

A. Deskripsi Data

Peneliti menggunakan metode tes untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari nilai siswa hasil eksperimen yang peneliti lakukan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada sub pokok bahasan masa pemerintahan Dinasti Ayyubiyah (Shalahuddin Yusuf al-Ayyubi) yang diajar dengan menerapkan pembelajaran berbasis *Linguistik Intelegence* dengan menggunakan strategi membaca biografi.

Proses percobaan kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 3 kali dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh penulis.

Penelitian dimulai pada tanggal 23 April 2015 untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada pertemuan pertama ini peneliti mengadakan *Pre-test* pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum memulai proses pembelajaran selama 15 menit pertama. Dilanjutkan dengan pembelajaran.

Untuk pertemuan kedua yaitu pada tanggal 30 April 2015, peneliti melanjutkan proses pembelajaran dengan mengacu pada RPP.

Untuk pertemuan ketiga atau pertemuan terakhir, pada tanggal 21 Mei 2015, peneliti mengadakan pembelajaran dan dilanjutkan dengan *Post-test*.

I. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Tanpa Menggunakan Strategi Membaca Biografi Pada Kelas Kontrol.

Hasil tes tertulis siswa yang tidak diajar dengan Strategi Membaca Biografi di kelas VIII A semester II MTs Paradigma Palembang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 7

Nilai *Pre-Test* Siswa MTs Paradigma Palembang Yang Tidak Diajar Dengan Strategi Membaca Biografi Sebelum *Treatmen*.

No.	Nama Siswa	<i>Pre-Test</i> (Y_1)	Y_1^2
1	Andhini Lisa Salsabillah	50	2.500
2	Dedek Nabila	45	2.025
3	Diki Wahyudi	45	2.025
4	Dinda Laila R	30	900
5	Evi Royani Misrawati	30	900
6	Hamdi Fadel	30	900
7	Ilham Akbar	20	400
8	Liya Husnul	40	1.600
9	Mia Syafitri	25	625
10	M. Fredy Saputra	50	2.500
11	Muhardi Ahmad. S	45	2.025
12	Nursaidah Ilmiah	40	1.600
13	Riandi Sulaiman	35	1.225
14	Rindi	50	2.500
15	Rusmini Agustina	45	2.025
16	Winda Gustriani	45	2.025
17	Yuni Saputri	50	2.500
18	Yusri Wulan	60	3.600
19	Yusuf	45	2.025
Jumlah		$\sum Y_1 = 780$	$\sum Y_1^2 = 33.900$

Sumber: Data Pengolahan Hasil Tes Siswa MTs Paradigma Palembang.

Dari tabel 7 diperoleh data hasil belajar siswa materi SKI pada *pre-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi sebelum *Treatmen* di MTs Paradigma Palembang sebagai berikut:

$$\sum Y_1 = 780$$

$$\sum Y_1^2 = 33.900$$

Jumlah sampel (N) = 19

Untuk mencari rata-rata (Mx) hasil belajar siswa pada materi SKI secara tertulis pada *pre-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi sebelum *Treatmen* pada sub pokok bahasan masa pemerintahan Dinasti Ayyubiyah (Shalahuddin Yusuf al-Ayyubi) menggunakan rumus sebagai berikut:

Nilai rata-rata hitung (Mx) adalah:

$$\begin{aligned} Mx &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{780}{19} \\ &= \mathbf{41,05} \end{aligned}$$

Jadi, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *pre-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi sebelum *Treatmen* adalah 41,05.

Nilai standar deviasinya (SD_y) adalah:

$$\begin{aligned} SD_y &= \sqrt{\frac{(N)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}{N^2}} \\ &= \sqrt{\frac{19 \times 33.900 - (780)^2}{361}} \\ &= \sqrt{\frac{644.100 - 608.400}{361}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{35700}{361}} \\
&= \sqrt{98,89} \\
&= \mathbf{9,94}
\end{aligned}$$

Jadi, standar deviasi dari hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *pre-test* yang tidak diajar dengan pembelajaran berbasis *Linguistik Intelegence* dengan menggunakan strategi sebelum *Treatmen* adalah 9,94.

Dapat dianalisa dari perhitungan di atas diperoleh hasil belajar siswa pada materi SKI yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi yang berjumlah 19 siswa mendapat nilai rata-rata 41,05 dan standar deviasinya 9,94.

Tabel 8
Nilai *Post-Test* Siswa MTs Paradigma Palembang yang Tidak Diajar
Dengan Strategi Membaca Biografi Setelah *Treatmen*

No.	Nama Siswa	<i>Post-Test</i> (Y ₂)	Y ₂ ²
1	Andhini Lisa Salsabillah	55	3.025
2	Dedek Nabila	50	2.500
3	Diki Wahyudi	50	2.500
4	Dinda Laila R	40	1.600
5	Evi Royani Misrawati	45	2.025
6	Hamdi Fadel	35	1.225
7	Ilham Akbar	30	900
8	Liya Husnul	45	2.025
9	Mia Syafitri	30	900
10	M. Fredy Saputra	55	3.025
11	Muhardi Ahmad. S	55	3.025
12	Nursaidah Ilmiah	45	2.025
13	Riandi Sulaiman	60	3.600
14	Rindi	60	3.600
15	Rusmini Agustina	60	3.600
16	Winda Gustriani	50	2.500
17	Yuni Saputri	60	3.600

18	Yusri Wulan	65	4.225
19	Yusuf	65	4.225
Jumlah		$\Sigma Y_2 = 955$	$\Sigma Y_2^2 = 50.125$

Sumber: Data Pengolahan Hasil Tes Siswa MTs Paradigma Palembang

Dari tabel 8 diperoleh data hasil belajar siswa materi SKI pada *post-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi setelah *Treatmen* di MTs Paradigma Palembang sebagai berikut:

$$\Sigma Y_2 = 955$$

$$\Sigma Y_2^2 = 50.125$$

$$\text{Jumlah sampel } (N) = 19$$

Untuk mencari rata-rata (M_x) hasil belajar siswa pada materi SKI secara tertulis pada *post-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi setelah *Treatmen* menggunakan rumus sebagai berikut:

Nilai rata-rata hitung (M_x) adalah:

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\Sigma Y}{N} \\ &= \frac{955}{19} \\ &= \mathbf{50,26} \end{aligned}$$

Jadi, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *post-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi setelah *Treatmen* adalah 50,26.

Nilai standar deviasinya (SD_y) adalah:

$$\begin{aligned}
SD_y &= \sqrt{\frac{(N)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}{N^2}} \\
&= \sqrt{\frac{19 \times 50.125 - (955)^2}{361}} \\
&= \sqrt{\frac{952.375 - 912.025}{361}} \\
&= \sqrt{\frac{40350}{361}} \\
&= \sqrt{111,77} \\
&= \mathbf{10,57}
\end{aligned}$$

Jadi, standar deviasi dari hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *post-test* yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi setelah *Treatmen* adalah 10,57.

Dapat dianalisa dari perhitungan di atas diperoleh hasil belajar siswa pada materi SKI secara tertulis yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi yang berjumlah 19 siswa mendapat nilai rata-rata sebesar 50,26 dan standar deviasinya 10,57.

Dari pemaparan data di atas, dapat diinterpretasikan bahwa hasil belajar siswa pada materi SKI yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi mengalami sedikit peningkatan *mean* pada *post-test* jika dibandingkan dengan *pre-test* yaitu 41,05 (*pre-test*) meningkat menjadi 50,26 (*post-test*).

II. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Strategi Membaca Biografi Pada Kelas Eksperimen.

Hasil tes tertulis siswa yang diajar dengan menerapkan pembelajaran berbasis *Linguistik Intelegence* dengan menggunakan strategi membaca biografi. di kelas VIII B semester II MTs Paradigma Palembang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 9
Nilai *Pre-Test* Siswa MTs Paradigma Palembang yang Diajarkan Dengan Strategi Membaca Biografi Sebelum *Treatmen*

No.	Nama Siswa	<i>Pre-Test</i> (X_1)	X_1^2
1	Bagus Pribadi	80	6.400
2	Budiman	75	5.625
3	Descik Ali Imran	55	3.025
4	Dwi Rizki Andi	45	2.025
5	Elen	65	4.225
6	Firmansyah	65	4.225
7	Ita Purnama Sari	40	1.600
8	Lili Nurlina	65	4.225
9	M. Alfif Al Fares	30	900
10	Melsa Taniah Fitri Y	65	4.225
11	Monika Oktavia	75	5.625
12	M. Iqbal	60	3.600
13	Nanda Alya Sthepanie	80	6.400
14	Nico Saputra	35	1.225
15	Putra Okta Fiansyah	80	6.400
16	Putri Maharani	55	3.025
17	Renaldi Aldi Anja	55	3.025
18	Renold Pratama Putra	75	5.625
19	Riko Jaya Kusuma	60	3.600
20	Riska Amelia	60	3.600
21	Robi Anggara	50	2.500
22	Wiwin Dawati	70	4.900
23	Yana	40	1.600
24	Yosi Pranata	50	2.500

Jumlah	$\sum X_1 = 1430$	$\sum X_1^2 = 90.100$
---------------	-------------------	-----------------------

Sumber: Data Pengolahan Hasil Tes Siswa MTs Paradigma Palembang.

Dari tabel 9 diperoleh data hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI pada *pre-test* yang diajarkan dengan dengan menerapkan berbasis *Linguistik Intelegence* dengan menggunakan strategi membaca biografi sebelum *Treatmen* di MTs Paradigma Palembang sebagai berikut:

$$\sum X_1 = 1.430$$

$$\sum X_1^2 = 90.100$$

$$\text{Jumlah sampel } (N) = 24$$

Untuk mencari rata-rata (M_x) hasil belajar siswa pada materi SKI secara tertulis pada *pre-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi sebelum *Treatmen* pada sub pokok sub pokok bahasan masa pemerintahan Dinasti Ayyubiyah (Shalahuddin Yusuf al-Ayyubi) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Nilai rata-rata hitung (M_x) adalah:

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{(\sum X)}{(N)} \\ &= \frac{1430}{24} \\ &= 59,58 \end{aligned}$$

Jadi, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *pre-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi sebelum *Treatmen* adalah 59,58

Nilai standar deviasinya (SD_x) adalah:

$$\begin{aligned}
 SD_x &= \sqrt{\frac{(N)(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{24 \times 90.100 - (1430)^2}{576}} \\
 &= \sqrt{\frac{2162400 - 2044900}{576}} \\
 &= \sqrt{\frac{117500}{576}} \\
 &= \sqrt{203,99} \\
 &= \mathbf{14,28}
 \end{aligned}$$

Jadi, standar deviasi hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *pre-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi sebelum *Treatmen* adalah 14,28.

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil belajar siswa secara tertulis pada materi SKI yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi yang berjumlah 24 siswa mendapat nilai rata-rata 59,58 dan standar deviasi 14,28.

Tabel 10
Nilai *Post-Test* Siswa MTs Paradigma Palembang yang Diajarkan dengan
Strategi Membaca Biografi Setelah *Treatmen*

No.	Nama Siswa	<i>Post-Test</i> (X_2)	X_2^2
1	Bagus Pribadi	90	8.100
2	Budiman	60	3.600
3	Descik Ali Imran	60	3.600
4	Dwi Rizki Andi	65	4.225
5	Elen	80	6.400
6	Firmansyah	90	8.100

7	Ita Purnama Sari	90	8.100
8	Lili Nurlina	90	8.100
9	M. Alfif Al Fares	45	2.025
10	Melsa Taniah Fitri Y	75	5.625
11	Monika Oktavia	80	6.400
12	M. Iqbal	75	5.625
13	Nanda Alya Sthepanie	95	9.025
14	Nico Saputra	35	1.225
15	Putra Okta Fiansyah	60	3.600
16	Putri Maharani	70	4.900
17	Renaldi Aldi Anja	60	3.600
18	Renold Pratama Putra	90	8.100
19	Riko Jaya Kusuma	65	4.225
20	Riska Amelia	70	4.900
21	Robi Anggara	55	3.025
22	Wiwin Dawati	75	5.625
23	Yana	65	4.225
24	Yosi Pranata	80	6.400
Jumlah		$\sum X_2 = 1.720$	$\sum X_2^2 = 128.750$

Sumber: Data Pengolahan Hasil Tes Siswa MTs Paradigma Palembang

Dari tabel 10 diperoleh data hasil belajar siswa pada materi SKI pada *post-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi sub pokok bahasan masa pemerintahan Dinasti Ayyubiyah (Shalahuddin Yusuf al-Ayyubi) setelah *Treatmen* di MTs Paradigma Palembang sebagai berikut:

$$\sum X_2 = 1.720$$

$$\sum X_2^2 = 128.750$$

Jumlah sampel (N) = 24

Untuk mencari rata-rata (Mx) hasil belajar siswa pada materi SKI secara tertulis pada *post-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi setelah *Treatmen* pada sub pokok bahasan masa pemerintahan Dinasti Ayyubiyah (Shalahuddin Yusuf al-Ayyubi) menggunakan rumus sebagai berikut:

Nilai rata-rata hitung adalah:

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1720}{24} \\ &= \mathbf{71,66} \end{aligned}$$

Jadi, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *post-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi setelah *Treatmen* adalah 71,66.

Nilai standar deviasinya (SD_x) adalah:

$$\begin{aligned} SD_x &= \sqrt{\frac{(N)(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N^2}} \\ &= \sqrt{\frac{24 \times 128.750 - (1.720)^2}{576}} \\ &= \sqrt{\frac{3.090.000 - 2.958.400}{576}} \\ &= \sqrt{\frac{131600}{576}} \\ &= \sqrt{228,47} \\ &= \mathbf{15,11} \end{aligned}$$

Jadi, standar deviasi hasil belajar siswa pada materi SKI di MTs Paradigma Palembang pada *post-test* yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi setelah *Treatmen* adalah 15,11.

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil belajar siswa pada materi SKI yang diajarkan dengan Strategi Membaca Biografi yang berjumlah 24 siswa mendapat nilai rata-rata 71,66 dan standar deviasi 15,11.

Dapat diinterpretasikan bahwa hasil belajar siswa pada materi SKI pada *post-test* mengalami peningkatan nilai *mean* jika dibandingkan dengan *pre-test* yaitu 59,58 (*pre-test*) meningkat menjadi 71,66 (*post-test*).

III. Pengaruh Yang Signifikan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Strategi Membaca Biografi di MTs Paradigma Palembang.

B. Pengujian Hipotesis

Dari perhitungan data di atas diperoleh nilai hasil belajar siswa pada materi SKI kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil belajar pada *pre-test* dan *post-test* siswa kelas kontrol yang tidak diajar dengan strategi membaca biografi juga memiliki peningkatan *Mean* yang cukup baik yaitu 41,05 (*pre-test*) meningkat menjadi 50,26 (*post-test*).

Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi membaca biografi mengalami peningkatan nilai *mean* yang cukup baik dari penilaian *pre-test* dan *post-test* siswa yaitu 59,58 (*pre-test*) meningkat menjadi 77,66 (*post-test*).

Hipotesis dalam penelitian ini adalah adakah Pengaruh yang signifikan penerapan pembelajaran berbasis *Linguistik Intelegence* dengan menggunakan

strategi membaca biografi terhadap hasil belajar siswa dalam pada materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Paradigma Palembang .

Untuk menganalisis data Adakah Pengaruh yang signifikan penerapan Strategi Membaca Biografi terhadap hasil belajar siswa pada materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Paradigma Palembang yang diperoleh dari hasil belajar siswa pada materi SKI yang diajar dengan strategi membaca biografi peneliti menggunakan rumus “t” atau “t₀” yang sampelnya kurang dari 30 siswa.

Dalam eksperimen ini, ada 24 orang siswa MTs kelas VIII B yang termasuk dalam kelompok kelas eksperimen, yang ditetapkan sebagai sampel penelitian, telah berhasil dihimpun data berupa skor hasil belajar siswa pada *Pre-test* (sebelum diterapkannya Strategi membaca Biografi) dan skor hasil belajar mereka pada *Post-test* (setelah mereka diajar dengan Strategi Membaca Biografi) sebagaimana pada tabel dibawah ini.

TABEL 11
Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (VIII B)
dan Kelas Kontrol (VIII A) MTs Paradigma Palembang
Pada Saat *Pre-Test*

Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Diterapkan Strategi Membaca Biografi	Nilai Hasil Belajar Siswa Yang tidak Diterapkan Strategi Membaca Biografi
80	50
75	45
55	45
45	30
65	30
65	30
40	20

65	40
30	25
65	50
75	45
60	40
80	35
35	50
80	45
55	45
55	50
75	60
60	45
60	
50	
70	
40	
50	

Kita ajukan Hipotesis alternatif (H_a) dan Hipotesis Nihilnya (H_0).

H_a : “Adakah Pengaruh Yang Signifikan Dari Penerapan Strategi Membaca Biografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Linguistik Intelegence* di MTs Paradigma Palembang”.

H_0 : “Tidak Ada Pengaruh Yang Signifikan Dari Penerapan Strategi Membaca Biografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Linguistik Intelegence* di MTs Paradigma Palembang”.

Selanjutnya, kita lakukan perhitungan untuk memperoleh Mean dan SD, dengan bantuan Tabel perhitungan dibawah ini :

Tabel 12
Perhitungan Untuk Memperoleh Mean dan SD
Dari Data Yang Tertera
Pada Tabel 11

Skor		X	Y	X ²	Y ²
X	Y				
80	50	20,42	8,95	416,97	80,10
75	45	15,42	3,95	237,77	15,60
55	45	-4,58	3,95	20,97	15,60
45	30	-14,58	-11,05	212,57	122,10
65	30	5,42	-11,05	29,37	122,10
65	30	5,42	-11,05	29,37	122,10
40	20	-19,58	-21,05	383,37	443,10
65	40	5,42	-1,05	29,37	1,10
30	25	-29,58	-16,05	874,97	257,60
65	50	5,42	8,95	29,37	80,10
75	45	15,42	3,95	237,77	15,60
60	40	0,42	-1,05	0,17	1,10
80	35	20,42	-6,05	416,97	36,60
35	50	-24,58	8,95	604,17	80,10
80	45	20,42	3,95	416,97	15,60
55	45	-4,58	3,95	20,97	15,60
55	50	-4,58	8,95	20,97	80,10
75	60	15,42	18,95	237,77	359,10
60	45	0,42	3,95	0,17	15,60
60		0,42		0,17	
50		-9,58		91,77	
70		10,42		108,57	
40		-19,58		383,37	
50		-9,58		91,77	
1.430 = $\sum X$	780 = $\sum Y$	0,08 = $\sum X$	0,05 = $\sum Y$	4895,83 = $\sum X^2$	1878,95 = $\sum Y^2$

Dari tabel 12, telah kita peroleh : $\sum X = 1.430$; $\sum Y = 780$

Mencari Mean Variabel X; $M_x = \frac{\sum X}{N_1} = \frac{1.430}{24} = 59,58$.

Mencari Mean Variabel Y : $M_y = \frac{\sum Y}{N_2} = \frac{780}{19} = 41,05$.

Mencari SD Variabel X :

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N_1}} = \sqrt{\frac{4895,83}{24}} = \sqrt{203,99} = 14,28.$$

Mencari SD Variabel Y

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{1878,95}{19}} = \sqrt{98,89} = 9,94.$$

Dengan diperolehnya SD_x dan SD_y maka selanjutnya dapat kita cari *Standard Error* dari M_x dan *Standard Error* dari M_y .

$$SE_{M_x} = \frac{SD_x}{\sqrt{N_1 - 1}} = \frac{14,28}{\sqrt{24 - 1}} = \frac{14,28}{\sqrt{23}} = \frac{14,28}{4,79} = 2,98.$$

$$SE_{M_y} = \frac{SD_y}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{9,94}{\sqrt{19 - 1}} = \frac{9,94}{\sqrt{18}} = \frac{9,94}{4,24} = 2,07.$$

Setelah berhasil kita peroleh SE_{M_x} dan SE_{M_y} , maka langkah selanjutnya adalah mencari *Standard Error* perbedaan antara M_x dan M_y .

$$\begin{aligned} SE_{M_x - M_y} &= \sqrt{SE_{M_x}^2 + SE_{M_y}^2} = \sqrt{2,98^2 + 2,07^2} = \sqrt{8,88 + 4,28} \\ &= \sqrt{13,16} = 3,627 \end{aligned}$$

Dengan diperolehnya $SE_{M_x - M_y}$ akhirnya dapat diketahui harga t_0 yaitu :

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}} = \frac{59,58 - 41,05}{3,627} = \frac{18,53}{3,627} = 5,108$$

Memberikan Interpretasi terhadap t_0 : $df = (N_1 + N_2) - 2 = (24 + 19) - 2 = 41$ Dengan df sebesar 41 kita berkonsultasi dengan Tabel Nilai “t”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Ternyata didapat bahwa:

pada taraf signifikansi 5% = 2.020

pada taraf signifikansi 1% = 2,701

$t_0 = 5,108$ dan $t_t = 5\% = 2.020$ dan $1\% = 2,701$

Dengan membandingkan besarnya “t” yang kita peroleh dalam perhitungan ($t_0 = 5,108$) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel nilai t ($t_{t,ts} 5\% = 2,020$ dan $t_{t,ts} 1\% = 2,701$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar daripada t_t ; yaitu:

$$2,020 < 5,108 > 2,701$$

Karena t_0 lebih besar daripada t_t , maka Hipotesis Nihil yang diajukan di muka ditolak; ini berarti bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi Membaca biografi terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Linguistik Intelegence* di MTs Paradigma Palembang.

TABEL 13
Skor Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen (VIII B)
dan Kelas Kontrol (VIII A) MTs Paradigma Palembang
Pada Saat *Post-test*

Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Diterapkan Strategi Membaca Biografi	Nilai Hasil Belajar Siswa Yang tidak Diterapkan Strategi Membaca Biografi
90	55
60	50
60	50
65	40
80	45
90	35
90	30
90	45
45	30
75	55
80	55

75	45
95	60
35	60
60	60
70	50
60	60
90	65
65	65
70	
55	
75	
65	
80	

Kita ajukan Hipotesis alternatif (H_a) dan Hipotesis Nihilnya (H_0).

H_a : “Adakah Pengaruh Yang Signifikan Dari Penerapan Strategi Membaca Biografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Linguistik Intelegence* di MTs Paradigma Palembang”.

H_0 : “Tidak ada Pengaruh Yang Signifikan Dari Penerapan Strategi Membaca Biografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Linguistik Intelegence* di MTs Paradigma Palembang”.

Kita lakukan perhitungan untuk memperoleh Mean dan SD, dengan bantuan Tabel perhitungan dibawah ini :

Tabel 14
Perhitungan Untuk Memperoleh Mean dan SD
Dari Data Yang Tertera
Pada Tabel 13

Skor		X	Y	X ²	Y ²
X	Y				
90	55	+18,34	4,74	336,35	22,46
60	50	-11,66	-0,26	135,95	0,06
60	50	-11,66	-0,26	135,95	0,06
65	40	-6,66	-10,26	44,35	105,26
80	45	+8,34	-5,26	69,55	27,66
90	35	18,34	-15,26	336,35	232,86
90	30	18,34	-20,26	336,35	410,46
90	45	18,34	-5,26	336,35	27,66
45	30	-26,66	-20,26	710,75	410,46
75	55	+3,34	4,74	11,15	22,46
80	55	+8,34	4,74	69,55	22,46
75	45	+3,34	-5,26	11,15	27,66
95	60	+23,34	9,74	544,75	94,86
35	60	-36,66	9,74	1343,95	94,86
60	60	-11,66	9,74	135,95	94,86
70	50	-1,66	-0,26	2,75	0,06
60	60	-11,66	9,74	135,95	94,86
90	65	+18,34	14,74	336,35	217,26
65	65	-6,66	14,74	44,35	217,26
70		-1,66		2,75	
55		-16,66		277,55	
75		+3,34		11,15	
65		-6,66		44,35	
80		+8,34		69,55	
1.720 = $\sum X$	955 = $\sum Y$	0,16 = $\sum X$	0,06 = $\sum Y$	5483,3 = $\sum X^2$	2123,68 = $\sum Y^2$

Dari tabel 14, telah kita peroleh : $\sum X = 1.720$; $\sum Y = 955$

Mencari Mean Variabel X; $M_x = \frac{\sum X}{N_1} = \frac{1.720}{24} = 71,66$.

Mencari Mean Variabel Y : $M_y = \frac{\sum Y}{N_2} = \frac{955}{19} = 50,26$.

Mencari SD Variabel X :

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N_1}} = \sqrt{\frac{5483,3}{24}} = \sqrt{228,47} = 15,11.$$

Mencari SD Variabel Y

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{2123,68}{19}} = \sqrt{111,77} = 10,57$$

Dengan diperolehnya SD_1 dan SD_2 maka selanjutnya dapat kita cari *Standard*

Error dari M_1 dan *Standard Error* dari M_2 .

$$SE_{M_x} = \frac{SD_x}{\sqrt{N_1 - 1}} = \frac{15,11}{\sqrt{24 - 1}} = \frac{15,11}{\sqrt{23}} = \frac{15,11}{4,79} = 3,15$$

$$SE_{M_y} = \frac{SD_y}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{10,57}{\sqrt{19 - 1}} = \frac{10,57}{\sqrt{18}} = \frac{10,57}{4,24} = 2,49.$$

Setelah berhasil kita peroleh SE_{M_x} dan SE_{M_y} , maka langkah selanjutnya adalah mencari *Standard Error* perbedaan antara M_x dan M_y .

$$\begin{aligned} SE_{M_x - M_y} &= \sqrt{SE_{M_x}^2 + SE_{M_y}^2} = \sqrt{3,15^2 + 2,49^2} = \sqrt{9,92 + 6,20} \\ &= \sqrt{16,12} = 4,01 \end{aligned}$$

Dengan diperolehnya $SE_{M_x - M_y}$ akhirnya dapat diketahui harga t_0 yaitu :

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}} = \frac{71,66 - 50,26}{4,01} = \frac{21,4}{4,01} = 5,33$$

Memberikan Interpretasi terhadap t_0 : $df = (N_1 + N_2) - 2 = (24 + 19) - 2 = 41$. Dengan df sebesar 41 kita berkonsultasi dengan Tabel Nilai “t”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Ternyata didapat bahwa:

pada taraf signifikansi 5% = 2.020

pada taraf signifikansi 1% = 2,701

$t_0 = 5,336$ dan $t_t = 5\% = 2.020$ dan $1\% = 2,701$

Dengan membandingkan besarnya “t” yang kita peroleh dalam perhitungan ($t_0 = 5,336$) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel nilai t ($t_{t,ts} 5\% = 2,020$ dan $t_{t,ts} 1\% = 2,701$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar daripada t_t ; yaitu:

$$2,020 < 5,336 > 2,701$$

Karena t_0 lebih besar daripada t_t , maka Hipotesis Nihil yang diajukan di muka ditolak; ini berarti bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi Membaca biografi terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Linguistik Intelegence* di MTs Paradigma Palembang.

Kesimpulan yang dapat kita tarik disini adalah, berdasarkan hasil uji coba tersebut diatas, secara meyakinkan dapat dikatakan bahwa pembelajaran berbasis *Linguistik Intelegence* dengan Strategi Membaca Biografi telah menunjukkan efektifitasnya yang nyata; dalam arti kata: dapat dipakai sebagai pembelajaran yang baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah sederajat. Adapun analisa data dari hasil eksperimen tersebut adalah : Dengan membandingkan besarnya “t” yang kita peroleh dalam perhitungan besarnya “t” yang kita peroleh dalam perhitungan pada saat *Post-Test* ($t_0 = 5,336$) dan besarnya “t” yang tercantum

pada Tabel nilai t ($t_{t,ts}5\% = 2,020$ dan $t_{t,ts} 1\% = 2,701$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar daripada t_t ; yaitu: $2,020 < 5,336 > 2,701$.