelas VIIA SMP Islam Al Azhar Cairo Palembang Sesudah Diterapkan Metode Tilawati**

F	Y	Fy	Y (Y-My)	Y <sup>2</sup>	Fy <sup>2</sup>
15	24	360	+ 1,39	1,9321	28,9815
1	23	23	+ 0,39	0,1521	0,1521
2	22	44	-0,61	0,3721	0,7442
4	21	84	-1,61	2,5921	10,3684
2	20	40	-2,61	6,8121	13,6242
1	19	19	-3,61	13,0321	13,0321

1	18	18		21,2521	21,2521
	<b>N=26</b>	<b>∑Fy= 588</b>	-	-	<b>∑Fy<sup>2</sup> =88,1546</b>

Mencari nilai rata-rata :

$$My = \frac{\sum Fy}{N}$$

$$My = \frac{588}{26}$$

$$My = 22,61$$

Mencari SDy :

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N}}$$

$$SDy = \sqrt{\frac{88,1546}{26}}$$

$$SDy = \sqrt{3,39}$$

$$SDy = 1,84$$

Mencari nilai tinggi, sedang, rendah dengan menggunakan rumus :

$$\underline{M + 1 \text{ SD keatas}} \longrightarrow = \text{Tinggi}$$

$$\underline{M - 1 \text{ SD s/d } M + 1 \text{ SD}} \rightarrow = \text{Sedang}$$

$$\underline{M - 1 \text{ SD kebawah}} \rightarrow = \text{Rendah}$$

$$\text{Tinggi} = My + 1 \times SDy$$

$$= 22,61 + 1 \times 1,84$$

$$= 24,45 \text{ dibulatkan } 24$$

Jadi, yang termasuk katagori nilai tinggi adalah 24 keatas

$$\text{Sedang} = My - 1 \times SDy \text{ s/d } My + 1 \times SDy$$

$$= 22,61 - 1 \times 1,84 \text{ s/d } 22,61 + 1 \times 1,84$$

$$= 20,77 \text{ dibulatkan } 21 \text{ s/d } 24,45 \text{ dibulatkan } 24$$

Jadi, yang termasuk katagori sedang yaitu antara 21 s/d 24

$$\text{Rendah} = My - 1 \times SDy$$

$$= 22,61 - 1 \times 1,84$$

$$= 20,77 \text{ dibulatkan } 21$$

Karena nilai 21 sudah termasuk kedalam katagori nilai sedang, jadi nilai 20 kebawah termasuk katagori nilai rendah.

#### **Tabel 14**

**Persentase Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A  
Di SMP Islam Al Azhar Cairo Paembang Sesudah Diterapkan  
Metode Tilawati**

No	Indikasi	Frekuensi	Persentase $P = \frac{f}{N} \times 100\%$
1	Tinggi	15	58 %
2	Sedang	7	27 %
3	Rendah	4	15 %
	Jumlah	N = 26	100 %

Berdasarkan tabel diatas dapat kita ketahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII A di SMP Islam Al Azhar Cairo Palembang sesudah diterapkan metode tilawati dengan katagori nilai tinggi 15 orang ( 58%), sedang 7 orang siswa ( 27 % ), dan rendah 4 orang siswa ( 15 % ).